

ALBADA

SALESIANS BADALONA

ANY 2021



Índex

Revista Albada 2021

05. Infantil. L'Escola ofereix l'anglès com tercera llengua.

07. Primària. Educació Emocional a l'aula.

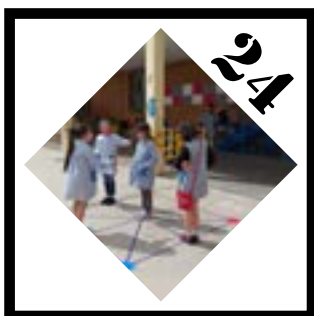
10. Secundària. Primer any del Diploma Dual... amb èxit!

12. PFI. El repte i superació de l'alumnat del Programa de Formació i Inserció

15. Formació Professional. Alien, la nova botiga digital de cicles.

18. Relleu a Pastoral.

23. Extraescolars amb normalitat.



Somiem un pati, l'essència de Salesians Badalona



BENVINGUDA

2021

Recordo fa 5 anys, en el primer article que escrivia a l'Albada com a Cap d'Estudis de Secundària, que em preguntava quin era el millor record del curs. Ho tenia clar, el somriure de cadascun dels nois i noies. I entre tots els somriures, el de primera hora del matí acompanyant un "bon dia".

Aquest curs, amb la mascareta, ens han robat gaudir del somriure. Els primers dies de curs, a l'entrada a l'aula, amb prou feines em podia fixar en la dosi i precisió amb què dispensava l'hidrogel (la mesura exacta, en el lloc exacte), mentre sonava, com sempre, un "bon dia" correspost pels alumnes.

A poc a poc, i amb gran domini del dispensador de l'hidrogel, vaig començar a aixecar la mirada i llegir en els ulls dels nois i les noies: ulls alegres, ulls tristos, ulls de preocupació, sorpresa, indignació, cansament, d'esperança,.... Ens havien pres el somriure, però ens han regalat la mirada.

Ens tornem a veure al setembre amb l'esperança de retrobar les mirades dels alumnes, acompanyades del seu millor somriure.

Joan Pau García, Director



EDITORIAL

Un curs que no oblidarem!

Benvolguts amics i amigues,

Us presentem una nova edició de la revista de l'Escola. I ho fem en un any especialment significatiu i complex. Ha estat el curs de la pandèmia, de les mascaretes i el gel, de les mesures higièniques,... Un curs que no oblidarem. Però també ha estat un curs d'intensa tasca educativa, de dedicació plena i entregada envers els infants i joves; educant en la solidaritat, el compromís, l'opció pels més necessitats, les emocions, el respecte, l'esforç, l'amistat, per una vida alegre i esperançada... No hem volgut que ningú no se senti sol.

Estem molt satisfets del treball fet i, encara més, de la vitalitat que avui dia presenten tots els projectes que configuren els "Salesians de Badalona". Som feliços de veure com creixen els nostres alumnes i es van formant com a bones persones i bons estudiants; i com aquells que han sortit i ja afronten el repte del futur es mostren agraïts per l'educació i formació rebuda a la nostra Escola. Ja són moltes generacions de nois i noies els que porten en el seu cor els valors del nostre estil salesià!

Deia Don Bosco que l'educació és cosa del cor! Estic segur que així és i que quan es viu d'aquesta manera es converteix en una missió apassionant.

Deixeu-me agrair des d'aquestes línies la immensa feina realitzada, -especialment aquest curs- per tots els mestres, professors i professores, salesians i personal d'administració i serveis, monitors i monitores d'extraescolars, menjador... Tots ells han dedicat i dediquen, amb il·lusió i compromís, gran part de la seva vida a l'educació dels nostres infants i joves. Així mateix, també vull agrair molt sincerament el suport constant que rebem de les famílies i la confiança que ens demostren envers l'educació dels seus fills i filles. Tots Som una gran família!

Que Maria Auxiliadora, a qui Don Bosco va confiar tota la seva obra, ens beneeixi i ens ajudi a seguir desenvolupant amb alegria la nostra missió envers els joves d'ara i de les generacions futures!

Salvador Ramos, Titular



Tu parles, jo t'escolto

La inquietud que teniu els pares perquè els vostres fills i filles aprenguin a llegir, va molt lligada a la capacitat que tenen els infants, i també els adults, d'escoltar.

Com ja sabeu, a infantil, fa quatre cursos es va implementar la consciència fonològica. La consciència fonològica és l'entrenament que reben els vostres fills i filles per familiaritzar-se amb els sons de la llengua que els ajudarà en l'aprenentatge de la lectoescriptura.

Aquest entrenament passa per la paciència d'escoltar i per la decisió de parlar.

És molt important que els nens i nenes parlin. Que parlin bé, correctament, i si tenen dificultat posar fil a l'agulla el més aviat possible per corregir aquestes dificultats. Només un infant que parla bé, podrà escriure i llegir bé.

Tan important com parlar, és escoltar. A l'escola potenciem que parlin, que s'expressin, que pensin

en el que volen dir. I que tinguin una actitud d'escolta respectuosa amb la resta de companys i companyes. Malauradament el temps és el que és i necessitem de la complicitat de la comunitat. Cal buscar moments perquè la conversa i el diàleg estiguin presents més enllà de les ordres i normes que tots acostumem a donar als més petits.

En el dia a dia precipitat que tots vivim, oblidem, sovint, que els infants necessiten d'una relació afectiva i comunicativa que només els adults els podem proporcionar.

Escoltem, parlem, badem, riem... en família.



