

# ALBADA

SALESIANS BADALONA

març 2021  
edició digital



**salesians**  
BADALONA

***#TotsSomUnaGranFamília***

# DADES GENERALS



## ALUMNES PER ETAPES

Educació  
Infantil



182

Educació  
Primària



444

Educació  
Secundària



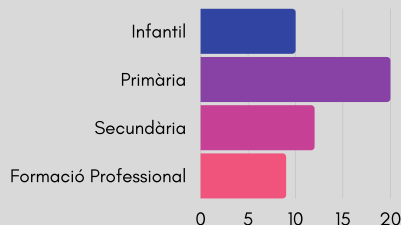
354

Formació  
Professional



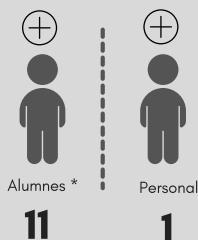
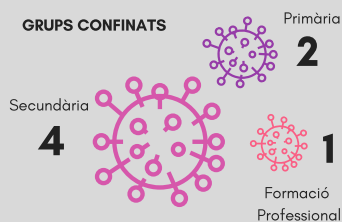
158

## GRUPS PER ETAPES



## EL COVID A L'ESCOLA

### GRUPS CONFINATS



\* En els cribatges que s'han realitzat a les classes s'ha demostrat que l'escola és un lloc on no hi ha transmissió doncs en tots els casos els resultats de les PCR han estat negatius.



[www.badalona.salesians.cat](http://www.badalona.salesians.cat)

## PERQUÈ viure i saber com

*“Qui té un perquè viure, sap trobar el com”*

F. Nietzsche

Quan pensava en la salutació d'aquest segon número de l'Albada d'aquest curs, m'ha vingut al cap aquesta frase del filòsof Nietzsche. He pensat que és una cita molt encertada que pot il·lustrar bé el que ha estat aquest trimestre.

L'Escola avança per aquest curs tan complex a bon ritme, amb seguretat i compromís amb els nostres alumnes i famílies i amb una gran dosi d'esperança i creativitat, típics també, de l'estil salesià. Aquest és, doncs, el nostre “perquè”, la nostra raó de ser: acompanyar els nostres alumnes, contribuir a la seva formació des d'una perspectiva àmplia i humana; compartir amb ells vida i il·lusions, oferir propostes de vida i compromís, i fer-ho en un ambient educatiu i alegre, seguint el model del nostre fundador, Don Bosco. El nostre “com” es fa patent en l'estil d'Escola que som: propera, familiar, amable, que creu en cadascun dels nostres alumnes, que forma per a la vida i per al futur, que treballa per crear un món més just per a tots i totes. Així que, malgrat la situació que estem vivint, estem satisfets, doncs veiem contents al conjunt del nostre alumnat i això ens omple de joia. En les pàgines següents, teniu una mostra d'aquesta vitalitat!

Bona Pasqua a tots i totes!

**Salva Ramos**  
Titular de l'Escola



# Cap on volem anar?

El 12 és un número màgic. Eren 12 els déus olímpics al Panteó. Dotze els treballs d'Hèrcules. El 12 és també un número sagrat. Les dotze tribus d'Israel, els 12 fills de Jacob o els 12 apòstols. Són 12 els signes del zodíac, com dotze són els mesos de l'any o les hores d'un rellotge. El 12 és un número que representa la perfecció.

Si intentem fer una figura regular amb 12 cares, ens sortirà un poliedre anomenat dodecaedre.

Però el propòsit d'aquest breu article no era parlar de numerologia, de mitologia, de tradició religiosa o de geometria. Les 12 cares del *dodecaedre salesià* contenen aquelles competències que voldríem que les nostres noies i nois tinguessin quan acabin la seva etapa escolar. Que siguin persones emprenedores, responsables, autònomes, col·laboradores, creatives, crítiques,

resolutives, obertes, resilients, comunicatives, enginyoses i compromeses.

Els que teniu fills i filles a l'ESO, quan rebreu els informes d'avaluació a final de Curs, trobareu informació, a banda de l'estrictament acadèmica, del moment evolutiu en què es troben. En el camí cap a l'assoliment d'aquestes dotze competències.



