

ALBADA

SALESIANS BADALONA

ANY 2022



Centenari Salesià
100 anys plens de vida



EDITORIAL

Tempestes i icebergs

Benvolgudes famílies i resta de membres de la Comunitat Educativa,

Arribem al final d'un nou curs, i normalment és el moment de fer una mica de valoració del que han estat aquests mesos. Si féssim la comparació amb la singladura d'un vaixell, diríem que el vaixell de l'escola va partir al setembre i que aviat es va trobar amb algunes tempestes i icebergs que va haver de sortejar (com per exemple la pandèmia!). Amb tot, gràcies a l'esforç de "tripulació" i "viatgers" el vaixell va seguir el seu viatge i ara podem dir que ha arribat a bon port: el curs ja s'acaba.

Estem molt satisfets de la feina feta i del "viatge" realitzat. Malgrat les dificultats que hem hagut de superar, l'escola ha assolit gran part dels objectius que es va proposar per aquest curs: la consolidació de nous projectes educatius i incorporació de metodologies actives, l'ús de les noves tecnologies en els processos d'aprenentatge, el seguir treballant per configurar l'escola com una escola plurilingüe, el millorar aspectes de comunicació, l'impulsar la participació de les famílies en la vida de l'escola,... i tot això, celebrant els 100 anys de presència salesiana a Badalona!

Gràcies a tots i totes pel vostre suport i per compartir un projecte tan ple de vida com el nostre. Ens posem ja a preparar amb il·lusió el proper curs. Us desitjo a tots i totes que tingueu un molt bon estiu.

Salvador Ramos, Titular



BENVINGUDA

Nova llei, mateixa Escola

Estem treballant en l'organització del proper curs. Ho fem amb l'aplicació de la Llei Orgànica 3/2020 la LOMLOE (Ley Orgánica que Modifica la LOE) i coneguda com la "Llei Celaá". Amb aquesta llei, queda de nou modificada la Llei Orgànica 8/2006, la LOE. I diem de nou perquè recordeu, que la LOE ja havia estat modificada per la Llei Orgànica 8/2013 la LOMCE (Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa) i coneguda com la "Llei Wert", que ara, queda derogada. Està clar, oi?

Llei orgànica rere llei orgànica, ens anem i anirem adaptant en metodologies, criteris d'avaluació, organització de cursos,... per aconseguir el millor dels vostres fills i filles. I estem segurs d'aconseguir-ho perquè el nostre caràcter propi, el nostre projecte educatiu, el nostre sistema preventiu de Don Bosco no canvia, segueix ben viu i ben actual. Eduquem els infants, des dels més petits d'infantil fins als joves de la FP, perquè arribin a ser persones compromeses que treballin per a un futur millor que és a les seves mans. Ens tornem a veure al setembre amb nova llei orgànica amb la seguretat de continuar educant els infants, apostant pels joves d'avui, i confiant en els adults de demà.

Joan Pau García, Director

Continuem fent camí

S'apropa el final del curs, del curs 2021-22, en què la capacitat d'adaptació dels infants, les famílies i el professorat s'ha posat de nou a prova. Portem uns anys en què la vida de l'escola, el seu dia a dia, s'ha vist alterat per la pandèmia i les diferents mesures que s'han hagut de fer: normativa Covid, grups bombolla, entrades esglaonades, horaris diferenciats,... Però, a poc a poc, sembla que anem avançant i, tot i que, la Covid continua entre nosaltres, ens permet recuperar algunes de les activitats essencials de la nostra escola. També hem pogut incorporar dinàmiques que es van haver de posposar degut a la situació extraordinària que estaven vivint.

A l'Educació Infantil, els nostres infants han pogut gaudir d'unes sortides culturals al llarg de tot el curs que els han permès, en alguns casos, visitar espais històrics, com ara el Liceu, i en altres, observar de més a prop els animals d'una granja o recuperar la tradició de fer panells a la tardor. Tots, alumnes i mestres, hem celebrat el poder gaudir de dies en què l'aprenentatge es feia fora de l'aula. Aprendre en llocs diferents i que demanen posar en pràctica capacitats importants en el seu desenvolupament com a éssers socials que som (anar en autocar, ser més autònoms a l'hora de dinar,...).





Un altre moment que hem recuperat són les Colònies de P5. A aquestes colònies han participat un gran nombre d'infants de P5, desitjosos de compartir amb els companys i companyes aventures, aprenentatges i jocs de nit.

D'altra banda, feia temps que la participació de les famílies era un tema al que volíem donar un impuls. A la nostra etapa, l'Equip de mestres d'El, va creure que els ambients d'aprenentatge seria una activitat ideal perquè infant i família compartissin una estona d'aprenentatge basada en el joc. La participació de les famílies als diferents ambients d'aprenentatge ens ha permès mostrar com es poden treballar aspectes curriculars, com l'actitud, la descoberta, la generació d'hipòtesi, la creativitat, el llenguatge... en un ambient lliure en què el paper de la mestra és preguntar i canalitzar l'acció de l'infant envers la descoberta i l'aprenentatge entre els iguals. Les enquestes de valoració que les famílies ens heu fet arribar, ens demostren l'alt grau de satisfacció a l'hora de participar d'aquesta activitat i la sorpresa de veure in situ les capacitats comunicatives, resolutives i creatives dels nostres alumnes al moment de la metacognició. Ens alegrem que hagi estat un moment joiosos per a tots/es i ens anima a continuar en aquest camí.