Alícia Mir
Coordinadora d'Infantil

L'anglès a l'Educació Infantil

Salesians Badalona és una escola plurilíngüe on potenciem l'aprenentatge de l'anglès des de P3. La idea és que els nens i nenes sentin l'anglès com una eina viva amb la qual es poden comunicar, tot iniciant-se en la comprensió i expressió en la llengua anglesa a través de contextos de joc

Així doncs, els nostres alumnes estan en contacte amb l'anglès a través de [cançons](#), [balls](#), rutines (tals com el Bon Dia del matí o [el temps](#)), jocs, [contes](#), [manualitats](#) i tot un seguit de dinàmiques i [activitats col·laboratives](#) per tal d'afavorir el fet

que ells integrin l'idioma de manera incidental. Poc a poc, anem construint el seu coneixement de l'anglès durant tota la seva etapa escolar!



Cèlia de Lara
Mestra d'Anglès



El curs de la Pandèmia

Arribem, un cop més, a final de curs. Aquest ha estat un curs excepcional i del tot especial. Vam començar al setembre amb la incertesa del que passaria al llarg dels nous mesos que teníem al davant, però amb la seguretat que havíem posat tot l'esforç i els mitjans per fer de la nostra escola un espai segur, perquè els nostres alumnes poguessin retornar a les classes de manera presencial. No podem oblidar que l'escola és un espai que va més enllà de la transmissió de coneixements, és un espai que afavoreix i promou les relacions socials, summament importants per a totes les persones i especialment per les edats de l'etapa de primària, i que s'han vist tan afectades per aquesta pandèmia.

Ha estat un goig tornar a veure i sentir les aules i els patis plens de l'alegria que transmeten els nens i nenes de la nostra escola.

No voldria acabar l'article sense expressar el meu agraïment a totes les persones que formem part de la nostra comunitat educativa, famílies, equip docent i sobretot els nostres alumnes, per la immensa capacitat d'adaptació a totes les mesures preses per fer de la nostra escola un espai veritablement segur.

Bon estiu.



Núria Sales
Cap d'estudis
d'Infantil i Primària



Avui parlem de...

EDUCACIÓ EMOCIONAL

En les diferents reunions de pares d'inici de curs us vàrem explicar que aquest curs iniciàvem l'hora complementària d'educació emocional en tots els cursos d'educació infantil i primària. Hem arribat al final del curs i ens agradaria fer-vos cinc cèntims de com ens ha anat.

Seguint un programa d'activitats pensades per a cada nivell educatiu hem pogut desenvolupar les 5 capacitats de l'educació emocional: la consciència, la regulació, l'autonomia, les competències socials i les habilitats de vida i benestar.

Les competències emocionals afavoreixen les relacions amb altres persones i amb un mateix, facilitant la resolució positiva de conflictes, contribuint a la salut física i mental i ajudant a l'aprenentatge entre d'altres. Aquestes competències són graduals i es van aprenent sempre en consonància amb l'edat.

Així doncs, en els més petits la capacitat de prendre consciència de les seves pròpies emocions, donar nom a les emocions, comprendre les emocions dels altres, és un primer pas per seguir amb les altres capacitats.

Amb els alumnes de Cicle Inicial i Mitjà es continua treballant aquestes competències i centrant el treball en el propi alumne. Treballar la regulació de la impulsivitat, la tolerància a la frustració, ser





empàtic i treballar l'autoestima poden ser, entre d'altres, uns bons objectius a assolir.

En el Cicle Superior podríem dir que la interacció amb el altres i les habilitats de vida i benestar centren part del programa d'activitats, sense perdre de vista el continu treball de les capacitats que se centren en un mateix com l'actitud positiva, autoestima, saber donar i rebre, empatia, motivació, resiliència, prendre decisions, reconèixer, expressar i regular els sentiments i emocions i tenir valors.

Les activitats estan plantejades amb diferents recursos atenen l'edat dels alumnes. A l'Educació Infantil, els jocs d'imitació, els contes, el joc simbòlic, la representació facial o amb emoticones de les diferents emocions entre d'altres, són bàsiques per desenvolupar el programa. Les faules, contes, dinàmiques de grup, converses a partir d'un problema, representació teatral i vídeos poden ser bons recursos per als més grans.

Amb totes aquestes activitats, poc a poc, i respectant el ritme i el desenvolupament emocional

de cada alumne, anem treballant totes i cada una de les competències. Val a dir que la convivència del dia a dia també ens ofereix múltiples ocasions per poder posar en pràctica el que anem aprenent.

Els mestres estem satisfets de la feina feta. Som conscients que s'ha de continuar treballant perquè molts de nosaltres hem pogut constatar que els nostres alumnes gaudeixen molt de l'hora d'educació emocional i esperen aquella classe amb entusiasme. Poc a poc, també van aplicant els diferents recursos que anem aprenent. Sabem que a mesura que els nostres alumnes vagin creixent aquest aprenentatge estarà més consolidat i interioritzat.

Però no podem continuar parlant de l'educació emocional sense un altre element importantíssim a tenir en compte: la pròpia família.

La família és el lloc on s'estableixen els primers vincles, relacions i emocions. Els pares són els primers models i guies. Per això, és fonamental que quan parlem d'emocions, ells siguin els primers en identificar les seves, les expressin

i aprenguin a regular-les. No serveix de res ensenyar al meu fill que no expressi el seu enuig cridant, si en realitat jo sempre actuo així.