**Eduard Cantos**  
Professor de Secundària



L'escola és el segon lloc on els infants se senten segurs i on cadascú, al seu ritme, va aprenent i experimentant noves sensacions i experiències amb tot allò que els rodeja. Per poder tenir un bon aprenentatge, és necessari que l'ambient que els envolta sigui en un entorn favorable, calmat i lliure de factors estressants. Cada matí, a l'arribar a l'escola, treballem l'autonomia personal, en què els infants aprenen a fer-se responsables de les seves coses i es preparen per iniciar el dia. Per respectar els diferents ritmes sense alterar aquest ambient favorable, les mestres d'Infantil apostem per la realització dels Microespais, promovent així, una entrada relaxada i acord amb *els tempos* de cada nen/a.

Els Microespais són diferents propostes dissenyades per tal que els alumnes aprenguin jugant i manipulant, de manera autònoma i seguint el propi ritme. Aquestes propostes tenen una evolució al llarg dels diferents cursos d'Infantil, tenint marcats uns objectius propis per a cada edat.

A P3, s'han preparat activitats de motricitat fina, per tal de treballar la força de les mans i l'agilitat dels dits, i afavorir una posterior manipulació

dels diferents estris i materials que utilitzem. A més, d'una manera indirecta i lúdica, els infants també treballen conceptes matemàtics, com ara, la classificació o la seriació. A P4, són activitats enfocades a la pràctica de la grafomotricitat i dels traços ja treballats. Aquestes propostes es combinen amb diferents jocs de taula. A P5, ja es va un pas més enllà, són activitats encarades a potenciar el traç amb el dibuix guiat. A més, els infants també tenen l'oportunitat d'escollir microespais basats en el joc cooperatiu.

Amb aquesta metodologia promovem l'entrada relaxada, per tal d'afavorir el benestar dels més petits a l'escola, i això ho obtenim gràcies als microespais.



**Anna Vila**  
Mestra d'Infantil

# Les pantalles Clevertouch arriben a Primària

Aquest curs hem instal·lat a les aules de 1r i 2n de primària [les pantalles tàctils Clevertouch](#). Perquè us feu una idea, és com una tauleta multimèdia de gran tamany amb múltiples funcionalitats: Pissarra digital amb eines de dibuix, accés a internet amb totes les possibilitats que ofereix, youtube, eines educatives digitals, aplicacions de google play,...

Ens ha facilitat la tasca als mestres de l'escola. És una eina molt potent i més atractiva que la pissarra tradicional. Les possibles funcionalitats

que presenta permet fer la classe més dinàmica i entenedora. A més, els alumnes estan aprenent a dominar la pantalla, potenciant l'aprenentatge de les TIC.



**Manel Penco Puerta**  
Mestre de Primària



# Carnestoltes amb mascareta

“Com celebrem aquest curs el carnestoltes?” Aquesta va ser la pregunta que ens vam fer tot el claustre de mestres. Un curs que ens ha plantejat noves situacions requeria buscar alternatives creatives.

La primera novetat va ser adherir-nos als recursos creats de l'ajuntament de Badalona per viure aquesta festa a la ciutat. El manaments els vam rebre de la reina Carnestoltes i la seva cort, i estaven unificats per tots els infants escolaritzats a la nostra ciutat.

Divendres a la tarda, van ser els alumnes qui havien de decidir com volien viure la festa. Vam organitzar desfilades temàtiques, balls, jocs... i a cada aula van jugar i crear: dibuixos màgics, jocs de taula, papiroflexia, obres teatrals...

Una tarda que guardarem a la memòria pels bons moments viscuts, les rialles i el bon rotllo.



**Begoña Visús**  
Mestra de Primària



# Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva (SIEI)

## L'ànima de Salesians

A Salesians Badalona som conscients de la diversitat del nostre alumnat perquè no tothom té les mateixes capacitats i habilitats. Per aquest motiu el nostre centre està dotat de SIEI, per tal d'ajudar els alumnes amb més necessitats en la seva inclusió i integració.

Per tal de dur a terme aquests objectius el nostre alumnat realitza classes tant a l'aula ordinària com al SIEI. Als dos llocs adaptem els continguts per tal que puguin anar adquirint competències i coneixements nous que millorin la seva autonomia.

Al SIEI actuem mitjançant projectes (jocs, bar, [blog](#)) on treballem de manera transversal dins un context més real, aplicat i motivador.