Així doncs, tanquem aquest curs 2021-22 amb la dolça sensació que l'escola comença, de nou, a recuperar allò que ens fa gaudir, que ens il·lusiona i per allò que treballem cada dia: perquè l'escola sigui un lloc on s'aprèn, on es comparteix i on ens sentim estimats i compresos.

Bon estiu a tots i a totes.



Rosa Torres
Coordinadora d'Infantil



La reducció de les restriccions Covid, ens ha permès, per fi, compartir amb les famílies d'alumnes d'infantil i cicle inicial experiències úniques en els AMBIENTS D'APRENTATGE de la nostra escola.

Poder demostrar com la nostra innovació pedagògica està donant els seus fruits és, per a nosaltres, una manera de retornar la confiança que les famílies han posat en l'escola. Exposar de manera natural com experimenten, creen, reflexionen i aprenen els nostres alumnes és una satisfacció, no només professional, sinó també personal. El contacte amb material molt específic. Els espais temàtics creats a mida amb objectius pedagògics molt pensats pel claustre implicat, i l'acompanyament de docents que estimulen el pensament mitjançant el joc compartit i la metacognició (la reflexió sobre el propi aprenentatge) és, tot plegat, una experiència que no es pot perdre.

"On anirem?", "Què farem?" Eren les preguntes que tots els adults feien en el moment de trobar-se amb els seus fills/filles. Aquests estaven

emocionats d'endinsar els seus familiars en un món simbòlic/creatiu/científic/ de sensacions... i les respostes eren variades com: "anirem a comprar i et faré un pastís", "et pentinaré", "et maquillaré per fer teatre", "et faré un massatge i et calmaràs", "faràs ioga amb mi", "visitarem a la metgessa i al farmacèutic", "em llegiràs en ambient chill out contes emocionants", "construirem", "experimentarem amb la física i la química", "farem teatre d'ombres xineses", "crearem un conte fluorescent", "pintarem i construirem nous objectes parlant en anglès" o "vols jugar amb jocs lògics que no tenim a casa",...

El curs s'acaba, però els ambients es queden i esperen, renovats, que els alumnes i famílies de nou passin, mirin, toquin i gaudeixin d'aprendre en companyia.



Àngels García
Cap del SAPP

Com cada any, l'arribada de la calor ens anuncia que ens estem apropant al final del curs escolar. Les cloendes de P5 i 6è, les colònies de P5, 2n, 4t i 6è d'EP, els teatres per a les famílies de 3r i 5è d'EP són algunes de les activitats que ens ajuden a finalitzar el curs amb els veritables protagonistes del curs: els nostres infants i les seves famílies.

Aquest curs ha estat especial. Ha estat especial perquè ha estat el curs de la recuperació d'activitats que en els darrers dos anys es van veure alterades. Hem pogut anar recuperant moltes de les activitats que ara fa dos anys van quedar del tot truncades (teatre, cantada de nades,...) havent de reinventar-les per no deixar de fer-les. Altres activitats inclús van quedar excloses del calendari escolar (sortides, colònies,...).

Aquest curs, per fi, hem pogut recuperar totes les activitats i també, obrir l'escola a les famílies. Compartir amb elles, juntament amb mestres i infants, algunes de les activitats que es fan i donen vida a la nostra escola: els ambients d'aprenentatge a infantil i cicle inicial, participar de diferents moments i activitats de classe a cicle mitjà o la visita a la fira d'empreses que van muntar els alumnes de sisè.

Només em cal donar les gràcies per la vostra participació i col·laboració en aquest any en què podem dir, que hem tornat a la total normalitat de l'escola.



Núria Sales
Cap d'estudis
d'Infantil i Primària

Un curs que s'acaba



Times are changing

Part two

Tal com vam explicar al número del primer trimestre de L'Albada, aquest curs a 6è hem posat en marxa unes activitats per treballar la dimensió plurilingüe.

Com ja sabeu, al primer trimestre vam centrar-nos en les variants dialectals del Català, en el segon trimestre en les llengües i dialectes d'Espanya i en el tercer trimestre hem ampliat horitzons i hem treballat algunes de les llengües del món.

En aquest procés, hem comptat amb l'ajuda de diferents alumnes i famílies de l'escola, aprofitant la riquesa cultural que tenim al nostre centre educatiu. A partir d'un petit fragment del Capítol XXI del llibre El Petit Príncep, hem anat comparant algunes paraules i sons del text i

també hem vist maneres diferents d'estructurar una llengua i els diferents alfabetos de les llengües de les que disposàvem. **Si voleu col·laborar en incrementar la mostra, només ens ho heu de dir!** Estarem encantats d'ampliar aquest recull amb les vostres aportacions (a la imatge podeu veure la col·lecció de llengües que tenim ara mateix).