Així doncs, des de casa podeu tenir un paper molt important en aquest aspecte emocional. Si sou curiosos, a Internet trobareu molts recursos per poder-ho anar treballant poc a poc.

Però sí que hi ha uns aspectes bàsics que s'han de desenvolupar pràcticament a diari. Són unes bones pràctiques bàsiques. La primera és la comunicació, hi ha de haver bona comunicació entre pares i fills, però una comunicació de bona qualitat. No és el mateix preguntar als nostres fills quan surten de l'escola què han fet avui, que si els convidem a què ens expliquin una cosa bona que els hi hagi passat i una de dolenta. Nosaltres també hi podem participar amb les nostres vivències diàries.

L'escolta activa és escoltar i entendre la comunicació des del punt de vista de qui parla, captant sensacions, sentiments i pensaments. Quan els nostres fills ens demanen que els escoltem, fem-ho amb tots els sentits que intervenen en tota comunicació, vista, oïda i tacte.



I no podem passar per alt un dels aspectes que està molt relacionat amb l'educació emocional: els límits. Si en una família no hi ha límits, en certa manera estem transmetent als nostres fills que no els tenim en compte, que els deixem fer.... Els límits són un instrument per a estructurar el pensament, el sentiment i la conducta. Si els acompanyem d'explicacions, els nostres fills milloraran la tolerància a la frustració i la capacitat d'espera i aprendran a gestionar les emocions, fent-los més autònoms. En tot aquest procés de creixement, l'acompanyament i comprensió de l'adult són essencials.

Abans hem parlat dels sentits i deixo per l'últim un dels sentits més importants per gaudir d'una bona salut emocional: el sentit del humor. L'estat emocional, tant positiu com negatiu s'encomana... Una família en què el sentit del humor hi és present, és una família positiva, amb menys tensions i amb una bona relació.

El camí més llarg comença amb un pas.... nosaltres ja l'hem fet. Cal continuar caminant.... ens hi acompanyeu?



M. Àngels Gris
Mestra de Primària i
educadora emocional





Resultat positiu del Diploma Dual

Aquest any, a l'escola, un grup d'alumnes de l'ESO ha cursat el primer any de l'American High School Dual Diploma. És un programa que garanteix als alumnes una immersió lingüística total, tant tecnològica com personal. Els alumnes han de realitzar una sèrie de tasques setmanals i assistir a conferències telemàtiques teòriques on han d'interactuar amb altres alumnes i el professor/a.

Tot i que al principi els alumnes van trobar certes dificultats a l'hora d'utilitzar les diferents eines digitals, ara ja saben fer-les funcionar per a tot el que necessiten. El Diploma Dual requereix unes habilitats concretes de gestió de temps i bona organització, que els alumnes han anat

perfeccionant al llarg del curs. Gràcies a l'esforç que hi han dedicat, han obtingut molt bons resultats.

Segons dues alumnes de quart de l'ESO, "la nostra experiència durant aquest primer any ha estat molt satisfactòria i enriquidora. No només estem aprenent anglès i millorant la nostra fluïdesa, sinó també altres competències importants per al nostre dia a dia. La veritat és que mai en haguéssim imaginat que el DD ens omplís tant i per això animem a tothom a sumar-se a aquesta iniciativa!"

Maria Ramírez i Irene Romero
Alumnes del DD a 4t d'ESO

Volem tornar a la normalitat!

El 14 de març de 2020 quedarà en el nostre record com un dia fatídic. Va ser el dia en què el Govern de la Generalitat va anunciar el confinament de tot Catalunya. No vam poder tornar a les aules fins al setembre. Per a l'inici del Curs 2020-21. En el Curs actual vam començar i haurem acabat amb les mesures sanitàries governant el nostre dia a dia. Per sobre de qualsevol altra cosa.

Si fem balanç de què ha estat aquest Curs i mirem el got mig ple, podem dir que la incidència de la pandèmia dins l'Escola ha estat baixa. Hi ha hagut pocs grups confinats i, en cap dels casos en què va haver-hi un positiu en un grup, va haver-hi ningú altre. Això significà que la transmissió dins l'Escola va ser inexistent. L'Escola ha estat un espai segur i les moltes mesures de prevenció que s'han aplicat (creació de bombolles, sectorització de patis, mascaretes, termòmetres, hidrogels, desinfecció...) han estat efectives.

Si mirem el got mig buit, hem hagut de renunciar a moltes coses. A les sortides (tutorials, culturals i de tota mena), a activitats que impliquessin grups fora de la bombolla, a treballar per projectes. Hem hagut d'asseure'ns en filera i hem reduït el treball en grup al mínim.

Hem repetit molts cops que el comportament dels alumnes en relació a com havíem d'actuar i interaccionar davant el risc de transmissió de la covid, ha estat modèlic. Han seguit, amb una barreja de responsabilitat i resignació, totes les indicacions i restriccions que hem hagut d'imposar.

El Curs vinent volem que sigui el Curs de la tornada a la normalitat. Potser encara haurem de conviure amb mascaretes i amb alguna altra mesura, però volem que la nostra tasca pedagògica i la innovació didàctica retorni a la



normalitat i segueixi avançant. Volem avançar en el treball per àmbits, volem aprofundir en el treball per projectes i en grups cooperatius, volem estrenar les supraules. En definitiva, volem seguir fent que l'aprenentatge sigui el màxim de significatiu i competencial per a les nostres noies i nois.

Esperem, el setembre del 2021 sí, que la normalitat, també la pedagògica, sigui de nou present entre nosaltres. La societat, les famílies i, per sobre de tot, els nostres joves, s'ho ben mereixen!



