

ALBADA

SALESIANS BADALONA

ANY 2024





EDITORIAL

L'escola, un espai on fer realitat els somnis

Ens trobem a les portes de l'estiu; aviat les aules començaran a buidar-se i, un cop el Casal finalitzi les seves activitats, una estranya sensació de silenci envairà els diferents espais de l'Escola. Tot començarà a endinsar-se en un ambient de calma i serenor; l'escola semblarà convertir-se en un ésser viu que necessita aturar-se per agafar forces. Amb tot, resultarà fàcil percebre encara la vida que ha omplert les aules, els passadissos, els patis,... Vindran a la ment el record de rostres concrets, de moments viscuts, d'activitats, aprenentatges compartits, projectes, jocs,...

Ha passat un nou curs i els nostres alumnes han fet un nou pas en el camí de la vida, en el seu procés de formació i de creixement personal: les pàgines que venen a continuació són un exemple de tot plegat.

El Somni salesià (recordeu que el lema del curs va en aquesta línia) continua viu i ben viu! Un somni que es fa realitat en els nostres infants i joves, en les nostres famílies i en el conjunt de la Comunitat Educativa. L'estiu passarà aviat i tornarem a omplir d'alegria i esperança els nostres espais, seguirem construint persones felices i disposades a fer realitat el somni d'un món millor. Aquest és el nostre compromís i vocació.

Que tingueu tots i totes un molt bon estiu! I, un cop més, moltes gràcies pel vostre suport i per formar part de la família salesiana.

Salvador Ramos, Titular



BENVINGUDA

Volem seguir somiant

En la cloenda del curs del centenari del somni de Don Bosco, vull recordar dues alumnes que segur que no em llegiran. Dues germanes que no han pogut dur a terme el seu somni. Dues personetes que somiaven en un món en pau, dues nenes que van arribar a Badalona fugint de la guerra i han hagut de retornar al seu país amb molt menys del que van venir.

Va ser instants abans de marxar, potser per la dificultat de comunicar-se en el nostre idioma, que van regalar tot el seu afecte amb una llarga abraçada als tutors. Un petit gest espontani, capaç de dir moltes coses sense necessitat de pronunciar cap paraula: gràcies per l'acollida, per ser aquí, per formar part d'una escola solidària, per ensenyar-nos,... gràcies per formar part del nostre somni.

Aquestes alumnes i aquesta llarga abraçada en silenci als tutors, davant de la porta de l'escola, envoltades de grans professionals, és sens dubte una de les imatges que quedaran en els records del curs.

Ens tornem a veure al setembre amb nous somnis per complir.

Joan Pau García, Director

*un
sònni
per a tu*

Índex

Revista Albada 2024

04. L'aprenentatge inicial de la lectura i l'escriptura a Educació Infantil.



La sortida a la Pedrera (El Projecte Gaudí).

08. Codocència: dos docents a l'aula.

10. El musical participatiu: un espectacle que va més enllà de l'entreteniment.

12. La revolució de ChatGPT

14. Voluntariat lingüístic amb l'educació primària

15. Ni els xàfecs més intensos de l'any, poden amb la il·lusió i les ganes dels adolescents.

16. El viatge de Cantàbria ha superat les meves expectatives

18. L'FP, capacitats per avui i per al futur.

19. PFI: un camí d'inspiració i oportunitats.

20. L'escola, un refugi climàtic.

21. Futbol: esport inclusiu i competitiu.

22. Somieu sempre!

23. Salesians Badalona a Europa amb Erasmus+



Cultura i diversió per Sant Jordi.

25. XXXII Jocs Florals de la llengua catalana.

26. La Colla Gegantera dels Salesians de Badalona.



Els monitors de menjador: un paper clau

28. I tu... què t'emportes del Som-hi Tots, aquest any?

29. Una realitat somiada.

30. El pessebre de l'escola.

31. Navegant cap al creixement personal.

32. Fotografies de les promocions 2023-2024

ALBADA 2024

Direcció i planificació: Joan Pau García i Jaume Comas

Direcció d'Art i Maquetació: Jordi Teixidó

Consell de Redacció: Joan Pau García, Salvador Ramos i Jaume Comas

Correcció: Jaume Comas

Fotografies: Estudi Minerva i escola

Col·laboradors: Rosa Torres, Aurora Morales, Gemma Alés, Olivia Carrillo, Eduard Cantos, Toni Cotet, alumnes de 4t d'ESO, Carme Titos, Esther Montaña, Encarna Atienza, Jordi Rincón, José Luis Muñoz, Toni Faust, Javi Sánchez, Maria Lobo, Marina Trepas, AFA, Joan Mola i Ariadna José.