A part de treballar l'aspecte lingüístic, aquest projecte ens ha permès treballar conceptes relacionats amb la geografia i la història. És un fet que, tant l'alumnat com els mestres, hem valorat molt positivament.

Montse Pérez, Ana Pérez i Jaume Comas
Mestres de Cicle Superior de Primària



Agraïments

Ellionor Birgander (Suec)
Saulius Kulvietis (Lituà)
Arthur De Souza (Portuguès Brasil)
NuanYang Wang (Xinès)
Vanessa Karjalainen (Finlandès)
Naki Ghorbannejad (Francès)
Ester Gaido (Italià)
Hanna Teubert (Alemany)
Krystal Shaw (Anglès EUA)
Konstantin Khabensky (Rus)

Vladimir Brodziansky (Txec)
Valeria Nasonova (Ucraïnès)
Julia Koziet i Maria Góra (Polonès)
Zsombor Maronka (Hongarès)
Huw Aled Lewis (Gal·lès)
Ante Tomic (Croat)
Félicien Didier Fiogo (Nugunu Camerun)

Agraïments especials

Sergi Mainer
Núria Planas
Alba Rodríguez
Judit Borrull
Club Joventut Badalona

Émile Mefoudé
Ana Pérez
Ewelyna Furczyk
Neus Comas








L'aula STIL

L'aula STIL és un espai nou a l'escola que afavoreix la convivència, cooperació i relació entre els companys/es. L'aula es troba a la segona planta, fet que permet l'entrada de llum a cada hora del dia. És un espai obert i acollidor que ajuda a crear un ambient distès entre el professorat i els alumnes.

Com és comunament coneguda, la "superaula" consta d'un nou equipament digital de dues pissarres situades a ambdues bandes de la classe per a facilitar el seguiment de la lliçó des de qualsevol punt de l'aula. Totes dues estan connectades entre sí i el fet de ser tàctils permet la dinamització de les classes.

A més, les taules de pissarra blanca, plegables i mòbils, ajuden a la comoditat i l'adaptació

de la sala per a diferents activitats de tots els tipus. Entre elles, presentacions, debats, representacions, jocs de rol... D'aquesta manera, hem treballat el temari combinant l'àmbit lingüístic amb l'àmbit social. També, però, l'aula STIL ofereix la possibilitat de realitzar altres activitats com les proves cangur, entrevistes a artistes i persones influents a la societat, optatives oferides als alumnes i reunions del claustre o delegats.

En conclusió, l'aula STIL és un nou espai a l'escola que promou el nostre desenvolupament personal a través del perfil competencial de sortida que aplica l'escola.

Irene Barragán, Laia González, Natalia Palacios i Naiara Vallvé
Alumnes de 3r d'ESO



Feia més d'un any que no anàvem tota l'ESO junts a les pistes, per culpa de la Covid. Aquest any, hem tornat a estar tots plegats per a poder celebrar aquest gran dia, fent les modalitats escollides. Unes setmanes abans d'anar a les pistes, cada alumne de cada curs, escull una modalitat per poder participar. Hi ha diverses opcions: longitud, fons, 50 metres tanques, 50 metres llisos, relleus, salt d'alçada.

Els autocars ens esperen al parc de les cordes, que es troba a uns cinc minuts de l'escola i ens porten directament a les pistes de Can Ferrater o Paco Àguila. Quan ja hem arribat, podem observar uns papers penjats on posa la modalitat que es farà, contra qui es competirà i a quina hora comença. Primer i segon competeixen entre ells i tercer contra quart. Quan és hora de començar, es pot observar com comencen a escalfar, per grups o individualment, en aquella gran pista. Quan arriba el seu moment, ho donen tot. Els que fan pes, llancen la bola fins a arribar a una

gran distància. A les tanques, mentre salten i corren, tothom anima entre crits de motivació i aplaudiments. Al salt d'alçada, tots contemplant si aconseguixes passar el pal per no fer nul. En totes les activitats hi ha espectadors i molts alumnes gaudint d'aquest dia. Quan ja s'acaben aquestes modalitats, comencen els relleus, un grup d'alumnes ha de córrer fins a arribar al seu company per a donar-li el testimoni, una barra no molt gran de metall, i així successivament fins a arribar a l'últim company i arribar a la meta.

En el moment de marxar, els autocars en porten a l'escola. El dia de l'entrega de medalles, molts de nosaltres estem nerviosos per veure si n'hem guanyat alguna. Medalles d'or, plata i bronze per als tres primers guanyadors i amb molta il·lusió celebrem aquest dia.