Eduard Cantos
Cap d'estudis de l'ESO



Repte, adaptació, superació, canvi, camí, llum...

Tot el que pots trobar en un PFI

Aquest curs 2020-21, que de ben segur ha estat tan especial per a tots, hem realitzat tres Programes de formació i inserció i entre mascaretes, gels i grups bombolla, hem aconseguit que d'un total de 47 alumnes, que en el seu inici no tenien l'ESO, el curs que ve 42 iniciïn un Cicle de Grau Mitjà. Aquest curs, els alumnes de PFI no han hagut de superar cap prova d'accés a Grau Mitjà, la superació del PFI i la correcta realització de les pràctiques a les empreses, els dona accés directe a la formació professional de Grau Mitjà.

Per treure els nostres alumnes de la desmotivació amb la qual venen i treure'ls d'aquesta espiral anomenada fracàs escolar, l'equip de professors treballen des del coneixement i des del sentiment, des de la professionalitat, però amb acostament cap a l'alumne. És tan important per a la seva formació professional i personal ensenyar-los coneixements com preguntar-los com es troben, què pensen, quins problemes tenen. Si treballem des d'aquesta dualitat, en gran part dels

casos, l'actitud, la motivació i l'esforç personal augmenten.

Vull donar pas als principals protagonistes d'aquesta experiència, que són els propis alumnes i també les famílies. Aquests és un recull de les seves opinions. Aquestes paraules són el millor testimoni del que significa pels nostres alumnes i famílies, fer aquest curs, fer aquest pas endavant cap a un futur, que segur els serà molt i molt prometedor.



Encarna Atienza
Coordinadora del PFI

Les famílies opinen...

Maite Melgar (mare PFI Comerç)

«Ha suposat un canvi per a la meva filla, ha madurat molt, li agrada el que fa, i està encantada. De tot cor, gràcies»

Bea Giménez (mare PFI Mecanització)

«Ha sido un paso muy acertado, mi hijo ha hecho un cambio muy positivo en este curso, de no querer estudiar a proponerse nuevas metas en su vida»

Marta Puentes (mare PFI Mecanització)

«Creixement personal, motivació i qualitat humana»

Virginia Ela (mare PFI Comerç)

«Ha sido un resurgir, mi hijo estaba súper desmotivado y aquí ha crecido mucho a nivel académico. Ha sacado notas que antes no habíamos visto y está muy contento. Estoy encantada con el cambio. ¡A veces necesitan saber que pueden y que valen! Motivación al máximo. ¡Muchas gracias!»

Marta Casadejús (mare PFI Mecanització)

«Gran satisfacción, tanto con los profesores como con mi hijo que ha evolucionado favorablemente y gracias al PFI va a seguir estudiando. Gran labor. Muchas gracias»

I l'alumnat, també...



Marcel (PFI Mecanització)

«El PFI ha significado la estabilidad en mi día a día»

Dani (PFI Informàtica)

«He trobat un lloc on m'he sentit a gust estudiant»

Rubén (PFI Informàtica)

«El PFI me ha ayudado a entender cosas que no sabía hacer»



Ferran (PFI Informàtica)

«Tota una experiència per millorar i aprendre més»

Eric (PFI Informàtica)

«Una salida para estudiar algo que me gusta y también he conocido gente muy amable y sincera»



Cicles de grau mitjà mirades còmplices

S'acosta el final de curs, de fet ja el tenim a sobre i és inevitable mirar enrere, que ràpid que ha passat un cop més, un altre any, tot un curs i ja estem...Fl.

Em voldria aturar i aturar a tots els actors d'aquesta gran obra, perquè el que no podem negar és que l'educació és el motor del canvi de la societat i la clau del nostre progrés. Així doncs, si ens aïllem de les presses, dels nervis, dels exàmens i mirem amb atenció, veurem que hem après un munt de coses i ho hem fet amb responsabilitat, col·laborant, amb creativitat i autonomia. Veurem com hem canviat, com en incorporar el coneixement hem modificat la nostra mirada, com en compartir hem multiplicat el nostre aprenentatge.

Em quedo amb tot això i amb les vostres aportacions, els vostres riures, amb les mirades

còmplices, amb els debats i les xerrades, amb els jocs, amb els balls i les cançons, amb les presentacions al teatre, amb els aparadors, amb les tutories i convivències. Em quedo amb tot el que és bo i que hem pogut gaudir aquest any, amb el treball ben fet, amb el camí recorregut perquè, a la fi, hem de voler ser el resultat del que suma, i hem sumat i molt, en un any que a priori era complicat. Moltes gràcies a tots i totes i molt bones vacances!!!!



Esther Montaña
Cap d'estudis de
Formació Professional

ALIEN

Imagina el millor en cada pas

Us preguntareu: i què és ALIEN? Doncs és el millor establiment i botiga on-line per comprar les teves sabatilles.

[Entra a la web i comprova-ho.](#)

A la formació professional és habitual que es desenvolupi un projecte que sintetitza tot allò que s'ha treballat en el decurs del cicle, no és una tasca ni fàcil ni lleugera, s'hi dediquen moltes hores i l'alumnat aplica les competències treballades i adquirides, per finalment exposar en públic el resultat obtingut. És l'anomenat Mòdul de Síntesi.

És tot un repte, repte que aquest any en la modalitat d'Activitats Comercials, les alumnes de 2n Noelia Acosta, Anna Colomer, Ana González i Sara Torelló han realitzat de forma excel·lent. Han estat capaces de desenvolupar una feina en equip, distribuint, organitzant-se, compartint, sent creatives, responsables i autònomes.

