



EDITORIAL

Estrelles salvades

Una persona, que passava uns dies en un poble de la costa, anava passejant un capvespre per una platja en la qual no hi havia ningú. Mentre caminava, va veure un altre home a una certa distància. Quan ja hi estava més a prop, va observar que aquell home s'ajupia constantment, recollia alguna cosa de la sorra i la llençava al mar. I això ho repetia una i una altra vegada.

S'hi va acostar i aleshores va veure com el que feia era agafar estrelles de mar que s'havien quedat a la platja, i, una per una, les retornava a l'aigua. El foraster, estranyat, es va dirigir a aquell home, el va saludar i li va preguntar què estava fent.

- Doncs ja ho pot veure: retorno estrelles de mar a l'oceà. Ara mateix la marea està baixa i totes aquestes estrelles s'han quedat a la costa. Si no les llenço al mar es moriran per falta d'oxigen.

- Ja ho entenc. Però pensi que deu haver-hi milers

Salvador Ramos, Titular

d'estrelles de mar en aquesta platja, i que és impossible agafar-les totes. No sé si se n'adona, però amb això que està fent no està canviant res, és un esforç inútil. L'home va somriure, es va ajupir, va agafar una altra estrella de mar i, mentre la llençava a l'aigua, va respondre:

- Per a aquesta estrella sí que ha canviat alguna cosa!

Estem ja a les portes de finalitzar un nou curs. Aprofito aquest conte per posar de manifest la bona tasca feta, a vegades complexa i difícil, però sempre esperançada i compromesa amb els nostres alumnes i la seva educació. Tenim una gran escola i un gran projecte.

Gràcies a tots i totes per fer-lo possible i per recolzar el somni d'un món més just. Que tingueu un molt BON ESTIU!



BENVINGUDA

Tornaran a florir

En els anys que porto escrivint a l'Albada, cap com aquest m'ha costat tant. La situació actual dels pantans em preocupa i no me la puc treure del cap. Els pantans estan buits.

Fa anys que, a poc a poc, els pantans s'han anat buidant. Ens anaven avisant i no hem fet gaire cas. La preocupació hi era, però potser la mala gestió, l'egoisme de famílies i empresaris que només miren els seus interessos, i la falta de pluja han aconseguit buidar-los. No vull criticar ni donar culpes a ningú, només reflexionar si calia haver arribat a aquest extrem, si no es podien haver pres mesures abans. Ara que el pantà de Sau s'ha buidat per poder salvar l'aigua que encara li quedava, costarà molt omplir-ho. Les activitats quotidianes amb aigua

no seran les mateixes. Regarem els fruiters no amb la il·lusió que floreixin sinó amb l'esperança que sobrevisquin. La dutxa del matí s'escurçarà uns minuts i, en lloc de gaudir-la, serà amb la recança de no estar malbaratant l'aigua. Els típics jocs d'aigua amb infants i adolescents quedaran aparcats...

Només el temps, la pluja, la responsabilitat de tothom i el canvi d'actituds i hàbits farà que a poc a poc el pantà es vagi omplint.

Ens tornem a veure al setembre amb el desig que ens acompanyi la pluja i que floreixin els fruiters que, amb tanta il·lusió, hem estat regant durant els darrers cursos.

Joan Pau García, Director

Índex

Revista Albada 2023

04. Infantil. Parlem de l'etapa d'Educació Infantil.

08. Primària. Famílies, ens veiem a les aules.

12. Secundària. Pantalles: una història d'amor i odi



Arts escèniques? De debò? I això què els aporta?

18. Formació Professional. La FP està de moda!

26. Servei de Menjador. Estrenem Cuina nova.

30. Antics alumnes. Salesians és casa vostra!

PARLEM DE L'ETAPA D'EDUCACIÓ INFANTIL



El nou Decret d'educació 21/2023 del 7 de febrer, que ordena els ensenyaments de l'Educació Infantil a Catalunya, considera aquesta etapa com una etapa educativa amb identitat pròpia. Etapa en què l'infant ha de ser el centre de tot, en què els aprenentatges han de ser globalitzats i en què el veritable protagonista de la vida de l'infant i la font d'aprenentatge ha de ser el joc. Altres idees fonamentals que queden recollides al mateix decret posen l'accent a l'autonomia i la iniciativa dels infants, a la participació de les famílies a la vida escolar, amb el treball de les emocions i la inclusió de tots i cadascun dels nostres nens i nenes. Totes aquestes idees no són noves. De fet, a la nostra escola aquests aspectes ja es treballaven sistemàticament a l'etapa d'educació infantil.

Arrel de diferents reflexions per part del professorat, es va decidir treballar d'una manera més globalitzada els diferents aprenentatges, tenint en compte els nostres infants, les seves necessitats i les seves capacitats. Donant-los l'oportunitat de ser més autònoms, de creure en ells i elles, tot enfortint les seves capacitats i ajudant-los davant les dificultats. Al treballar d'una manera més globalitzada, els diferents aprenentatges esdevenen una xarxa de sabers interconnectats que construeixen el seu coneixement.