Yessenia Ordóñez
Alumna de 4t d'ESO



Programes de Formació i Inserció Esperança de futur

Aquest curs 2021-22 hem realitzat tres Programes de Formació i Inserció de les especialitats de comerç, mecànica i informàtica. Ha estat un curs que s'ha acostat més a l'anomenada "normalitat" perquè l'hem pogut finalitzar veient les cares dels nostres alumnes i amb un acostament que el curs passat no es va poder donar. Tot i això, la pandèmia s'ha fet present en moments determinats de manera molt significativa, com va ser després de Nadal, que el nombre de contagis va fer que es reduís significativament la presencialitat en alguns dels grups en concret.

Però tot i les dificultats del moment, hem de dir que ha estat un any profitós, uns grups molt cohesionats, molta estabilitat en l'assistència i tota una bona feina feta tant dels alumnes com de l'equip de professors. Prova de tot això és que els 51 alumnes que van iniciar-los, són els alumnes que estan finalitzant els programes. Un curs en què no s'ha produït cap baixa i en aquests

moments, que ja s'ha fet la preinscripció a Cicles a Grau Mitjà, 47 dels 51 alumnes han decidit que volen continuar estudiant el curs que ve.

Aquestes dades ens omplen a tots de joia perquè tots han recuperat l'ànim i l'autoestima que havien perdut quan van deixar enrere els estudis de secundària. El Programa no només els ha proporcionat continguts, els ha dotat de curiositat, de ganes de seguir, de ganes de créixer professionalment i, sobretot, els ha omplert d'esperança.



Encarna Atienza
Coordinadora del PFI

Una cloenda després de la pandèmia

El divendres, dia vint de maig, vam celebrar l'acte de graduació de la promoció 2020-22, un acte emotiu per a una generació que va acabar quart de l'ESO d'una forma atípica, sortint per la porta del darrere, estaven confinats.

En aquesta situació d'alerta sanitària van començar una nova aventura, un cicle formatiu de grau mitjà, uns estudis completament diferents, que no tenien res a veure amb el que havien fet fins aleshores. Els vam rebre amb el termòmetre i el gel hidroalcohòlic a les mans, mascareta a la cara i una llista inesgotable de normes, no vam veure els seus somriures, ni ells van veure els nostres. Però aquest jovent és fort, valent, resilient i han estat capaços de sortir-se'n, han fet el segon curs, han pogut posar en pràctica a les empreses aquells coneixements que han adquirit de forma teòrica i

uns quants han preparat la maleta per marxar d'Erasmus tres setmanes.

En un any ple de reptes i d'emocions, arribem a aquest final de curs cansats, però molt satisfets i segurs que els nostres alumnes seran capaços d'entomar amb èxit tots els projectes que es proposin i que sempre que vulguin mirar enrere ens trobaran, perquè per sempre més serem els seus professors i la seva escola.

Moltes gràcies a tots i totes i molt bones vacances!!!



Esther Montaña
Cap d'estudis de FP



Nostra primera experiència **ERASMUS**

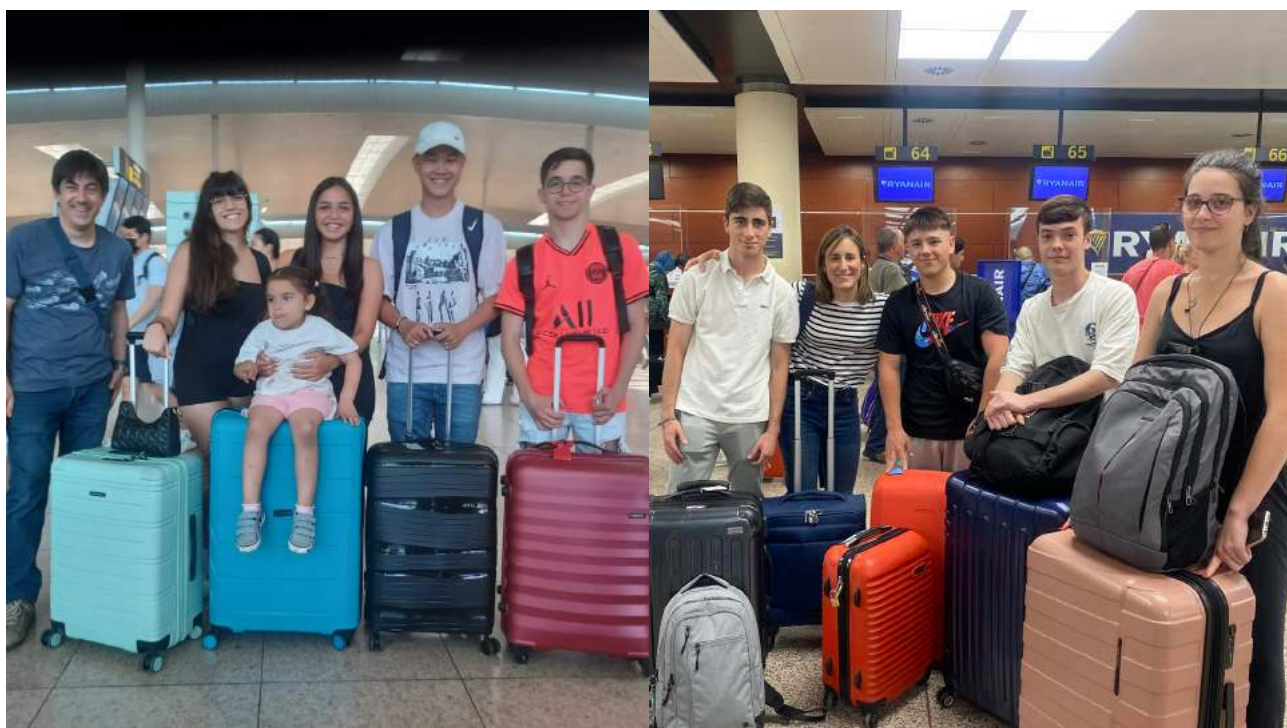
S'acaba el curs i tot són nervis i emocions després d'un curs intens. Com tots els finals de curs, sempre hi ha un component emocional per aquells alumnes de 2n curs que acaben.