L'APRENTATGE INICIAL DE LA LECTURA I L'ESCRITURA A *Educació Infantil*

El procés d'aprenentatge de la lectura i l'escriptura comença a l'etapa d'Educació Infantil i continua al llarg de tota l'Educació Primària. D'aquí la importància de tenir una base ferma sobre la qual anar construint l'aprenentatge.

A la nostra escola, fa anys, vam apostar per fer un treball de consciència fonològica que permetés als nostres infants apropiarse al món de les lletres d'una manera més significativa i motivadora.



“

Aquest treball que es fa a l3, l4 i l5 consisteix en descobrir els sons de les diferents lletres per acabar identificant-los en les paraules que ens envolten. Les activitats són variades i seqüenciades i es treballen des dels fonemes fins als elements bàsics de la frase.

El procés de lectura, doncs, s'inicia des d'l3 i el resultat final, segons el nivell maduratiu de l'infant, s'observa a finals de l'etapa d'Educació Infantil o al Cicle Inicial.

Des de casa podem afavorir que els nostres infants mostrin un major interès pel món de les lletres realitzant diferents activitats com ara mirar llibres amb ells/es i descobrir-los com a font de coneixement i plaer. Memoritzar diferents tipus de textos, visitar la biblioteca. Jugar amb les paraules, les rimes, ampliar vocabulari, etc. també són recursos apropiats i efectius per avançar en l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura. Però, sobretot, cal assegurar-nos que els infants creixin en un entorn ric en què la llengua oral i la llengua escrita hi siguin presents. És necessari oferir-los l'oportunitat de conèixer i comprendre la realitat que ens envolta mitjançant els llibres. Només d'aquesta manera aconseguirem que, en un futur no molt llunyà, siguin grans lectors i lectores.

”



Rosa Torres
Coordinadora d'EI



PROJECTE GAUDÍ



Dins del projecte “Antoni Gaudí”, els infants d’15 han fet la sortida a la Pedrera. És una visita que els il·lusiona i sorprèn moltíssim, ja que poden comprovar per si mateixos com el gran geni català, inspirant-se en la natura i fent servir materials com el ferro, el guix o el vidre... va ser capaç de revolucionar la construcció d’edificis.

En arribar a la casa Milà, és bonic veure la cara de sorpresa dels infants quan comproven les dimensions de l’edifici i la seva alegria quan identifiquen les onades del mar a la façana, localitzen les plantes a les balconades i la closca d’una tortuga a les portes de l’edifici...

Aquesta és una visita que desperta els sentits i la imaginació de grans i petits. Que té el seu “súmmum” quan els alumnes arriben a la terrassa de la Pedrera i hi veuen els Badalots i els guerrers. Tot fets amb la tècnica del trencadís i que ells han fet abans al taller i que orgullosos se’n porten a casa.



Aurora Morales
Mestra d’EI



LA SORTIDA A LA PEDRERA





CODOCÈNCIA:

Dos docents a l'aula

La nostra societat està en contínua transformació i l'escola actual ha de caminar en paral·lel per tal de donar resposta a l'alumnat del segle XXI.

Per aquesta raó, aquest curs s'ha incorporat la codocència a totes les aules de l'etapa d'infantil i de primària.

Aquesta metodologia consisteix a tenir dos mestres a l'aula per afavorir una organització d'aula on es pugui atendre tot l'alumnat de manera conjunta, partint de la col·laboració entre dos docents que busquen:

- Afavorir una major atenció a la diversitat de l'aula.
- Aprenentatge més actiu, donat que l'alumnat té major feedback.
- Major ritme de treball a l'aula.

Per altra banda, aquesta metodologia també té beneficis per als docents implicats, com són:

- Possibilitat d'aprendre l'un de l'altre.
- Reflexió del procés d'ensenyament - aprenentatge.
- Fomenta el treball en equip.

En resum, la codocència és una forma d'organització que busca incloure tot l'alumnat en el procés d'ensenyament - aprenentatge perquè sentin que l'escola és un lloc ple d'oportunitats en què l'alumnat és considerat i reconegut.