El joc sempre ha estat present a la nostra escola, però en els darrers anys, hem avançat cap a la idea del joc com “un instrument d'aprenentatge amb el que els infants arriben a assolir diferents objectius educatius d'una manera lúdica i lliure”. Tot just, aquest és el quart any que fem els ambients d'aprenentatge que són la màxima expressió d'aquest “juguem i aprenem” o, millor dit, “aprenem tot jugant”. En els ambients les famílies poden participar i viure en primera persona com aprenen i com es relacionen els seus fills/es. Sens dubte, encara ens manquen més moments d'obertura a les famílies que el curs vinent es materialitzaran, però cal reconèixer que, en els últims anys, s'ha fet un esforç per tal que les famílies participin en el dia a dia de l'escola (reunions d'inici de curs, entrevistes

individuals, xerrades formatives, reunions de famílies delegades, AFA, Consell Escolar, activitats pròpies de cada nivell,...)

Per tot això, només podem encoratjar-nos a seguir treballant en aquesta línia que està en plena consonància amb les directrius que des del Departament d'Ensenyament se'ns demanen.



Rosa Torres
Coordinadora EI

UNA EXPERIÈNCIA PER REPETIR

“Em vaig sentir molt ben acollida, la gent és molt maca i m'agrada molt compartir la meua llengua i la meua cultura”, ens diu l'Olivia. El Callum comparteix aquesta opinió i afegeix que li agrada ser auxiliar de conversa perquè ha de treballar amb una gran varietat de nivells i d'edats, cadascun d'ells amb les seves recompenses i reptes.

Tant per a l'Olivia i el Callum, com per als nostres alumnes, des d'EI3 fins a 4t d'ESO, l'experiència de tenir una persona nadiua amb qui conversar ha estat molt positiva. Una bona prova d'això

és el que ens responen dos alumnes de sisè de primària quan se'ls pregunta per la seva opinió sobre aquesta nova figura. La Lucía comenta que “és una manera divertida d'aprendre anglès” i el Sergio diu que amb l'auxiliar de conversa “aprenem pronunciació i paraules noves”. A més, cal afegir que tot l'alumnat està fent un gran esforç per tal de poder comunicar-se amb ells, fins i tot aquells alumnes amb un nivell d'anglès més just.



I el personal de l'escola? Què en diu? Doncs la Isabel, professora de secundària, remarca la gran diferència que s'ha produït a la sala de mestres. En les seves paraules: “fins i tot el clima és un altre, tothom intenta adreçar-se a ells en anglès”. Això no només passa entre el professorat, sinó que també el personal d'administració i serveis s'està esforçant per fer-se entendre quan han de dirigir-se a ells. D'aquesta manera, avui dia, podem sentir parlar anglès per tots els racons de l'escola, ja sigui a les aules o al pati, a les sales de mestres, pels passadissos...

En resum, ha estat un primer any amb persones natives com auxiliars de conversa a la nostra escola que ens ha permès enriquir-nos en tots els sentits. Han compartit la seva llengua i la seva

cultura i han aconseguit que tant alumnes com qualsevol altre treballador del centre s'esforci per parlar anglès. Cada vegada estem més a prop de ser l'escola plurilingüe que volem, on siguem capaços de canviar de registre segons el nostre interlocutor. Sens dubte, el curs vinent repetirem l'experiència.



Lourdes Jiménez
Mestra d'anglès
Coordinadora
escola plurilingüe



FAMÍLIES, ENS VEIEM A LES AULES

La proximitat amb les nostres famílies sempre ha estat un dels nostres trets d'identitat. Però, com és possible mantenir aquesta proximitat amb la presència d'unes xarxes socials que et permeten mantenir-te informat de manera ràpida i immediata amb un sol clic?

A la nostra escola, ho hem tingut clar: obrint les aules a les nostres famílies. Fent-les participants de les noves metodologies de treball: ambients, projectes, Innovamat, conta-contes..., a través de l'experimentació en primera persona. Amb aquesta presència a l'aula per part de les famílies, aconseguim continuar millorant la nostra pràctica educativa a través del seu feedback i, per altra banda, continuem enfortint i cuidant aquest vincle tan important per al nostre projecte educatiu.

L'equip d'infantil i de primària, al llarg d'aquest curs que finalitza, ha estat treballant i elaborant un programa perquè totes les famílies puguin experimentar diferents activitats o projectes des d'EI3 fins a 6è de primària i conèixer com aprèn, juga i s'il·lusiona el seu fill o filla a la seva escola. Us hi esperem, famílies!



Gemma Alés
Cap d'Estudis EI/EP



L'activitat d'hort: ens apropem al món natural i a l'alimentació saludable



Construïm idees: Donem forma a les idees amb un munt de materials... Imaginació al poder!!



Què em passa? A l'ambient del joc simbòlic simulem anar al CAP amb totes les especialitats!

BADASPORT A L'EDUCACIÓ FÍSICA



Des de fa 6 anys els mestres d'Educació Física de Primària participem en el Grup de Treball de Mestres d'Educació Física de Badalona (GTMEF). Dins aquest grup de treball creem i apliquem el projecte del Badasport, que enguany celebra la 23a edició, i es tracta d'un conjunt d'activitats diferents en què hi participen diferents escoles de Badalona i Sant Adrià del Besòs. Aquestes activitats són:



- **Badamotri:** Activitat d'habilitats motrius adreçada al curs de 1r. Es realitza al poliesportiu de Montigalà
- **Badaplatja:** Activitat de jocs a la platja adreçada al curs de 2n. Es realitza a la Platja dels Pescadors.
- **Badajoc:** Activitat de jocs tradicionals i jocs cooperatius adreçada al curs de 3r. Es realitza al Parc de ca l'Arnús
- **Badaorientació:** Activitat de curses d'orientació adreçada al curs de 4t. Des d'aquest curs es realitza al Parc de can Solei - ca l'Arnús
- **Badatletisme:** Activitat d'atletisme adreçada al curs de 5è. Es realitza a les pistes d'atletisme Paco Àguila
- **Badakorfbal:** Activitat de corfbol adreçada al curs de 6è. Es realitza al camp de Sistrells.