A més, aquest curs escolar, un cop vam dir adéu a les mascaretes, vam poder gaudir d'una súper graduació el passat 20 de maig al teatre de l'escola. La il·lusió dels nostres alumnes va ser el motor principal per muntar tot això. I realment, veure'ls tots elegants i amb una felicitat radiant, ha estat molt satisfactori per a tot l'equip de professors de FP.

I si la cosa va d'emocions i cares de felicitat, poder veure les cares de 8 alumnes nostres el passat 22 de maig a l'aeroport de Barcelona, que tot just començaven la seva primera experiència Erasmus, va ser un altre regal de final de curs. La cirereta del pastís per a un any que com he comentat, ha estat un cop més, intens en feina.

Fa dos anys vam apostar pels programes d'Erasmus a FP i amb molta paperassa i reunions al darrera des del departament de relacions internacionals, per fi els nostres alumnes han pogut marxar. Amb la pandèmia, va quedar tot parat però amb el doble d'il·lusió i ganes vam poder finalment fer història a la nostra etapa. Per primera vegada hem enviat alumnes dels nostres cicles formatius a fora, a viure una experiència, que ben segur, canviarà les seves vides i que recordaran sempre.

El programa consisteix en realitzar 3 setmanes de pràctiques a l'estranger. En concret 4 alumnes de 2n d'activitats comercials van marxar a Montbrison, un poble a prop de Lió i 2 administratius i 2 mecànics van marxar a Torí. A més, al darrera, treballem amb escoles salesianes de les corresponents ciutats. Professionals molt implicats ens van rebre de forma molt acollidora i amb moltes ganes.



Els nervis previatge, el moment de pujar a l'avió, la il·lusió de trepitjar un nou país amb companys, els somriures a les fotos que ens enviaven, així com el seu feedback, fa que ja estiguem pensant en el curs vinent, que afortunadament podrem gaudir novament del programa i de les beques. Val la pena seguir apostant per aquests joves, i tot l'equip tenim clar hem de continuar en aquesta direcció.

La felicitat que ens encomanen, fa que ja estiguem treballant per enllestir les beques del curs vinent i continuar oferint aquest plus als nostres estudiants. Ens han demostrat que són alumnes súper responsables i agraïts. Des del primer moment ells sabien que havien d'aprofitar aquesta experiència i viure cada instant. Tres setmanes passen volant, però ben segur que com són espavilats i espavilades, que són tornaran a tenir una experiència així en el seu futur.

Com a docent de tots ells, durant aquests dos anys, responsable del SAPP de FP, i tutora en concret dels 2 alumnes de mecanització, ha estat un plaer poder compartir amb ells tot el procés de molt a prop. Estic molt agraïda per tota la feina feta i poder treballar amb la Isabel i en Josep M^a, membres de l'equip de RRH. Gràcies també a tots els que han apostat per aquest projecte i se l'han fet seu. Sense aquestes ganes, això no hagués tirat endavant i no tinc cap dubte de que és una gran satisfacció veure aquests nois i noies de la nostra escola de Salesians Badalona dins d'aquest projecte Europeu. Compensa tot l'esforç que hem fet i són ells el nostre motiu per repetir.



Jéssica Dávila
Responsable ERASMUS

Adrià (Act. Comercials-Erasmus Montbrison)

L'experiència fins ara a Montbrison és bona, la gent és molt amable i no hem tingut cap problema. Es fa difícil comunicar-se per l'idioma ja que quasi ningú sap anglès però fem el que podem. Per la meua part estic bé i amb ganes d'aprendre!

Sara (Gestió Administrativa-Erasmus Torí)

L'experiència d'Erasmus és única. No hi ha els teus pares per ajudar-te en tot, i ets tu mateix el que has de "sobreviure", administrar-te els diners, el temps...No canviaria aquesta gran oportunitat per res!

Josep (Mecanització-Erasmus Torí)

"És una gran oportunitat visitar una nova ciutat i treballar del què ens agrada a més d'estar molt ben acompanyats"

Rubén (Gestió Administrativa-Erasmus Torí)

Conèixer llocs nous i tan bonics i sobretot estar tan ben acompanyat és un regal!