Des d'aquestes línies volem felicitar-les, ja que han demostrat al professorat i a elles mateixes que el límit ens el marquem nosaltres mateixos, i si elles són capaces de treballar així els espera un futur molt prometedor.



Sònia Raül
Professora de
Formació Professional



No van poder entrar entre els 10 primers per poder realitzar la gran final, però és molt meritòria la classificació i puntuació obtingudes dels nostres alumnes tenint en compte que competien amb alumnes de 2n de Batxillerat d'un total de 7.000 alumnes. El primer va obtenir una puntuació de 15.657,10 i el desè de 13.238,79. Estem segurs que el proper curs a 1r de BAT o l'altre a 2n BAT allà on siguin es classificaran per a la gran final i, perquè no, guanyar-la. Molt bé, joves!!!

- 35. Carla Buza Fernández 4B.
- 104. Pau Rodríguez Rubio 4B.
- 127. Marina Molinero Reyes 4A.
- 154. Ainhoa Núñez Balada 4A.

Edufinet: Actuació meritòria del nostre alumnat



Michael Jordan, un dels grans ídols de la història del bàsquet duia el 23 amb els Chicago Bulls. El Xavier Rodríguez, estudiant de 4t d'ESO a Salesians Badalona ha quedat en la posició 23a de les proves cangur matemàtiques entre els 10.619 estudiants de tota Catalunya del seu Curs. Un resultat increïble! Grans resultats també, entre el millor 6% de tota Catalunya, per al Jan de 1r, l'Abel, la Natàlia, la Noelia i la Júlia de 2n, la Júlia, el Joel i el Pol de 3r i el Ruben, l'Aina i el Nil de 4t de l'ESO. Felicitats igualment als vora 100 estudiants de l'ESO que han participat a les proves cangur.

Proves Cangur: Xavi Rodríguez ha quedat en la posició 23a



L'alumna Aina Ortega Segovia de 4C ESO ha estat la guanyadora de la Fase Territorial (Barcelona comarques) dels VIII Jocs Florals infantils de Catalunya. En la seva categoria (3r i 4t d'ESO Poesia) amb el poema 'Nivi Somni' i per això participarà a la Fase Final de Catalunya. El proper 18 de juny es fallarà el veredictes en format d'streaming. Moltes felicitats a l'Aina per aquest premi! Vejam si tenim sort en la Fase Final!

Els alumnes de Cicle Superior de Primària, com en els darrers anys, han participat a les proves Canguret. Enguany han participat més de 12.000 alumnes a cada nivell de diferents escoles. En Joel Murat de 5è i en Joan Fajardo de 6è de Primària han estat els alumnes que han obtingut la puntuació més alta, situant-se entre el 6% d'alumnes amb millors registres de Catalunya.

Antonio Fernández

Un senyor dins i fora de les aules

Antonio Fernández Cascales va arribar al Claustre d'FP fa aproximadament dues dècades.

Venia amb força experiència de l'empresa i es va guanyar ràpid el respecte dels alumnes, gràcies al seu gran ofici, però sobretot es va guanyar l'estimació dels companys.

Un Senyor al taller, sempre amb el seu bigoti que li confereix un aire respectable, i uns ulls blaus, essència Mediterrània, que fan de la seva mirada, una mirada noble i transparent.

Un Senyor al taller però també a les tertúlies, gran discutidor, però molt generós, com pocs, amb els companys i amics i sobretot amb un gran cor.

Per tot això, gràcies per formar part d'aquesta gran família!!!



La Mercè s'ha jubilat

La Mercè s'ha jubilat, tal i com és ella, sense fer soroll, sense escampar-ho als quatre vents, de manera discreta i prudent. Moltes gràcies Mercè per tots aquests anys compartits amb nosaltres, per tot el que ens has ensenyat, amb la teva manera de fer, de treball constant sense defallir mai i el teu saber estar.

Gràcies Mercè per tota la teva saviesa en el món de les Ciències que has sabut transmetre a l'alumnat que ha passat per les teves classes i no ha quedat indiferent. A tot l'alumnat, aquell que més endavant ha triat una carrera de Ciències per a continuar el seu camí i aquell alumnat que recordarà el teu empeny en què, malgrat les seves dificultats, podia aprendre mates, perquè allà estaves tu per ajudar-lo.

Lourdes se'n va

Petits i grans et volem agrair el teu pas per l'escola perquè has deixat empremta, dia a dia, curs a curs. Si sumes professionalitat, o si multipliques inquietuds saps que parlo de la Lourdes.

Mestra dinàmica, emprenedora, treballadora, organitzada, calculadora, impacient, exigent, matemàtica...

Ara et toca tancar aquesta etapa i començar-ne una de ben diferent.

Fora d'horaris, graelles i quadres, fora de llistes, programacions i avaluacions, ara et toca viure i gaudir del temps per fer coses que has guardat al calaix.

Només podem dir-te gràcies mestra, gràcies companya.

El relleu de Pastoral

Setembre de 2012: agafo el relleu d'una llarga carrera que implica alumnes, professorat i famílies: la Pastoral.

Des del principi és una cursa intensa, amb un munt d'activitats per organitzar -campanyes, celebracions, convivències, festes de Don Bosco i Maria Auxiliadora-; una cursa en equip i ben coordinada, per poder oferir un munt d'experiències significatives d'interioritat i solidaritat i portar el missatge de l'evangeli a tothom; una carrera en la que l'equip posa a prova la seva creativitat i en la que la implicació de tothom és la clau de l'èxit; però també una cursa en la que hem hagut de superar obstacles i algun que altre desencís.