Amb aquestes trobades fomentem que infants de diferents barris de la ciutat comparteixin estones de joc i a la vegada coneguin espais de la ciutat accessibles per tothom.



Oriol Pipó
Mestre EP

INNOVAMAT: EL DESENVOLUPAMENT DE LES COMPETÈNCIES



Des que va arribar innovamat a l'escola no ha deixat de sorprendre'm i ha suposat un canvi de paradigma a l'hora de treballar les matemàtiques. Hem d'entendre que aprendre matemàtiques va més enllà de l'aprenentatge de conceptes i procediments i va lligat al desenvolupament de processos mentals que estructurin el pensament, donen sentit a aquests conceptes i procediments i ens permeten posar-los en pràctica.

Cal entendre que, al contrari que ens havien dit fins ara amb les matemàtiques, memoritzar no és garantia d'aprendre continguts, ni de donar-los significat. Practicar és necessari i cal buscar un equilibri entre descobrir conceptes i la pràctica dels procediments.

Amb innovamat busquem, mitjançant situacions d'aprenentatge, fomentar la recerca i el descobriment que, guiats a través de preguntes, generen aprenentatges més significatius i perdurables. Des de l'escola, organitzem el coneixement de les matemàtiques al voltant de tres eixos en què es treballen competencialment

tots els blocs de contingut: Laboratori dels nombres, Aventures i App.

Laboratori de nombres, del que en fem dues sessions setmanals, cobreix el bloc de numeració i càlcul. Aventures cobreix la resta de blocs (sense perdre de vista els blocs treballats a laboratori). L'App és la dinàmica de pràctica gamificada en què consolidem l'aprenentatge dels cinc blocs de contingut de l'àrea.

Les matemàtiques poden i han de ser divertides i útils, i sobre aquestes dues idees treballem a la nostra escola.



Jordi Rincón
Mestre EP

PANTALLES

Soc profe de "Tecno" i, per tant, no sospitós de neoluddisme. He cregut i impulsat la introducció dels portàtils a l'aula. Dit això, les següents només volen ser unes modestes reflexions d'un docent preocupat pel gran impacte, creixentment negatiu en el seu balanç, que les pantalles tenen sobre els nostres nens i joves. Com a pare, que també ho soc, i com a docent. Virtuts també en tenen, però aquí em centraré en els seus perjudicis. En concret, el dels mòbils.

Una història d'amor i odi...

Vaig al gra amb una sèrie de preguntes a tots els qui tenim una responsabilitat sobre l'educació i creixement dels nostres fills i alumnes. Com permetem que s'hagin convertit en addictes a lladres de temps com TikTok o Instagram? Ens sentim responsables que visquin més temps en mons virtuals que reals? Alguna vegada ens sentim penedits d'haver-los donat aquesta "arma" als 12 o als 14 anys? (12 ... Si no li haguéssim donat als 12 seria un marginat...) Quan vam perdre la batalla del control sobre l'ús que en fan? I, sabem l'ús que en fan? Són consumidors assidus de pornografia? Quantes hores juguen al Fortnite? En quins moments del dia estan desconnectats?



I algú podria dir, per què un professor exagerat s'hi fica, en aquest assumpte privat? Ara la majoria dels conflictes es generen fora de l'aula. En les xarxes socials. Però a l'escola veiem els efectes. Cada dia veiem més addiccions (mòbils d'amagat al pati, sota la taula, al lavabo). I efectes col·laterals. Nivells d'atenció més baixos, insuficients hores de son, noves malalties mentals derivades, llindars de frustració creixentment més baixos, resultats acadèmics inferiors...

Famílies i professorat hauríem de ser aliats i còmplices en el que hauria de ser una de les nostres major prioritats. Per al curs vinent, des de l'escola hem decidit fer-hi alguna cosa. L'escola es convertirà en un espai lliure de mòbils.



Eduard Cantos
Cap d'Estudis ESO



ARTS ESCÈNIQUES?

- De debò?
- I això què els aporta?

Doncs sí, enguany l'escola ha apostat per oferir una nova optativa anual a 4t: Arts escèniques. Des de l'inici, tant a la Conxita Botey com a mi ens va engrescar la idea de formar part del projecte perquè estem convençudes de la importància de les arts i en concret del teatre per a formar els nostres nois i noies. Però aquesta idea no és nostra, ni nova. Per alguna raó Don Bosco és el patró dels actors i actrius.

Actualment, la neurociència ens indica que l'emoció i el gaudi són elements indispensables per a l'aprenentatge i la pedagogia ens mena en el mateix sentit.

Aleshores, per què no aprofitar aquesta metodologia? A més, si estem preparant els nois i noies per a un futur incert i probablement canviant, hi ha res millor que el teatre per a desenvolupar capacitats que els seran segurament molt necessàries com la seva

creativitat, capacitat d'adaptació, de treball en equip i flexibilitat?