Daniel (Mecanització-Erasmus Torí)

Conèixer una ciutat nova amb un idioma i costums diferents, conèixer magnífiques persones, que mai podries imaginar que sense parlar el mateix idioma et poguessis entendre tan ràpid, com és el nostre cap de l'empresa...una experiència molt recomanable!

Centenari Salesià

Crònica de una celebració

La celebració dels cent anys de l'arribada del salesians a la ciutat de Badalona, l'any 1922, ha sigut una efemèride que com a rerefons ha estat present i animant les activitats de l'escola des de la festa de D. Bosco fins a la de Maria Auxiliadora al mes de maig. Parlem de l'arribada dels salesians, no de l'escola que es va començar l'any 1956.

Deliberadament s'ha volgut celebrar d'una manera senzilla, que no vol dir que s'hagi deixat de recordar. S'han programat tota una sèrie d'actes.

- S'ha recuperat la crònica de la casa en els seus orígens i el salesià Mariano Blanco ha fet un sèrie de xerrades informatives al claustre de l'ESO, al d'Infantil i Primària, a l'ADMA (Associació de Maria Auxiliadora) i a persones que freqüenten el Santuari, als Salesians Cooperadors i Família Salesiana de Badalona, als alumnes d'ESO i FP de l'escola.
- En una paret lateral del l'església de Maria Auxiliadora s'ha instal·lat una exposició

fotogràfica de persones i esdeveniments d'aquests cent anys.

- Per Sant Jordi, el centenari ha estat el motiu dels Jocs Florals tant en els dibuixos com en les creacions literàries.
- Tots els alumnes de l'escola, des dels més petits de P3 fins als grans de FP han participat en les curses solidàries a favor de les obres salesianes d'Etiòpia.
- S'ha organitzat un campionat de jocs de taula, en concret d'escacs, on qui ha volgut, ha pogut participar i gaudir-ne. El adults no han quedat pas al marge, també han competit.
- El dissabte 14 de maig, es va dur a terme la pujada a peu a Montserrat des de Collbató. Va ser el preludi de la recuperació que es vol fer en el proper curs de la pujada des de Badalona que els dos darrers cursos el covid ha impedit.
- El dissabte 28 de maig, es va fer la clausura de la celebració del centenari:
- Els monitors del centre juvenil Som-hi Tots! van organitzar una tarda de jocs i activitats



lúdiques adreçades al nois i noies i famílies de l'Obra. Feia goig veure el pati tan animat!

- A les 18.30h, al teatre, va tenir lloc l'acte institucional amb els parlaments del P. Provincial dels salesians el Sr. Àngel Asurmendi, del regidor de l'Ajuntament d'affers socials i del districte nº1 de Badalona el Sr. David Torrents, del director de l'obra Isidre Serdà i en nom de tot el personal l'antiga alumne, actual mestra de P3 i directora del Centre Juvenil, Marina Trepas. Cal destacar la presència dels sis salesians que des de l'any 1982 fins al dia d'avui han sigut successivament els directors de l'obra salesiana de Badalona.
- A aquests parlaments, s'hi van afegir unes audicions musicals a càrrec de l'antic alumne Jordi Rubio i el seu quartet. L'acte, al teatre, va finalitzar amb l'actuació d'un grup de ball de les activitats extraescolars.
- A les 20.00h es va celebrar una solemne missa d'acció de gràcies en el Santuari de Maria Auxiliadora i es va acabar amb un refrigeri al pati de l'escola.

Tots vam arribar al final de la tarda amb el cor ple de joia i satisfacció.



Isidre Serdà
Director Obra Salesians Badalona



SPELLING BEE OPEN EDITION 2022

El Gerard Merino (3r Primària) i la Marina Coll (5è Primària) han participat a la final de l'Spelling Bee Open Edition 2022. Estem molt orgullosos d'ells perquè ho van fer genial.



SCHOOLS SONG CONTEST

L'alumnat de 3r d'ESO de l'optativa de teatre van participar al concurs Schools Song Contest.



CREATIVE WRITING CONTEST

L'alumna Natalia Palacios (3r d'ESO) ha quedat finalista en el concurs d'anglès Creative Writing Contest al que ens hem presentat. Hem de posar en valor la tasca de tota l'Escola per ser un centre plurilingüe. Darrera hi ha una molt bona tasca de tot l'equip d'anglès i de l'impuls que el centre està fent en aquest tema.



CONCURS DE VÍDEO I PA PRODUCTIONS

2n d'ESO ha participat al concurs de vídeo IPA Productions i en el disseny de samarretes per l'European Day of Languages.

PROVES CANGUR

Millors classificats: Érika Cozar (1r ESO), Jan Ramírez (2n ESO), Natalia Palacios (3r ESO) i Carlos García (4t ESO).

CAMPIONAT D'ESCACS CENTENARI

Guanyador: Abel Montesinos (3r ESO).