I després d'un llarg recorregut, toca passar el testimoni però implicant-se sempre en aquesta apassionant carrera que és la pastoral.



Isabel Ramírez
Cap de Pastoral



Acompanyament

La forma de ser de Salesians

Un dels conceptes clau que creiem essencial dins de qualsevol Obra Salesiana és l'ACOMPANYAMENT a les persones.

Però avui m'agradaria destacar com entén aquest concepte dins de casa nostra l'equip d'atenció psicopedagògica.

Si busquéssim quina és la definició d'aquesta paraula, de ben segur que trobaríem un ventall molt ampli de significats. Però la meva intenció no és buscar, ni donar-vos l'etimologia, sinó fer-vos coneixedors del que per a nosaltres hi ha al darrere d'aquesta paraula.

No creiem en un acompanyament sense vincle amb les persones, perquè estem convençuts que

per poder portar a terme aquesta acció amb èxit, primer hem de creure en les persones i en les seves possibilitats i, segon tenir clar que basem aquest acompanyament no des del jo et donaré la solució, sinó des del fet de guiar, ajudar, assessorar i sostenir.

Unes paraules que per elles soles no ens diuen grans coses, però que si les fusionem amb alumnes, docents i famílies agafen tot el sentit ampli de la nostra feina.



Rosi Lozano
Cap del SAPP ESO





Tot i la pandèmia, enguany hem tornat a celebrar Sant Jordi amb el nostre concurs literari: els XXIX Jocs Florals.

L'alumnat ha escrit poemes i contes d'un gran nivell literari i també hem gaudit amb els tallers d'auques, de pictogrames, d'acròstics i de microrelats.

Una jornada magnífica que ens ha recordat que els llibres i les roses: la cultura i l'amor sempre han de ser presents a les nostres vides i que la lectura ha estat una gran aliada en aquests temps que ens ha tocat viure.

Els guanyadors i guanyadores del concurs literari han estat els següents:

- 1r A Irene Morcillo
- 1r B Valeria Angarita

- 1r C Clara Rodríguez
- 2n A Irene Barragán
- 2n B Erika Franco
- 2n C Natàlia Palacios
- 3r A Clara Valbuena
- 3r B Yessenia Ordóñez
- 3r C Júlia Ferrer
- 4t A Elena Belmonte
- 4t B Irene Romero
- 4t C Aina Ortega.



Toni Cotet
Professor de Secundària

El curs passat no vam poder celebrar la Diada de Sant Jordi a causa de la COVID-19, però aquest any no hem volgut deixar passar l'oportunitat de celebrar-la a la nostra escola, encara que adaptant totes les activitats al context actual.

Vam canviar el teatre pel pati de l'escola per fer l'entrega dels premis dels Jocs Florals. Gràcies al treball conjunt de les persones de manteniment, posant tot allò que es necessitava (tarima, megafonia...) i la il·lusió i enginy dels mestres per adaptar aquest acte a la nova situació, el vam poder realitzar amb èxit.

Aquest curs no volíem prescindir tampoc de la participació de les famílies en el tradicional Conta-contes. Malauradament, les famílies no van poder entrar a l'escola, així que, aprofitant tot el que vam aprendre durant el confinament

pel que fa a les eines informàtiques, els vam convidar a fer aquesta activitat virtualment. Va ser un èxit i els nens i nens van poder gaudir de contes explicats per les famílies. Fins i tot els grups dels alumnes més grans de l'etapa, es van atrevir a escenificar contes i/o històries pels seus companys.

Malgrat la situació excepcional que hem viscut tot el curs, vam poder celebrar amb èxit i, sobretot, vam gaudir molt d'una festa tan nostra com és la Diada de Sant Jordi.



Núria Sales
Cap d'estudis
d'Infantil i Primària

Diada de Sant Jordi 2021





L'acollida és un servei educatiu de l'escola que s'integra dintre del Projecte Educatiu-pastoral Salesià amb l'objectiu de facilitar la conciliació personal i laboral de les famílies i atendre els alumnes que hi participen en un espai acollidor i amb un clar component lúdic on treballem valors i principis educatius en sintonia amb l'ideari i estil de l'Escola.

Com diem, l'escola planteja l'acollida matinal com un espai lúdic en què l'infant se senti còmode i sigui el màxim protagonista. On el joc es converteix en l'eina d'aprenentatge per excel·lència.

Hi ha infants que necessiten que aquest espai sigui un espai lliure i d'altres, en canvi, que els agrada participar d'una activitat dirigida.

Per tal de donar resposta als diferents interessos, tenint present les necessitats dels nens i nenes, l'equip de monitors realitza una programació amb

diverses activitats segons l'etapa de l'alumne. Fins i tot, amb els més grans es fa una petita assemblea per tal de decidir el tipus d'activitat més adient i engrescadora dins d'aquest horari.

Totes les activitats es van revisant de forma periòdica i es van creant noves propostes.

Clicant l'[enllaç](#) podreu veure el resum de la programació d'activitats.

Us mostrem un vídeo en què podreu veure els nostres infants d'acollida en acció (codi QR).



María Lobo
Coordinadora de
l'acollida matinal

Extraescolars amb normalitat

Comença setembre i comencen les activitats extraescolars. Horaris, grups, espais, monitors... comença el puzzle. Se'ns presenta un curs ple de reptes i interrogants que ens fa treure el millor de cada un de nosaltres per poder adaptar-nos a les necessitats de les nostres nenes i nens en cada moment.