Interpretar és una gran experiència i això és el que sobretot queda a la memòria i al record dels nostres nois i noies del seu pas per l'escola: les experiències

El teatre desenvolupa nombroses qualitats personals i permet cultivar la sensibilitat artística i les emocions i a l'hora requereix molta exigència, implicació i dedicació (cal treballar la memòria, la voluntat, la disciplina, el sentit estètic, i la creativitat entre d'altres). A més, formar part d'un grup de teatre també vol dir educar en l'esforç personal i treballar la comunicació, el respecte i l'empatia, també gaudir del treball conjunt i del resultat final.

Apuntar-se a aquesta optativa significa voler sortir de la pròpia zona de confort, créixer com a persones, despertar la nostra sensibilitat i



treballar molt, això sí. Cal estar preparat per a actuar, ballar, cantar, improvisar, escriure, fer decorats i compartir idees. La implicació de tot l'equip és imprescindible per a desenvolupar els diferents projectes que hem dut a terme durant el curs. Tenim uns nois i noies excepcionals que han treballat tots els reptes que els hem proposat.

Al primer trimestre hem treballat una versió dels Pastorets, en què l'equip ha aportat les seves idees i ha dissenyat i inclús coreografies modernes. L'estrena va tenir lloc el mes de desembre, tothom estava molt nerviós però el resultat va ser excel·lent i vam encarar el Nadal plens de joia i optimisme. Vam poder compartir aquest moment tan especial amb les famílies i els actors i actrius es van adonar de la satisfacció i de la recompensa de l'esforç que suposen la feina ben feta.

Al segon trimestre, el repte ha estat participar al concurs Schools Song Contest, cantant i ballant

una versió d'una cançó en anglès. I al tercer trimestre, l'alumnat està preparant una sorpresa on volem culminar amb aquests aprenentatges que hem anat adquirint de mica en mica i se centraran en diferents musicals com High School Musical, West Side Story, Grease o Mamma Mia.

Esperem el proper curs continuar gaudint tots plegats d'aquesta optativa i descobrint el gran talent artístic i potencial humà del nostre alumnat, ja sabeu... The show must go on!



Eva López
Professora ESO



EL PROJECTE D'INTERIORITAT

a 4t d'ESO

Al llarg de tots els divendres, els alumnes de 4t d'ESO hem estat treballant el nostre projecte personal. El podem considerar com un espai de reflexió, creixement i autoconeixement personal on hem tingut l'oportunitat d'explorar el nostre passat, present, i un proper futur.

La primera part del projecte va ser una exploració dels nostres orígens. La introspecció d'un/a mateix/a no és una tasca fàcil ja que requereix temps, paciència, i una ment oberta per a poder reflexionar les nostres emocions. Vam realitzar activitats que ens van permetre sortir de la bombolla, observar l'entorn per arribar-nos a preguntar... què hi havia abans de nosaltres? Com ens ha influït la família? Quin ha estat el nostre recorregut per arribar fins avui?

En el segon trimestre, ens vam dedicar a parlar sobre el nostre present i quin paper en la societat en podem tenir. A través de la reflexió i la investigació hem pogut analitzar les nostres

fortaleses i debilitats per a poder enfrontar-nos al gran problema principal: "I després de l'ESO, què faré?". Per poder orientar el nostre futur més immediat, vam fer tests d'orientació així com xerrades, escoltar testimonis, tallers... Tot això, ens va proporcionar les eines necessàries per a poder prendre aquesta decisió que afecta el nostre futur.

Finalment, en el tercer trimestre del curs, hem realitzat un projecte de sensibilització sobre les nostres preocupacions actuals. Hem treballat en cinc àmbits diferents: "escola, amistats/família, ciutat, societat i planeta" i hem escollit allò que realment creiem prioritari a corregir. Hem pres consciència de què està passant al nostre

entorn, i com ho podem millorar i transmetre-ho a la resta.

Estem convençuts que, ara que sortim de l'escola, ho fem el més preparats possibles per a un nou demà. És hora de posar-nos a prova i demostrar al món tot el que som capaços de fer. Aquest projecte ens ha ajudat molt a afrontar-ho.

El futur el decidim nosaltres i està a les nostres mans.

Erika Franco
Alumna 4t d'ESO



Llegeix tot l'article sobre el projecte d'interioritat



LA FP ESTÀ DE MODA



La Formació Professional consolida la tendència de creixement dels darrers anys i es mostra com una clara alternativa en la formació postobligatòria. Trencant antics prejudicis, s'ha obert camí amb uns estudis pràctics i atractius, que reben una gran acceptació en el mercat laboral que es tradueix en unes altes taxes d'ocupabilitat. Aquest fet ha portat a les autoritats a veure en aquesta formació una de les principals eines per combatre tant l'atur juvenil com l'abandonament escolar.

Per als nostres joves és l'oportunitat d'obtenir una titulació que els acredita professionalment i que certifica unes competències reconegudes en l'àmbit europeu. Això els permet una continuïtat acadèmica que els ajuda a especialitzar-se en funció de les seves inquietuds i les necessitats del mercat.

Tanmateix, els obre la porta a un primer tast del que vol dir el món laboral, tant per la via de les pràctiques com per la via de la DUAL, que els fa madurar i els ajuda a donar més solidesa al seu currículum vitae.