DIPLOMA DUAL

9 alumnes de l'ESO han acabat amb molt èxit el segon curs del Diploma Dual realitzat a Salesians Badalona, i són Maria Rivas, Hugo Gómez, Laia González, Marc Lumbreras, Lluís Carnasa, Pau Mezquita, Ángeles Camacho, Guillem Femenías i Maria Ramírez.

25 anys al servei de l'Escola

Aquests any dues mestres d'infantil i una professora de l'ESO han celebrat el 25è aniversari de servei a l'escola.

La Blanca Hervàs i la Gema Tello dedicades al món de l'educació infantil, en un principi a l'escola de la Mercè i després formant part de la família dels Salesians de Badalona. Dia a dia, any rere any, les diferents promocions d'infants han gaudit de la seva vocació, dedicació i professionalitat. Per molts anys!!!

La Isabel de Frutos porta a l'escola des de l'any 1996 dedicant-se als adolescents de l'ESO ensenyant i transmeten amb passió la Lengua y Literatura Castellana. Al llarg d'aquests 25 anys les relacions internacionals s'han globalitzat i l'escola no podia ser diferent, des de fa uns anys la Isabel de Frutos s'encarrega de les relacions internacionals dels Salesians Badalona (projectes Erasmus, mobilitat d'alumnat a l'estranger, diploma dual,...) Felicitats Isabel i per molts anys!!





Després de dos anys en els quals ens hem hagut de reinventar, finalment, enguany hem pogut celebrar el nostre concurs literari amb plena normalitat.

Dues efemèrides que han coincidit: per una banda els 30 anys de vida dels premis literaris tot incentivant la creació literària i per altra, el centenari de la presència salesiana a Badalona.

L'alumnat s'ha abocat a escriure poemes i contes relacionats amb els inicis de l'obra salesiana a la nostra ciutat i ha estat molt difícil per al Jurat haver de seleccionar els millors escrits. L'entrega de premis, com sempre, l'hem celebrat al Teatre de l'escola en un ambient festiu i amb la presència d'alumnes, professorat i membres de l'Associació de Famílies de l'escola que són els que han subvencionat els premis per als guanyadors/es.

Una diada de Sant Jordi que també hem completat amb els Tallers literaris que fem a les aules amb tot l'alumnat de l'ESO.

Felicitats per aquesta diada i que cada any vagi creixent la celebració d'aquesta diada tan important per als catalans/es que barreja la cultura i l'amor.

El palmarès d'aquests XXX Jocs Florals de la Llengua Catalana ha estat el següent:

- 1r d'ESO: Aina Conde
- 2n d'ESO: Irene Morcillo
- 3r d'ESO: Laia González
- 4t d'ESO: Joel Roderó
- Concurs de rètols anunciadors: Irene Morcillo



Toni Cotet
Professor de Secundària

Ara fa dos cursos, la Diada de Sant Jordi ens va agafar tancats a casa. El curs passat ens vam adaptar a la nova situació i, amb enginy i moltes ganes, vam poder fer de la Diada de Sant Jordi un dia especial.

Aquest curs, per fi, hem pogut recuperar la festa del llibre com més ens agrada: amb la participació de tots els que formen part de la nostra escola: alumnes, mestres i famílies. Al matí, el tradicional Certamen del Jocs Florals amb els alumnes de primària. Aquest curs l'AFA va ser l'encarregada de fer l'entrega dels primers premis. Els més petits de la casa, els alumnes de la nostra infantil, varen fer la seva mostra de dibuixos de la "Llegenda de Sant Jordi".

A la tarda, el tradicional Conta-contes on famílies i mestres van poder tornar a unir-se

per explicar alguna història, conte, llegenda... als infants de l'escola. Val a dir que en totes i cada una d'aquestes col·laboracions hi ha molta implicació, originalitat, enginy i sobretot, moltes ganes de fer gaudir del plaer de llegir als nostres alumnes: dels més petits al més grans de l'etapa d'infantil i primària. Moltes gràcies per la vostra dedicació en aquesta activitat que tant gaudim cada any.

Visca la Diada de Sant Jordi!!!



Núria Sales
Cap d'estudis
d'Infantil i Primària

Diada de Sant Jordi 2022





Balls a l'Escola

Una extraescolar amb ritme

Arriben les 17.00h i a l'extraescolar de balls es comença a sentir el ritme de la música, tots els nens i nenes es preparen per a una classe plena de balls, ritmes i estils molt diversos.

A l'extraescolar ballem al ritme de la música que ens ajuda amb la coordinació de cames i braços, desenvolupem les nostres competències artístiques, l'expressió corporal, el treball en equip i amb tot això enfortim el nostre cor.

A Balls aprenem diferents estils per plasmar-los en una coreografia conjunta de grup i donem a conèixer les nostres habilitats adquirides en els diferents festivals que fem al llarg del curs; Nadal, festival de febrer i festival de juny.

Si t'has plantejat fer esport al ritme de la música, vine a Balls i gaudeix de les diferents disciplines i estils de balls amb exercicis aeròbics. Sí, perquè ballar és un esport, un autèntic exercici cardiovascular que enforteix el teu cos.

