

	CATEGORIES	CRITERIS			
		EXCEL.LENT 5 punts	BÉ 4 punts	CORRECTE 2 punts	JUST 1punt
<b>RENDIMENT ACADÈMIC</b>	A - QUALITAT DE TREBALL	A La seva feina és d'alta qualitat ( Puntualitat i puntuació mínima mitjana de B en l'entrega de treballs)	A La seva feina és de qualitat ( Puntualitat i puntuació mínima mitjana de C en l'entrega de treballs)	A La seva feina, ocasionalment necessita ser comprovada o refeta per assegurar la seva qualitatPuntualitat i puntuació mínima mitjana de C O D en l'entrega de treballs)	A La seva feina, generalment necessita ser comprovada o refeta per assegurar la seva qualitat ( qualificacions de D-E)
	B - QUALIFICACIONS OBTINGUDES	B Les qualificacions obtingudes a l'Avaluació Continuada són excel.lents ( Puntuacions a l'avaluació de les UF de A-B)	B Les qualificacions obtingudes a l'Avaluació Continuada son notables (Puntuacions a l'avaluació de les UF de B-C)	B Les qualificacions obtingudes a l'Avaluació Continuada són correctes (Puntuacions a l'avaluació de les UF de C)	B Les qualficiacions obtingudes a l'Avaluació Continuada son insuficients (Puntuacions a l'avaluació de les UF de D-E)
	C - ASSIMILACIÓ DELS CONTINGUTS	C Mostra un alt coneixement dels continguts curriculars treballats. ( Puntuacions a l'avaluació dels RA conceptuals de A-B)	C Mostra un correcte coneixement dels continguts curriculars treballats ( Puntuacions a l'avaluació dels RA conceptuals de B-C)	C Mostra l'assimilació de certs coneixements sobre els continguts curriculars treballats ( Puntuacions a l'avaluació dels RA conceptuals de C)	C Mostra poc coneixement dels continguts curriculars treballats ( Puntuacions a l'avaluació dels RA conceptuals de D-E)

	D - APLICACIÓ PRÀCTICA	D Aplica sempre correctament de forma pràctica i adequada, els conceptes teòrics treballats a les sessions( Puntuacions de A-B en els criteris d'avaluació pràctics)	D Aplica usualment de forma correcta, pràctica i adequada els conceptes teòrics treballats a les sessions. (Puntuacions de B-C en els criteris d'avaluació pràctics)	D Aplica en ocasions correctament de forma pràctica i adequada els conceptes teòrics treballats a les sessions.(Puntuacions de C en els criteris d'avaluació pràctics)	D Rares vegades aplica de forma correcta, pràctica i adequada els conceptes teòrics treballats a les sessions.(Puntuacions de D-E en els criteris d'avaluació pràctics)
<b>ACTITUD VERS EL TREBALL</b>	A - PREPARACIÓ	A Porta el material necessari a classe i sempre està llest per treballar	A Gairebé sempre porta el material necessari a classe i està llest per treballar	A Gairebe sempre porta el material necessari, però algunes vegades no està llest per treballar	A Sovint oblida el material necessari o no està llest per treballar
	B - INTERACCIÓ AMB ELS ALTRES	C Es relaciona constantment de forma educada, respectuosa i positiva amb els companys de grup, incorporant valors positius	C Es relaciona sovint de forma educada respectuosa i positiva amb els companys de grup. Incorporant valors posrtius	C Es relaciona esporàdicament de forma educada respectuosa i positiva amb els companys de grup. Incorporant pocs valors positius	C Es relaciona de forma poc educada, poc respectuosa i negativa amb els companys de grup
	C - CAPACITAT D'ADAPTACIÓ A NOUS ENTORNS/ FLEXIBILITAT	D Davant de canvis i nous escenaris, es mostra flexible i resolutiu.	D Davant de canvis i nous escenaris, manté sovint una postura flexible i resolutiva.	D Davant de canvis i nous escenaris manté esporàdicament una postura flexible i resolutiva.	D Davant de canvis i nous escenaris manté en poques ocasions una postura flexible i resolutiva.

<b>COMPETÈNCIES PROFESSIONALS</b>	D - RESOLUCIÓ DE PROBLEMES	A Cerca i suggereix solucions als problemes	A Refina solucions suggerides per uns altres	A No suggereix o refina solucions però està disposat a tractar solucions proposades per uns altres	A No tracta de resoldre problemes o ajudar a uns altres a resoldre'ls. Deixa a uns altres fer el treball
	E - CAPACITAT COMUNICATIVA	C Es comunica de forma detallada i clara (jerarquitzada i categoritzada)	C Les seves explicacions són força clares (jerarquitzada i categoritzada)	C Es comunica amb manca de claretat, tot i que inclou components crítics	D Es comunica amb dificultat per a fer-se entendre, ometent informació clau en les seves intervencions
	F-INTERÈS PER EUROPA	A Mostra força interès i sentiment de pertinença a Europa.	B Mostra sovint interès per Europa.	C-Mostra poc interès per Europa.	D-No mostra gens d'interès per Europa.
	G - RESPONSABILITAT	D És sempre puntual i constant en l'assistència, mostrant-se en tot moment preparat per a les tasques diàries a realitzar. Justifica degudament les seves absències	D És sovint puntual i constant en l'assistència mostrant-se en tot moment preparat per a les tasques diàries a realitzar. Justifica freqüentment les seves absències	D És algunes vegades puntual i constant en l'assistència, mostrant-se en ocasions preparat per a les tasques diàries a realitzar. Justifica de tant en tant les seves absències	D És impuntual i poc constant en l'assistència, no mostrant-se preparat per a les tasques diàries a realitzar. No justifica de forma adient les seves absències

	A- INTERÈS VERS LA LLENGUA ANGLESA	A Mostra molt d'interès vers la llengua anglesa. (Puntuacions a l'avaluació del RA actitudinal de A-B al mòdul d'anglès)	B Mostra sovint interès per la llengua anglesa. (Puntuacions a l'avaluació del RA actitudinal de B-C al mòdul d'anglès)	A -Mostra en ocasions puntuals interès vers la llengua anglesa. (Puntuacions a l'avaluació del RA actitudinal de C al mòdul d'anglès)	A Mostra gens d'interès vers la llengua anglesa. (Puntuacions a l'avaluació del RA actitudinal de D-E al mòdul d'anglès)
<b>COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA</b>	B- QUALIFICACIÓ MODUL ANGLÈS.	A Assoleix qualificacions excelents (A-B) al modul d'anglès i en concret al speaking.	A Assoleix qualificacions notables (B-C) al modul d'anglès i en concret al speaking.	C-Assoleix qualificacions suficients (C) al modul d'anglès i en concret al speaking.	D- No assoleix qualificacions suficients al mòdul d'anglès. D-E
	C-ENTREVISTA EN ANGLÈS	A-S'expressa i entèn molt bé. Manté una conversa de cortesia equivalent C1-B2.	B-S'expressa amb alguna dificultat però és capaç de mantenir una conversa de cortesia. Equivalent a B1-B2	C-Té dificultats per mantenir una conversa de cortesia i entèn poc. Equivalent A1-A2	D-No expressa ni entèn l'idioma.