A Salesians, des de la nostra llarga experiència en el sector de la formació professional, acompanyem el nostre alumnat en aquest camí recolzant-los emocionalment, treballant les seves habilitats personals i desenvolupant els coneixements professionals. Per aconseguir-ho, mantenim una oferta dinàmica, actual i versàtil, obrim el ventall de les pràctiques a escala europea i en format Dual. Encarem els cursos, que sempre es presenten plens de reptes i d'emocions, amb la satisfacció i seguretat que els nostres alumnes seran capaços d'entomar amb èxit tots els projectes que es proposin i que sempre que vulguin mirar enrere, ens trobaran per continuar caminant plegats.



Esther Montaña
Cap d'Estudis FP

PFI: UNA MIRADA A LA CONTINUÏTAT

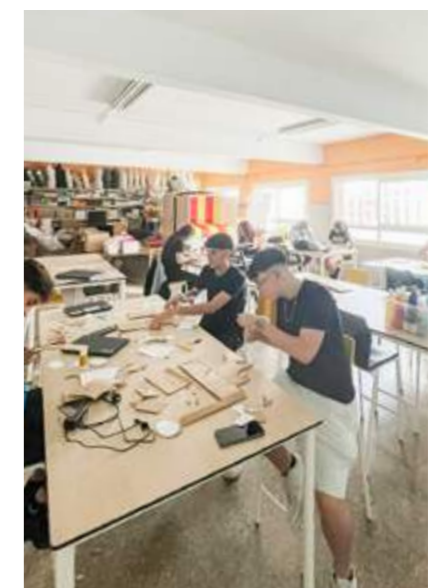
Els Programes de Formació i Inserció s'adrecen a joves entre 16 anys i 21 anys que finalitzen l'etapa de l'ensenyament secundari obligatori sense haver obtingut el títol de graduat/ada en ESO. Els programes proporcionen una formació bàsica i professional que facilita la incorporació al món laboral o la continuïtat d'un itinerari formatiu, especialment en la formació professional de grau mitjà. En un moment en què la xifra d'abandonament escolar prematur dels joves, que no han superat el nivell d'educació obligatòria, està al voltant del 20% hem de fer una clara aposta per la formació i aconseguir a través d'aquests programes la reinserció acadèmica dels joves que no s'han graduat en ESO.

l'ESO, no és que vulguin deixar d'estudiar, sinó tot el contrari. Tots tenen posats els ulls als Programes, com l'alternativa a "trobar el lloc" que no han trobat a l'ESO. El 98% tenen la il·lusió de superar el curs per seguir el curs vinent en un Cicle de Grau Mitjà. Ens equivoquem si pensem que aquests nois i noies de PFI són aquella tipologia d'alumne que no "vol fer res" a la vida. Voler, volen, ho hauran de treballar amb esforç i constància i els resultats es veuran amb el temps, però la intenció i la il·lusió la tenen, prova d'això són els 42 alumnes que han realitzat la preinscripció a Grau Mitjà de la totalitat de 47. Molta sort nois i noies en aquesta nova etapa, però sigui el que sigui, la il·lusió i l'esperança que no es perdi mai.

L'equip de PFI de Salesians Badalona treballa la formació en valors i la iniciació a la formació professional amb l'objectiu d'una continuïtat acadèmica. Altres anys, havia explicat com la desmotivació dels nois i noies que accedien als programes, era el tret més significatiu a l'inici de curs. És curiós com aquesta tendència ha canviat de matís: els alumnes que no s'han graduat a



Encarna Atienza
Coordinadora PFI



COPA CANGUR

L'Oriol López de 5è A va quedar en la posició 262 de 12.500 participants a les proves de matemàtiques Cangur. En percentatge seria un 2%, és a dir, si s'haguessin presentat 100 alumnes hagués quedat 2n. Després tindrem al Dídac Sánchez en la posició 425 (3%) i al Julen Pérez en la 780 (6%)

A secundària, després de superar la fase local a Mataró i arribant a la fase final de Montmeló, acabem en **6a posició** a la Copa Cangur de Catalunya.



CONSELL DELS INFANTS DE BADALONA (CIB)

La Martina Fernández de 5è A i la Jana de 6è B són les representants de la nostra escola al Consell dels Infants de Badalona (CIB). Aquest organisme es reuneix periòdicament amb tots els representants de les diferents escoles de Badalona per parlar de diferents aspectes de la nostra ciutat. A la última reunió, la Martina va sortir seleccionada per representar el CIB al Consell Nacional dels Infants i Adolescents de Catalunya (CNIAC).



CONCURS D'INFOGRAFIES (EFEC)

L'Ángeles Camacho de 4t ESO C i dins de l'optativa d'Economia ha aconseguit el primer premi al concurs d'infografies d'EFEC. Va ser escollida entre les 78 infografies presentades d'altres tantes escoles.



PARTICIPACIONS

- Schools Song Contest - alumnat de l'optativa d'Arts escèniques de 4t d'ESO
- European Day of Languages (concurs de samarretes) - alumnat de 2n d'ESO
- Creative Writing Contest - Miriam García Padilla, alumna seleccionada de 2n d'ESO

GRÀCIES

PER LA FEINA FETA

Aquest curs es jubilen tres treballadors de l'escola, dos docents i un personal del PAS. Tots tres formen part del nostre projecte educatiu, de la comunitat Educativa, cadascú en la seva tasca, però tots tres sentint-se orgullosos de pertànyer a Salesians Badalona.