Gemma Alés
Cap d'Estudis
d'EI/EP



EL MUSICAL PARTICIPATIU:

Un espectacle que va més enllà de l'entreteniment

L'alumnat de 4t de primària de la nostra escola ha tornat a formar part d'un esdeveniment artístic en què la màgia del cant, el ball i el teatre convergeixen en un espectacle únic: el Musical Participatiu.

Aquesta iniciativa, afavoreix el desenvolupament integral dels infants actuant com un catalitzador per al seu aprenentatge i creixement personal, estimulando la desinhibició, fomentant la creativitat i promovent la gestió emocional, tot mentre adquireixen habilitats comunicatives essencials per a la seva vida futura.



Més enllà de l'espectacle, projectes com aquest també promouen la consciència de grup i les relacions socials positives. Els nens i nenes aprenen a treballar col·laborativament, a respectar els altres i a valorar la importància de la unió en la consecució d'un objectiu comú.

Després de mesos de preparació a l'escola, arriba el gran dia. Sota la batuta d'una directora musical professional, els cantaires s'uneixen per interpretar aquest musical americà versionat al català.



A l'escenari del Teatre de l'Aliança del Poblenou, dos-cents nens i nenes actuen durant una hora davant d'un públic format per mil persones, acompanyats d'una petita orquestra de músics en directe i d'actors i actrius que donen vida al fil conductor de l'espectacle.

En resum, El Musical Participatiu és un testimoni més de com les arts escèniques poden enriquir les vides dels joves i fomentar la cultura en la nostra comunitat escolar.



Olivia Carrillo
Mestra de Música



LA REVOLUCIÓ DE CHATGPT

A finals del 2022 va irrompre ChatGPT. No només en l'educació i a les escoles, és clar! Va ser un terratrèmol que sacsejà el món. La seva ona expansiva arriba a gairebé tots els àmbits i llocs que puguem imaginar.

Sens dubte, la Intel·ligència Artificial és una de les revolucions tecnològiques més disruptiva que la humanitat ha viscut durant milions d'anys d'existència. És difícil, sinó impossible, anticipar

els seus impactes. El que és clar, és que de moment, no estem veient més que la punta de l'iceberg.

En particular, si es parla d'IA o de ChatGPT en un Claustre amb professorat, aquest tema no deixa indiferent a ningú. I immediatament fa saltar totes les alarmes. Com quan les calculadores van desplaçar els àbacs; la Viquipèdia els diccionaris o les pantalles el paper.



Però encara que no ens agradi o, més lícitament, ens preocupi per com pot afectar negativament l'aprenentatge dels nostres alumnes, la IA ha vingut per quedar-se. I, com diu la dita: "No es poden posar portes al camp". El professorat no vol que els alumnes la utilitzin per fer deures o redaccions, però elles i ells la utilitzaran sempre que en tinguin ocasió. L'altre dia, quan li vaig preguntar a la meua filla què en pensava que els prohibissin utilitzar ChatGPT a l'escola, em va contestar amb una altra pregunta: "Oï que els profes també l'utilitzen?".

La qüestió segurament no és "ChatGPT Sí, ChatGPT No?" Sinó, més aviat "Per a què?", "Quan?", "Com?" o "Com fer-lo servir d'assistent per aprendre millor?"

Postdata: aquest article no ha estat fet amb ChatGPT ni cap altra aplicació d'intel·ligència artificial generativa.



Eduard Cantos
Cap d'Estudis d'ESO



VOLUNTARIAT LINGÜÍSTIC AMB L'Educació Primària



Enguany, un grup d'alumnes de 4t d'ESO han fet un voluntariat lingüístic amb els alumnes d'EP. Aquesta ha estat la seva experiència:

(Emma i Jan)

“Una de les millors sensacions que poden existir és saber que l'amor i l'afecte incondicional sí que existeix, i els nens amb els quals estem cada setmana són de les poques persones que de veritat ho demostren. Tot i només estar unes dues hores setmanals amb ells i elles, la relació que es forma des del dia que comences, creix de manera exponencial amb el pas del temps. Quan ets a la porta i veus com la cara se'ls omple de felicitat. L'entusiasme que tenen per explicar-te què els ha passat aquell dia... O t'apropes a ells i notes com la seva frustració desapareix gràcies al teu ajut. El fet que per a ells som referents i el mínim gest els impressiona i ens omple d'il·lusió per tornar cada setmana.”