Vine a suar i a ballar a l'extraescolar de BALLS!!!



Nadia Moreno
Coordinadora
extraescolars de balls

Migdia a l'Escola temps d'educar

Sovint veiem el menjador només com un servei que ofereix l'escola per tal d'ajudar a millorar la conciliació de la vida laboral i familiar, i tot i que també ho és, el menjador és també un temps educatiu i molt important.

Important, perquè hem traçat una sèrie d'objectius educatius, que són aquelles coses que volem aconseguir amb els infants; algunes de les quals són:

Treballar els hàbits saludables de la vida quotidiana, com ara rentar-se les mans abans de dinar, menjar tranquil·lament gaudint del dinar i dels companys, rentar-se les dents o aprendre a gestionar el seu temps de lleure amb l'ajuda de les educadores i educadors del menjador.

Aquest temps a l'escola és un espai privilegiat d'aprenentatges i de convivència.

Moments divertits i interessants acompanyen els seus descobriments i experiències de creixement en hàbits de vida que els acompanyaran sempre, la resta de la seva vida.



María Lobo
Coordinadora de l'acollida
matinal i menjador





Els **dissabtes** també són cosa del **cor**



Aquest any, i a poc a poc, el Som-hi Tots ha tornat a la normalitat! Per fi podem berenar junts i fer el sopar de famílies com a tancament amb el caliu que sempre ens doneu.

Durant aquest curs, ens han passat coses genials: hem pogut marxar d'excursió al museu de les il·lusions, a la platja o al saltant. Hem celebrat grans fetes per la Castanyada, Nadal o Don Bosco. Hem compartit moments especials amb els nostres amics amigues i monitors, hem descobert les nostres emocions, hem pogut opinar sobre els drets dels infants al fòrum de participació a Mohernando.



Hem après dels altres amb les bones tardes i reflexions diàries, farem campaments al juliol... Aquest any hem gaudit molt, però ens han quedat activitats pendents. T'imagines com pot ser l'any vinent? T'esperem sempre amb els braços ben oberts!



Marina Trepal
Responsable del
Centre Juvenil
Som-hi tots!

L'AFA de l'Escola sempre col·laborant

Benvingudes famílies!

Des de l'AFA aquest any hem col·laborat en diferents actes. A principi de curs no se'n van poder celebrar alguns, però, amb ajuda i esforç de tots hem gaudit i compartir amb els alumnes i famílies de celebracions com el Boscotalents, la Jornada de portes obertes, el Carnestoltes, la Cursa Solidària, Sant Jordi, i les diferents graduacions.

També hem col·laborat amb material a diferents cicles, i entre tots hem estat solidaris en moments com els viscuts.

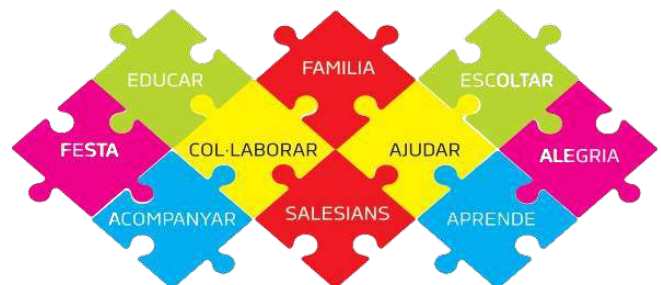
Som una junta nova amb ganes de continuar col·laborant en projectes que no han pogut veure la llum. Estem a disposició de les famílies per a qualsevol cosa que necessitin, però perquè tot funcioni i puguem seguir ajudant i col·laborant, es necessita l'aportació econòmica anual, ja que sense ella tot això no seria possible. Des de l'AFA creiem que el més important és veure feliços els nostres fills i això és el que ens uneix a tots.

On trobar-nos

Email: afa.badalona@salesians.cat

Instagram: [@afasalesiansbadalona](https://www.instagram.com/afasalesiansbadalona)

Blog: afabadalona.blogspot.com



Fotos Infantil

P3

A



B



C



Fotos Infantil



P4

A



B



C

P5

A



B



Fotos Primària



1r

A



B



C

Fotos Primària

2n

A



B



C



Fotos Primària



3r

A



B



C

Fotos Primària

4t

A



B



C



Fotos Primària



5è

A



B



C

Fotos Primària

6è

A



B



C



Fotos ESO



1r

A



B



C

Fotos ESO

2n

A



B



C



Fotos ESO



3r

A



B



C

Fotos ESO

4t

A



B



C



Fotos Formació Professional

1r Activitats Comercials



2n Activitats Comercials



1r Gestió Administrativa



Fotos Formació Professional

2n Gestió Administrativa



1r Mecànica



2n Mecànica



PFI Comerç



PFI Mecànica



PFI Informàtica





Més informació a
badalona.salesians.cat



C/ Alfons XII, 111.
08912 Badalona



93 387 72 54