La **Conxita Botey** és una enciclopèdia de tots els alumnes que han passat per l'escola. Capaç de reconèixer tots els seus antics alumnes, associar les seves cares amb els seus noms, recordar totes les famílies que ha tutorant,... el que indica fins a quin punt s'ha involucrat en la seva feina i l'estima que ha mostrat per tot l'alumnat. Està clar que la docència ha estat la seva vocació.

L'**Albert Perpinyà**, el Perpi, el teacher d'anglès, que amb la seva discreció, amb el seu tarannà tranquil, és capaç de fer-se proper al jovent, traient el millor d'ells. Si ens demanen fotografies on aparegui, és difícil trobar-ne, ja que quasi sempre estava darrere de la càmera, retratant les activitats de l'ESO i convertint-les en petites imatges artístiques i contagiant aquesta afició a l'alumnat.

I la **Isabel González**, que s'ha encarregat no només de mantenir net i en ordre diferents espais de l'escola, tot i que algun alumne li ho posava difícil, sinó preocupant-se pels infants i joves. Col·laborant amb els docents en l'educació en l'ordre i la neteja de l'alumnat.



CAMINS

QUE *Obrim* PLEGATS

En poc més de cent setanta-cinc dies de classe que dura el curs, la Pastoral dels salesians va impregnant tota la vida escolar, com l'aigua que avança i mulla la terra assedegada. Perquè la nostra pastoral no es limita a les activitats relacionades amb el Nadal i Pasqua, a les festes de D. Bosco i Ma. Auxiliadora o a les campanyes solidàries de recollida d'aliments o diners.

Cada minut que l'infant o el jove passa a l'escola és una oportunitat per ajudar-lo a prendre consciència de si mateix i dels altres, a escoltar el seu cor, a somiar un món millor i actuar en conseqüència, també a acceptar la realitat, a demanar perdó i perdonar, a mirar al seu voltant amb actitud solidària, a observar i escoltar

l'univers, a valorar la bellesa, a no perdre la il·lusió i a viure alegre.

Alumnes i educadors obrim camins junts, descobrim, ens equivoquem, rectificuem i així creixem junts en aquesta ruta cap a la felicitat que ens proposa Jesús de Natzaret.



José Luis Muñoz
Cap de Pastoral

EIXOS TRANSVERSALS DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL A L'ESO

L'acompanyament en el Creixement Personal de l'alumnat és un eix clau dins del Pla d'Acció Tutorial, tant és així que des de fa uns quants anys hem cregut convenient introduir dues línies transversals a l'ESO.

Per una banda, el coneixement normatiu i els efectes que les addiccions (mòbil, tabac, alcohol...) tenen al llarg de la nostra vida i més en concret a l'adolescència.

I, per una altra banda, tenint en compte que aquesta etapa coincideix amb l'inici de les primeres relacions afectives proporcionar-los diferents espais segons el curs i l'edat, perquè coneguin la importància de tenir unes relacions afectivo-sexual saludables.

Evidentment, per fer totes aquestes accions dins de l'escola comptem amb la participació d'un grup d'experts que formen part de l'àmbit de la salut (infermeres, psicòlegs, ...) i d'àmbits més normatius i legals (Mossos d'Esquadra...) que son els encarregats de portar a la pràctica els tallers o les xerrades d'una manera pràctica amb el grups classe.



Rosi Lozano
SAPP ESO



ENTRE TRADICIONS,



La festa de Sant Jordi sempre ha estat molt especial a la nostra escola i la celebrem amb diferents activitats en les etapes d'infantil i de primària.

Els més petits de la casa, comencen el matí realitzant una gimcana amb diferents activitats que els transporten a la llegenda de Sant Jordi, per conèixer, aprendre i ajudar als seus personatges.



A l'etapa de primària, se celebra el certamen dels Jocs Florals, en el qual tot l'alumnat participa amb les seves creacions literàries. Un motiu, per deixar volar la seva imaginació i escriure petits relats de diferents tipologies. Una oportunitat contextualitzada per aprendre a expressar les seves idees i emocions a través del meravellós món de les paraules.

El dia finalitza amb la tarda de contacontes. Una tradició al voltant de Sant Jordi, que ens brinda l'oportunitat d'escoltar històries i contes explicades per algunes de les famílies de la nostra escola. Una tarda màgica plena d'emocions, somriures i complicitat entre infants i famílies.



Gemma Alés
Cap d'Estudis EI/EP



Uegendes i contes

XXXI JOCS FLORALS A L'ESO

Arriba Sant Jordi i per celebrar la diada nacional del nostre país ja tenim aquí els Jocs Florals: el certamen literari que impulsem des de l'escola i que, enguany, hem volgut dedicar al nostre món. La temàtica ha estat: un món ideal. Tenint en compte com està el planeta on vivim, amb la seva emergència climàtica, la manca de recursos naturals per a una població que cada cop és més abundant, l'escassetat d'aigua provocada per unes sequeres extremes, els conflictes bèl·lics per tot arreu, les migracions no desitjades i mai ben acollides...