(Estela)

“Participar com a voluntària en les classes de català per als nens de 4t de primària ha sigut i és una experiència molt positiva i enriquidora. Nosaltres hem tingut l'oportunitat de poder ajudar els nens amb els dubtes sobre la llengua i ajudar-los a millorar les seves habilitats lingüístiques, cosa que els ajuda a poder expressar-se amb major seguretat en la llengua catalana. Des del meu punt de vista, ha sigut una de les millors decisions que he pres i si em donessin l'oportunitat de repetir, ho tornaria a fer.”

(Noah)

Des del meu punt de vista, fer aquest voluntariat ha sigut una de les millors decisions que he pres aquest curs. Aquelles dues hores amb els nens i nenes de 4t és un dels millors moments de la setmana. Al final, crees un vincle especial amb ells i inclús t'ensenyen ells a tu. T'aturen, emocionats, pel pati per preguntar-te si hi aniràs el divendres o pel carrer, quan et veuen, et fan una abraçada, et fan dibuixos i cartes... En aquests moments, m'adono de com es nota quan es fan les coses bé, i que cada dia tinc més clar que vull ser mestre. Mai no m'oblidaré d'ells.

**Emma Plaza, Jan Ramírez,
Estela López i Noah Tovar**
Alumnes de 4t d'ESO



NI ELS XÀFECS MÉS INTENSOS DE L'ANY, PODEN AMB LA IL·LUSIÓ I LES GANES DELS ADOLESCENTS

El passat 29 d'abril, el dia més plujós de l'any, 91 joves de 3r d'ESO es van mobilitzar amb paraigües i sense paraigües, per aconseguir que més de 120 persones s'apropessin a la nostra escola a donar sang. Tot un èxit!

Ja fa nou anys que fem l'APS, juntament amb el [BST de Catalunya](#). Amb aquest projecte, any rere any, s'aconsegueix vincular l'aprenentatge potser més acadèmic amb una necessitat real. I no haurien de ser així tots els aprenentatges? Quantes vegades ens pregunten: i això per a què serveix? Doncs aquí ho han viscut de primera mà.

Amb aquest projecte afavorim el creixement personal dels nostres joves, sent persones autònomes, crítiques i solidàries davant d'una necessitat autèntica: les 1000 donacions diàries que es necessiten a Catalunya.

Ara bé, aquesta feina no va ser només la del dia de la donació rebent els donants, ajudant en el refrigeri... No! Ja portaven setmanes: aprenent sobre la importància de la donació de sang, els grups sanguinis, pensant com dissenyar la seva campanya publicitària; cartells, eslògans, vídeos, detalls d'agraïment, xerrades de sensibilització

amb jocs i disfresses per als més petits, per als més grans potser més formal...

Però el projecte no posa fi aquí, amb les quasi 300 vides salvades en un sol dia. La tasca continua perquè aquests joves, en un futur ben pròxim, seran els que vindran a l'església de la seva escola, no com a estudiants, sinó com a donants habituals. Ells seran els donants del futur.

Per tant, gràcies al BST, als alumnes de 3r d'ESO i a tots els que d'una manera o una altra heu fet possible aquest projecte, però d'una manera molt especial a tots els donants que us vau apropar, malgrat la pluja. Sou el millor exemple per a tots nosaltres. Gràcies!



Carmeta Titos
Professora d'ESO



EL VIATGE DE CANTÀBRIA HA SUPERAT LES MEVES EXPECTATIVES

El viatge de fi de curs de 4t de l'ESO és un moment emocionant i esperat per a tots els alumnes. En el nostre col·legi, Sant Domènec Savio de Badalona, ja és tradició anar a Cantàbria, i per això alguns desitjaven canviar la destinació. Però us puc assegurar que una vegada finalitzat el viatge, el punt de vista de tots va canviar. Ja que ens vam adonar que l'important no és el lloc, sinó la companyia, que és el que fa que sigui un viatge inoblidable o no.

Amb això últim, no vull insinuar que no va ser del nostre grat Cantàbria, ja que plantejant-ho bé, va ser un destí molt adequat per al mes de l'any que vam ser-hi: el març. Vam poder viure durant sis dies en un veritable paradís, on vam poder trobar paisatges variats i sorprenents, oferint així una combinació única de muntanyes, platges, rius i penya-segats.

Una de les nostres visites preferides va ser al Parc Natural de Cabárceno, un lloc veritablement especial que combina la bellesa natural amb

la conservació de la fauna. On, a més, tots nosaltres ens vam quedar bocabadats en veure a més de cent vint espècies diferents cavalcar als seus aires.