**Abraham de Mingo**  
Professor SIEI Secundària



# L'alumnat s'aboca amb el blog literari

*“Hoy nacen palabras de fuentes jóvenes, fuentes que necesitan poner voz a todo lo que se remueve en su existencia, a todo lo que siente, a todo lo que viven. Detrás de las palabras hay una manera de entender el mundo. Ese es el objetivo de este proyecto: que cada joven pueda haceros llegar y conocer su mundo interior mediante ese magnífico arte llamado literatura”.  
¿Cómo nos verán las generaciones venideras a la humanidad del siglo XXI?*

Així comença el nostre [blog de creació literària](#) de 4t d'ESO. En ell, el nostre alumnat ha abocat tot el seu món interior. Podeu gaudir dels moments més importants de la seva vida en els seus relats íntims, podeu aprendre paraules noves en l'apartat “Palabras curiosas”, podeu veure quines són les frases cèlebres que més els agraden

o fins i tot, llegir les seves recomanacions de lectura, aquells llibres que més els han marcat, acompanyats d'una bonica foto artística. A més, han posat veu als poemes més cèlebres de la literatura castellana, barrejant imatge, so, música i vídeo.

De tot i això, i més, en podreu gaudir al nostre blog 'Memorias de un@ hij@ del siglo XXI' . Us deixem l'enllaç per poder entrar i submergir-vos en un món ple de VIDA!



**Jaime García Saludes**  
Professor de Secundària

**Recital de poesía**

"Tú para mí, yo para ti, bien mío" - Rosalía de Castro

"No te rindas" - Mario Benedetti

"Amarantá" - Rafael Alberti

"Canción última" - Miguel Hernández





# Secundària, solidària i compromesa amb BDN

Hola estimat lector i possible col·laborador,

volem fer un projecte, però abans de dir-te sobre què tracta ens presentem, som un grup de 18 nois i noies de 4t d'ESO de l'escola que, amb ajuda del professorat, volem portar endavant aquesta idea. Farem aquest projecte a Badalona, però no tot depèn de nosaltres. Si vols saber més sobre el nostre propòsit, segueix llegint aquest article.

La nostra intenció és idear un projecte per solucionar el problema que la brutícia causa a la nostra ciutat, perquè volem que tothom tingui la millor imatge de Badalona, una ciutat cultural,

acollidora, neta i moderna. Volem fer una ciutat nostra i on s'hi pugui viure millor.

Tenim la intenció d'engegar diverses campanyes i activitats, entre elles:

- Fer un nou disseny de les papereres, perquè hi càpiga més brossa, no sigui fàcil que les deixalles s'escampin en cas de ventada i perquè la gent pugui apagar les burilles.
- Conscienciar a la gent i fer partícip a l'Ajuntament de les preocupacions que les noves generacions tenim.

- Passar a l'acció amb voluntaris per netejar les platges i els carrers.
- Penjar fotos a Google Earth per detectar punts on s'acumuli la brossa o deixalles.

Com ja hem dit abans, no tot depèn de nosaltres, i per això necessitem a tots aquells col·lectius i persones que vulguin ajudar-nos a aconseguir el nostre objectiu, primer ens posarem en contacte amb l'Ajuntament, les associacions de veïns, l'AMPA de l'escola, amb els comerços... per fer el nostre projecte més gran i que tingui més difusió i així poder arribar al nostre objectiu.

Per què volem fer això, et preguntaràs, doncs hem decidit fer aquesta iniciativa perquè desde la nostra escola, els Salesians, ens van proposar fer una diana amb les nostres preocupacions. D'aquestes preocupacions, van sortir diversos grups de treball amb diversos projectes per millorar diferents aspectes que els grups creien preocupants. Nosaltres, en concret, volem resoldre el màxim de problemes possibles a la nostra ciutat, Badalona. Com ja hem dit abans volem solucionar el problema de la brutícia, que ens sembla molt important i bastant urgent.

Hem estat investigant i hem detectat dues causes principals en relació a la brutícia, la manca de consciència d'una part de la població i la manca de recursos/ajudes en algunes zones de la ciutat. Per això volem dur a terme aquest projecte, només falta una cosa, LA TEVA COL·LABORACIÓ!!! Pots posar-te en contacte amb nosaltres via gmail al correu [josocbdn@gmail.com](mailto:josocbdn@gmail.com), via Instagram al compte BDNeta i enviar-nos fotos o propostes per al nostre projecte.

I recorda, Jo sóc BDN. BDNeta.

**Alumnat de 4t de Secundària**  
amb el suport d'Eva López Creus



# Simulació d'empreses online



Els alumnes de 2n d'Activitats Comercials han fet un projecte de creació d'una empresa, que s'ha enfocat i concretat en un comerç electrònic. Aquest projecte el van començar al curs de 1r i l'han pogut finalitzar aquest curs. Es poden visitar les diferents botigues virtuals, i es pot comprovar la bona feina, la creativitat, com han treballat el disseny i presentació, el seu catàleg, el seu branding... tot posant en pràctica els coneixements i competències que han treballat a la matèria de comerç electrònic.