Les activitats extraescolars són una part important del projecte educatiu de la nostra escola i formen part de la formació integral de cada nen i nena dels Salesians de Badalona. Podem dir amb orgull que una gran majoria dels formadors/es que tenim en aquestes activitats

han estat exalumnes i són coneixedors de la manera de fer de la nostra casa.

Aquest fet, per nosaltres important, ens garanteix que l'essència de l'escola Salesiana en les activitats extraescolars continuï any rere any.



Jordi Rincón
Coordinador
extraescolars esportives





Centre Juvenil

Entre l'on-line i la presencialitat...

Aquest curs ens vam estrenar amb l'activitat més important per a nosaltres: la festa de Don Bosco. Va ser una festa on-line però va ser un punt d'inflexió i ja no podíem esperar més... El Som-hi va fer unes setmanes d'activitat on-line fins que primària va poder venir de manera presencial. Quina alegria veure'ns de nou! Com ens trobàvem a faltar!

L'ESO es va fer esperar una mica més, però també va arribar el moment de retrobar-nos amb els joves que venien amb més ganes i més motivats que mai. Ens hem adonat que el lleure és segur i que seguint les normes hem pogut fer

les activitats de tota la vida, inclús la Festa de la Fede. Aquí teniu una petita mostra del que hem pogut gaudir aquests mesos...

Gràcies per confiar en nosaltres i gaudir més que mai!



Marina Trepal
Responsable del
Centre Juvenil

L'AMPA de l'Escola sempre al teu costat

L'AMPA som un grup de pares i mares de l'escola que treballem, dedicant el nostre temps pel benestar dels nostres fills/es, som un canal de comunicació entre pares/mares i Escola, per transmetre inquietuds o iniciatives que segur que beneficiaran els nostres fills/es.

Aquest curs no hem pogut participar en cap activitat, ja que ha estat un curs atípic en què per a molts ha sigut un temps de remuntada, però sí que hem pogut dur a terme un projecte que fa temps volíem fer, i juntament amb professors/es, hem PINTAT EL TERRA DEL PATI AMB JOCS DIVERTITS.

El proper curs tornarem amb nova junta, noves il·lusions i compromís per realitzar tasques que facin feliços els nostres fills/es.

Aquest curs m'acomio de la meva tasca com a presidenta i dono les gràcies a totes les persones que han estat al meu costat vivint moments inoblidables, ben segur els meus companys continuaran la bona tasca a la nostra escola.

Per poder contactar amb l'AMPA, teniu diferents canals:

- Correu: ampa.badalona@salesians.cat
- Blog: ampabadalona.blogspot.com
- Instagram: [#ampasalesiansbadalona](https://www.instagram.com/ampasalesiansbadalona)
- Atenció a les famílies: Dimecres de 17:15 a 18:15 hores.



Marta Navarro
Presidenta de l'AMPA





Somiem un pati



Per començar reeditem l'editorial de la revista Misiones Salesianas del novembre de 2014.

“A l hablar del patio de las casas salesianas, hemos de destacar su papel como lugar de encuentro. Todo se centra alrededor de un patio al que niños y jóvenes puedan jugar, practicar deporte o simplemente encontrarse en un sitio que es suyo y no del mundo de los adultos”. L'article ens connecta de nou amb el somni de Don Bosco.

L'escola els darrers anys viu un nou paradigma educatiu, eduquem per competències. Però el nostre pati s'ha transformat? o continua sent un espai exclusiu d'esbarjo, joc i descans.

Avui intuïm i apostem per un canvi, una nova mirada i projecte en aquest espai, que no ha de perdre els seus valors històrics, però ha de somiar amb noves formes d'interactuar, de jugar, de conviure i evidentment d'aprendre, el pati ha de ser el motor de les nostres emocions.



Sergi Arqués
Mestre de Primària

Consol Rodríguez • Recepcionista de l'Escola des de fa 17 anys

«Sempre intento donar el millor de mi mateixa»



Però la Consol és una persona feliç treballant a recepció perquè és “el punt d’entrada de tothom, professors, alumnes, pares, mares i persones interessades per algun motiu en concret en alguna cosa de l’escola”. I continua: “per a mi, és molt gratificant poder dir bon dia, bona tarda o simplement una salutació amb un gest, a tothom qui passa per recepció”. I és que, com diu la Consol, “sempre intento donar el millor de mi mateixa”. És especialment curiosa amb els alumnes del centre, sobretot quan van a veure-la amb una rascada o una ferida. La Consol sempre que “ve algun nen que s’ha fet mal i és petit” intenta “tractar-lo amb delicadesa i treure-li importància al que té”. Una tireta, posar-li el termòmetre o, “simplement, escoltar-lo en aquell moment”.

La Consuelo Rodríguez Cano és, per a tothom, la Consol de recepció. Sempre amb un somriure i una paraula amable per als companys i alumnes, és l’alegria personificada. Porta 17 anys rere els vidres de recepció, temps més que suficient per conèixer tothom qui entra a l’escola pel seu nom. I són més de 1.200 persones...

La Consol, abans que treballadora de Salesians, és mare perquè “els meus fills han vingut a aquesta escola fins que van acabar l’ESO”. Quan era mare d’alumnes, ja participava activament de la vida de l’escola a través de l’AMPA o de catequista dels alumnes.

La Consol reconeix que “són molts els alumnes que hi ha al cole”, i a molts d’ells els coneix des que van entrar a P3 fins que surten a quart de l’ESO. “Intento recordar el nom de tothom, però a vegades és una mica difícil”, afirma.