També podem trobar paisatges més costaners, com la Platja de Santa Justa o San Vicente de la Barquera, totes dues amb la seva bellesa i misteri. Però he de dir que una em va robar el cor, la Platja de los Locos, on alguns de nosaltres vam poder gaudir d'un bany ràpid, fred i divertit; diria que d'allí ve el nom.

O en canvi, també observem paisatges més rocosos, personalment els meus preferits. Com per exemple, l'excursió als llacs de Covadonga i la visita a Santa María de Covadonga, on molts vam optar per comprar alguna cosa per a les nostres famílies. Seguidament vam visitar les coves del Soplao, que és considerada única a nivell mundial per la qualitat i quantitat de les seves formacions geològiques de les cavernes. O una altra molt famosa, la cova d'Altamira, on vam



poder veure una rèplica exacta de la real. Però, no puc passar per alt la meravellosa excursió als Picos d'Europa, on ens vam rebolcar fins a enfonsar-nos en la neu. Sens dubte el millor dia.

Cal dir que el viatge no sols va ser diversió; també va ser una oportunitat perfecta per a crear llaços més estrets amb els nostres companys i professors. Vam compartir riures, anècdotes i moments inoblidables. A més, vam visitar llocs històrics i culturals que van ampliar el nostre

coneixement i ens van ajudar a entendre millor el món que ens envolta.

En resum, el nostre viatge de fi de curs va ser una experiència única. Vam aprendre, ens vam divertir i vam crear records que atresorarem per sempre. Malgrat els desafiaments, va valer la pena cada moment compartit amb els nostres amics i professors.

María Plaza
Alumna 4t d'ESO



L'FP: CAPACITATS PER AVUI I PER AL FUTUR



Des de ja fa uns anys la Formació Professional ha pres a la Unió Europea un paper de lideratge i protagonisme com a eina fonamental per fer front als nous reptes de la nostra societat. I és que davant dels canvis demogràfics, de la innovació digital i de la necessitat de desenvolupament de mètodes que garanteixin la sostenibilitat, es requereix un constant reciclatge i perfeccionament de les capacitats dels treballadors al llarg de la seva vida laboral. Tanmateix, una Formació Professional inclusiva, de qualitat i eficaç és més que una simple resposta als reptes i avenços a què hem de fer front les persones, és un element necessari per a la competitivitat de les empreses i per al bon funcionament del mercat laboral europeu.

En aquest marc, el pròxim curs arrenca la nova FP Dual, en què es dona un major protagonisme

al teixit empresarial, fent-lo corresponsable de la formació de l'alumnat, augmentant les hores i la qualitat de l'estada a l'empresa i la seva avaluació. Es fomenta la mobilitat dels estudiants, així com la seva orientació professional, a fi que aquesta formació esdevingui un element clau per promoure les oportunitats i l'ocupabilitat com a element fonamental de cohesió social.



Esther Montaña
Cap d'Estudis d'FP

PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ: Un camí d'inspiració i oportunitats

Els Programes de Formació i Inserció (PFI) s'han convertit en llums d'esperança, en un món ple de desafiaments per als nostres joves que intenten obrir-se un camí en el futur. Aquests programes, dissenyats per oferir continuïtat acadèmica i facilitar la inserció laboral dels joves que no s'han graduat en l'ESO, han demostrat ser pilars fonamentals en la construcció d'un pont entre l'educació i el món professional.

Un dels aspectes més destacats dels PFI és la capacitat per incloure gran diversitat d'alumnat. En un món en què cada jove és únic en les seves habilitats i circumstàncies, aquests programes ofereixen un espai en què cada jove té l'oportunitat de brillar. Els PFI estan preparats per descobrir el potencial de cada estudiant, tot i que vinguin de diferents entorns i amb diferents nivells d'habilitats.

En acabar el curs, creiem que és vital destacar el paper transformador dels programes en la vida dels joves més vulnerables. Aquests programes no ofereixen només educació i formació, sinó

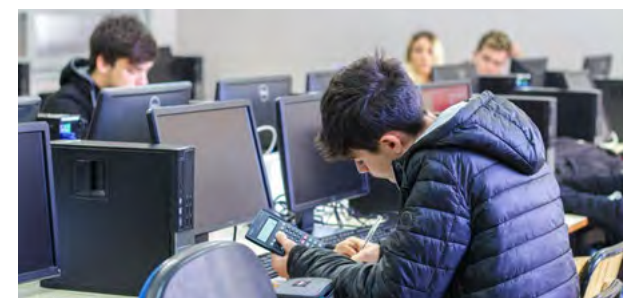
també suport emocional i social. Els PFI no només ensenyen habilitats tècniques, sinó que també infonen confiança, determinació i esperança en aquells que més ho necessiten.