Hem demanat al nostre alumnat que pensés i escrivís com seria el seu món perfecte i han sortit idees magnífiques. El jurat ho ha tingut molt difícil per tal de triar les obres amb més qualitat literària, però finalment el veredictes ha estat el següent:

Guanyador del rètol: Naiala Pitot



Premiats 1r d'ESO



Premiats 2n d'ESO



Premiats 3r d'ESO



Premiats 4t d'ESO

- 1r d'ESO: 1r premi - Airon Gómez
2n premi - Lluna Martínez
3r premi - Cristina González
- 2n d'ESO: 1r premi - Alba Martínez
2n premi - Lucía Amo
3r premi - Sara Dux-Santoy
- 3r d'ESO: 1r premi - Pau Sánchez
2n premi - Joan García
3r premi - Adrián Rodríguez
- 4t d'ESO: 1r premi - Natàlia Palacios
2n premi - Ana Rosa Aguilarte
3r premi - Noelia Dux-Santoy



Toni Cotet
Professor ESO

ESTRENEM CUINA NOVA TOTALMENT EQUIPADA



Una cuina dissenyada per dur a terme l'activitat de manera segura, amb espais destinats a la manipulació d'aliments en fred, espais per elaborar els menús d'al·lèrgens, espais per emmagatzemar (matèries primeres, producte acabat, estris, producte de neteja...) i espais per exposar i servir els menjars preparats.

El fet de poder disposar de menjadors exclusius per cadascuna de les etapes, fa que els usuaris se sentin còmodes, segurs i part de tot aquest projecte. Són espais dissenyats i pensats per les necessitats de cada edat.

Un entorn ben organitzat crea una atmosfera positiva que es tradueix en gestos de bondat, de cooperació i de dinàmiques interactives. Els espais han de permetre converses per tal de crear amistats i compartir moments d'aprenentatge; l'espai ha de ser per als infants, un espai acollidor,

que els aportí seguretat, que els encoratgi a quedar-s'hi, afavorint i potenciant els lligams entre companys. Tenim clar que l'organització, la cura i la preparació dels espais educatius són fonamentals per al desenvolupament cognitiu i social dels infants.

I, és per això, que els espais que hi ha a l'escola estan pensats per contribuir a aquest creixement personal i facilitar socialitzacions.



Maria Lobo
Coordinadora
Menjador EI

PRIMERA PROMOCIÓ DEL DIPLOMA DUAL

Ja fa 3 cursos que Salesians Badalona va començar aquesta aventura del Diploma Dual i ja tenim aquí les primeres graduacions!!

El programa Diploma Dual (High School americà) ofereix a l'alumnat l'oportunitat d'obtenir dues titulacions simultàniament: el Batxillerat del país d'origen i el nord-americà. Els nostres alumnes cursen a dues escoles a la vegada: a la nostra, de manera presencial i a l'americana, de forma virtual. Oferim aquesta possibilitat a través d'Academica Corporation (www.academica.school).

El programa consisteix en cursar el Batxillerat nord-americà online en horari extraescolar, amb el suport del professorat americà i una tutora d'aquí. Nosaltres oferim la possibilitat de començar a 2n d'ESO fent una matèria (Anglès) i finalitza en obtenir els sis crèdits requerits a finals de 1r de Batxillerat nacional. Quan finalitzen els estudis, els alumnes del Diploma Dual assoleixen la mateixa titulació que els estudiants nord-americans que acaben el High School. Salesians Badalona continua tutorant a l'alumnat Dual quan marxa del nostre Centre, amb les avantatges econòmiques que això suposa.

A banda d'una important millora del nivell d'anglès, el Diploma Dual proporciona a l'alumnat una gran autonomia personal i agilitat en l'ús de les noves tecnologies, ja que pensen i treballen en anglès, es poden comunicar diàriament amb professorat nadiu i participen en Live Sessions amb altres companys d'arreu.

El Diploma Dual és possible perquè el sistema educatiu nord-americà avalua els alumnes per coneixements i competències, com nosaltres. Per tant, per obtenir l'American High School Diploma, l'alumnat del Diploma Dual no ha d'estudiar una mateixa assignatura dues vegades en anglès i català (matemàtiques, ciències...), sinó que només ha de fer les matèries específiques nord-americanes i se li convalida la resta.

Maria, Anna i Guillem, we are very proud of you!



Isabel de Frutos
Professora ESO
Diploma DUAL



QUIN GOIG SER PART DE L'EQUIP



Tornem a posar fi a un any amb molta normalitat... com l'hem trobat a faltar! Aquest curs destaquem totes les sortides, ens hem tret una espina i ho hem gaudit al màxim.

Com equip hem experimentat sensacions noves i, no només parlem de les colònies. Ens referim a sentir-nos equip, a poder sopar junts i riure sense parar, a les preparacions de les activitats i l'ajuda que hem rebut els uns dels altres, als petons, abraçades i paraules d'ànim en els moments més complicats, a les reflexions de les bones tardes... Hem après i viscut en primera persona que estem units i que ja no podem estar els uns sense els

altres perquè realment ens estimem i ens hem cuidat molt.

Per tot això, podem afirmar que estem orgullosos de ser els monitors i monitores del Som-hi Tots! i ens sentim més forts que mai.



Marina Trepà
Responsable del
CJ Som-hi tots!



al teu costat

“ Benvolgudes famílies,

Aquesta junta està a prop vostre per ajudar-vos i donar suport més que mai, i us animem a fer-vos socis per poder continuar amb bones propostes. L'aportació econòmica que es rep fa que els nostres fills i filles puguin gaudir de més projectes.