De Salesians Badalona destaca que “és una escola molt familiar i propera” i que adopta l’estil educatiu de Don Bosco, per això “està oberta a totes les classes socials, s’hi viu un ambient familiar que educa de forma que els joves hi troben ‘casa seva’”.

Finalment, la Consol destaca la relació entre els professors i l’alumnat, sobretot “la complicitat, dedicació i disponibilitat a la vida del jovent”.

P3

A



B



C



Fotos Infantil



P4

A



B



C

Fotos Infantil

P5

A



B



C



D



Fotos Primària



1r

A



B



C

Fotos Primària

2n

A



B



C



Fotos Primària



3r

A



B



C

Fotos Primària

4t

A



B



C



D



Fotos Primària



5è

A



B



C



D

Fotos Primària

6è

A



B



C



D



Fotos ESO



1r

A



B



C

Fotos ESO

2n

A



B



C



Fotos ESO



3r

A



B



C

Fotos ESO

4t

A



B



C



Fotos Formació Professional

1r Activitats Comercials



2n Activitats Comercials



1r Gestió Administrativa



Fotos Formació Professional

**2n Gestió
Administrativa**



1r Mecànica



2n Mecànica

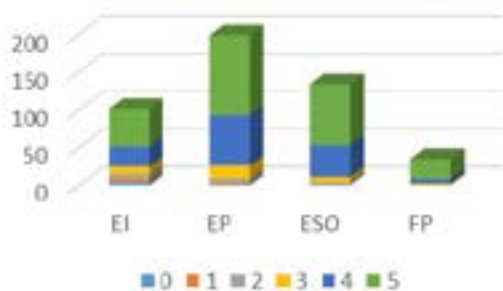


L'Escola rep un 9 per part de les famílies

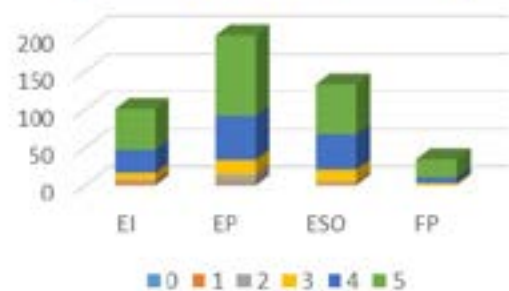
Les famílies de l'Escola li han donat a Salesians un excel·lent. Després de realitzar 468 enquestes de satisfacció, els pares i mares han donat una nota molt alta a com arriben les informacions, la satisfacció de l'acció docent i l'acció tutorial, Pastoral, instal·lacions i recursos i el servei de recepció.

En els següents gràfics es pot apreciar el grau de satisfacció de les famílies, una cosa que ens farà continuar treballant més i millor perquè tots i totes se sentin com a casa a Salesians Badalona.

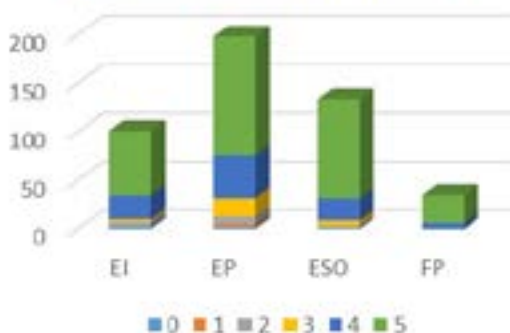
Com m'arriben les informacions (86,4%)



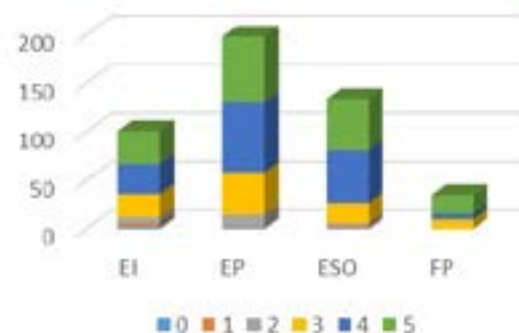
Satisfacció acció docent (85,90%)



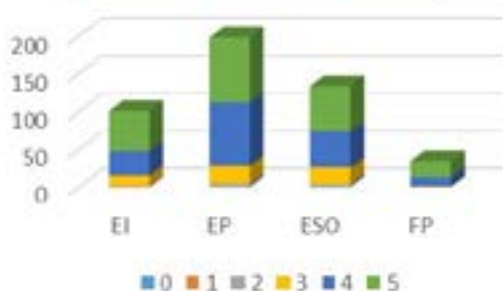
L'acció Tutorial (89,79%)



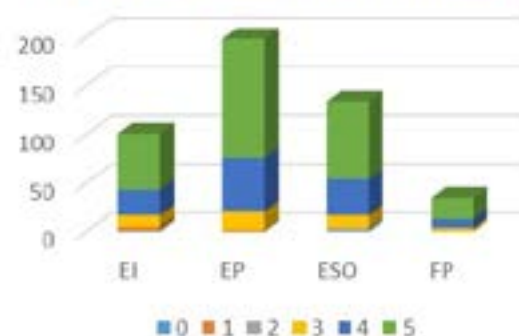
Pastoral de l'Escola (79,74%)



Instal·lacions i recursos (85,81%)



Servei de recepció (88,63%)



ENS
MOU



L'ESPERANÇA

Més informació a
badalona.salesians.cat



C/ Alfons XII, 111.
08912 Badalona



93 387 72 54