Aquí podeu accedir a visitar les seves botigues, compte si trobeu alguna oferta interessant,

tingueu en compte que no es pot comprar, és una simulació!!!

Les botigues les han fet amb els programes Prestashop o Wordpress-Woocommerce.

Ha estat una gran tasca!!!

Felicitats a tots!!!



**Sònia Raül Pujols**  
Professora de  
Formació Professional

**Pots visitar les botigues online als següents enllaços:**



**De Cor Home**



**Foot Shopping**



**Skyshoes**

**Julnegods**



**Electroshop**



**Luxury Cars**



# La formació en centres de treball

Una de les particularitats de la Formació Professional que oferim a Casa Nostra és la Formació en Centres de Treball, també coneguda com 'les pràctiques'.

La FCT és, sovint, la primera oportunitat en què els nostres joves que han optat per l'FP tasten el que vol dir responsabilitzar-se en un lloc de treball, i una manera diferent de fer que res té a veure amb el confort de la bombolla escolar.

També tenen pràctiques els joves dels nostres PFi, i tot i que són més curtes, serviran per acabar de decidir el seu futur quan es reincorporin a la formació reglada i agafaran una experiència

laboral que els facilitarà entendre molts conceptes del CFGM al que aspiren.

Els empresaris demanen sempre als nois ACTITUD per damunt de tot. No importa massa el nivell inicial sinó les ganes d'aprendre, saber treballar en equip i intentar cada dia aportar una miqueta a l'empresa que l'acull.

La Formació Dual i les mobilitats a Europa són alternatives a les pràctiques convencionals que s'obren pas ferm en el nostre Centre.

**Josep Maria García Català**  
Responsable de FCT



## Més info...

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/dual/>

<https://badalona.salesians.cat/blog/erasmus/>

<https://badalona.salesians.cat/escola/pfi/>

<https://badalona.salesians.cat/escola/fp>



# Un plató de TV a Salesians Badalona

L'any passat, pocs dies abans de fer les Portes Obertes de l'Escola, pels motius sanitaris que tots sabem, vam haver d'ajornar-les. Finalment, les vam poder fer, de forma virtual, amb l'ajuda del Meet i emetent-les en directe pel canal de Youtube de l'escola. Darrere d'aquest format, hi va haver una tasca important a nivell tècnic i informàtic. Una tasca que cal agrair i reconèixer especialment a l'Albert Valls i a en Raül Vega.

Vam creure important donar resposta als dubtes i preguntes que podien tenir les famílies i vam valorar que calia fer-ho responent-los en directe, a través del xat de la pàgina de Youtube.

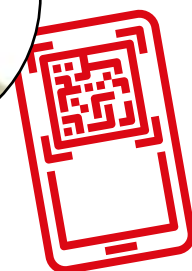
Enguany, s'han pogut fer les Portes Obertes de manera presencial, en grups reduïts i garantint les mesures sanitàries. Tot i això, s'ha volgut mantenir el format de les Portes Obertes Virtuals. Per fer-les possibles, es va convertir l'escenari del teatre de l'escola en un plató de televisió. I en

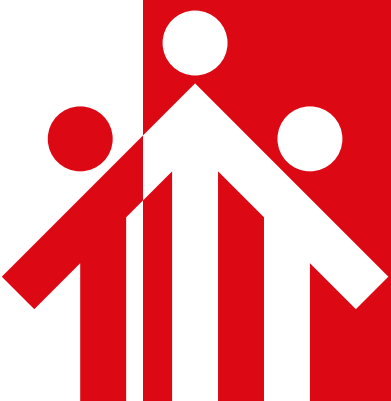
aquest nou format, es va afegir a l'equip tècnic en Ramon Alaró, la Judit Cartiel i l'Andrés Ruiz.

El format de les Portes Obertes Virtuals podrà anar canviant, però el fet de mantenir una finestra oberta del que fem a l'Escola, creiem que ha vingut per quedar-se, ja que ens obre un ventall de possibilitats molt ampli. Un ventall que segurament en els propers mesos anireu descobrint.



**Jaume Comas**  
Mestre de Primària





# ENTREVISTA PERSONALITZADA

Inscriu-te al web i consulta  
el nostre canal de Telegram  
(SalesiansBadalona)



Més informació a  
[badalona.salesians.cat](http://badalona.salesians.cat)



C/ Alfons XII, 111.  
08912 Badalona



93 387 72 54