La nostra cooperació:

- Premis Jocs Florals, Boscotalents i Boscolimpiades;
- Autocars de l'ESO per anar a les pistes;
- Berenar de Carnestoltes i Castanyada;
- Jornada de Portes Obertes;
- Festa Educativa de final de curs.

I participarem en la compra de ventiladors per les aules, cadires per l'aula d'informàtica de primària, graduacions de 6è, 4t d'ESO i Cicles i propostes del SIEI.

Des de l'AFA volem veure feliços als nostres fills i filles, som la connexió perquè això sigui així.

”

ON TROBAR-NOS

Email: afa.badalona@salesians.cat

Instagram: [@afasalesiansbadalona](https://www.instagram.com/afasalesiansbadalona)

Blog: afabadalona.blogspot.com

SALESIANS ÉS CASA VOSTRA



TROBADA D'ANTICS ALUMNES

Des de fa un parell d'anys, parèntesi pandèmic, des de l'escola vàrem pensar que era important fer una Trobada amb els alumnes que havien passat per "casa nostra".

Ho vam començar a idear i dissenyar i aquí estem, mostrant-vos com va anar la trobada d'enguany. D'entrada va ser un acte senzill però sobretot molt entranyable i de reconeixement a tots aquells homes i dones avui, que havien acabat l'Educació Secundària a les nostres aules.

En aquest acte del 2023, **participaven les promocions del 2000-2001-2002**. Déu n'hi do! I el que sí vam poder comprovar el grup de professors que érem presents aquella tarda és que la gran majoria d'exalumnes s'havien convertit en persones amb responsabilitats socials, professionals i personal importants: des de metges, a mestres, Mossos, emprenedors, comercials... i sobretot BONA GENT. En definitiva, la feina d'escola i de casa havia donat el seu fruit, i la satisfacció, si m'ho permeteu dels "profes" presents a l'acte va ser indescriptible.

Hi havia companys que feia més de vint anys que no s'havien vist, i no cal dir la sorpresa. Uns amb parelles, alguns amb criatures i sobretot, tots amb un grau de maduresa assolit i una vida, per què no dir-ho, força ben consolidada. De fet, absolutament tots i totes feien molt de goig. La tarda va transcórrer molt emocionant: somriures, alegria, petons, abraçades.. fins

que en representació dels alumnes en Ruben, l'Albert i la Isa ens van recordar aquells moments entranyables i anecdòtics per l'escola i com no podia ser d'altra forma, aquelles persones que ens van acompanyar i ara ja no hi són.

Després de molts preparatius, es van acomplir les expectatives organitzatives. Els exalumnes van rebre de nou la insígnia de l'escola com col·lectiu pertanyent a la família Salesiana, van recordar "in situ" (a les aules) el seu pas per la casa, van tenir temps de riure amb un vídeo i recull de fotografies de l'època, i en definitiva al voltant d'una copa de cava, van poder acabar d'explicar-se i explicar-nos quin havia estat el seu camí des de l'adolescència fins al moment actual.

I la síntesi de tot plegat i havent pogut parlar amb tota "aquesta colla", és que la feina a Salesians la vam fer bé i aquella estimació tan pròpia de la nostra manera de fer entre alumnes, professors i Comunitat, continua. Moltes gràcies! I fins sempre. **Aquesta és casa vostra!**



Conxita Botey
Professora ESO

LA FORÇA DE L'EQUIP

Diuen que sense un bon equip és difícil obtenir uns bons resultats. Aquesta frase me la crec quan reviso l'evolució del bàsquet a la nostra escola des d'aquell curs 2007-08 quan se'm va proposar implicar-m'hi.

Sens dubte, ha estat i és una feina d'equip: exalumnes convertits en entrenadors/es amb certa experiència, jugadors i jugadores en actiu a càrrec dels equips de bàsquet d'infantil i primària, professors que formen o han format part d'aquest equip d'entrenadors/es, alumnes de 4t d'ESO que truquen a la porta per formar-se i aventurar-se en aquest repte d'educar des de l'esport... i tota aquesta implicació amb "segell salesià" sumada a la confiança de les famílies

han fet que aquest procés hagi estat i estigui sent possible.

Realment ha estat i continua sent un plaer formar part d'un equip conscient de la responsabilitat educativa que representa i tan implicat amb els infants i joves que tenim entre mans. Salut i bàsquet!



Enric Cairó
Coordenador
de Bàsquet



P3



A



B



C

P4



A



B



C

Fotos Infantil

P5



A



B



C

Fotos Primària

1r



A



B

2n



A



B



C

3r



A



B



C

Fotos Primària

4t

A



Fotos Primària

5è

A



B



B



C



C



Fotos Primària

6è



A



B



C

Fotos ESO

1r



A



B



C

2n



A

3r



A



B



B



C



C

Fotos ESO

4t

A



B



C



Fotos Formació Professional

1r Activitats
Comercials



2n Activitats
Comercials



1r Gestió
Administrativa



Fotos Formació Professional

Fotos PFI

**2n Gestió
Administrativa**



**PFI
Comerç**



1r Mecànica



**PFI
Mecànica**



2n Mecànica



**PFI
Informàtica**



un
sògna
per a tu

Més informació a
badalona.salesians.cat



C/ Alfons XII, 111.
08912 Badalona



93 387 72 54