A través de les pràctiques professionals, aquests programes preparen els joves per al món laboral, dotant-los de les eines i l'experiència necessària per enfrontar els desafiaments del mercat laboral actual.

Els PFI representen una porta oberta cap a infinites oportunitats. Són la prova viva que, amb dedicació, suport i oportunitats justes, cada jove pot assolir els seus somnis de futur.



Encarna Atienza
Coordinadora dels PFI



L'ESCOLA, UN REFUGI CLIMÀTIC



Seguint les millores dels darrers cursos, aquest curs s'ha seguit equipant les aules amb ventiladors per tal de facilitar la renovació de l'aire i el confort a les aules. Així mateix, s'ha ampliat la zona de tendals que proporcionen ombra al pati.

Aquestes millores seguiran produint-se en els propers mesos, com a les aules de Secundària que estaran equipades amb ventiladors de

sostre al setembre. I en una propera fase serà el torn de les aules de Formació Professional.

Reduir el risc de temperatures altes a l'escola ajuda a millorar la salut, la productivitat, el rendiment acadèmic i l'aprenentatge, a banda de millorar el confort.

Amb aquests objectius se seguiran fent millores per a millorar el benestar de totes les persones que conviuen a l'escola.



FUTBOL: esport inclusiu i competitiu

L'activitat de futbol a l'escola és molt més que un simple joc. Es tracta d'una eina poderosa per fomentar valors i promoure la inclusió entre els estudiants.



[Llegeix tot l'article sobre Futbol, esport inclusiu](#)

Valorem la diversitat com a eina de creixement personal i solidaritat dins d'un esport d'equip.

A més, el treball en equip, la disciplina, la responsabilitat, l'esperit esportiu, la resolució de conflictes, la superació personal i el respecte són les bases del nostre projecte en què, com sempre diem, és més important el treball dels valors que els propis resultats.

Som conscients de la importància de l'esport en la vida dels infants i els beneficis que comporta: salut física i mental, desenvolupament cognitiu i socialització.

En resum, l'activitat de futbol a l'escola no només promou un estil de vida saludable i actiu, sinó que també és una eina valuosa per ensenyar valors importants i fomentar una comunitat inclusiva. A través del futbol, els estudiants aprenen lliçons que els seran útils al llarg de tota la vida.



Jordi Rincón
Coordinador de Futsal



Somieu sempre!

El curs que acaba ens ha convidat a parlar dels somnis i no ha estat únicament un tema dels Salesians de Badalona. La campanya "Un somni per a tu" ha arribat a totes les presències salesianes d'Espanya amb motiu dels dos-cents anys del "Somni de Don Bosco".

A les parròquies, les escoles, les plataformes socials i la Moguda Juvenil Salesiana hem somiat molt. Perquè somiar és sa. Aturar-te i mirar en el teu interior es fa imprescindible en un món que ens empeny endavant, ple de soroll, d'interferències, de propostes interessades. Preguntar-te, ben despert, quins són els teus somnis, cap on vols que s'orientin les actituds quotidianes, les relacions d'amistat, la vida en general; anar descobrint les capacitats, els talents i qüestionar-te el paper a la societat on vius. Tot això respon al nostre projecte educatiu que valora moltíssim el creixement personal dels alumnes, petits i grans.

Fixeu-vos, però, que el lema no era tan sols una invitació a somiar. "Un somni per a tu" també vol expressar que "algú" té un somni per a tu. Igual que ho va fer Don Bosco, en el somni dels 9 anys, els cristians volem llegir en el nostre dia a dia i en el somnis, el camí de felicitat al qual Déu ens convida. Joan Bosco no ho va descobrir als 9 anys, però aquest somni recurrent va marcar tota la seva vida.

Certament, hem somiat molt i hem fet realitat molts petits somnis personals, col·lectius, solidaris... I acabarem el curs dient: "Ara, desperta!", lluita pels teus somnis i esforça't a cada instant, a cada passa, per fer-los realitat!

Volem dedicar una última paraula per a tots i totes les alumnes que acabeu aquest mes de juny la vostra estada a l'escola: no deixeu mai de somiar, no us canseu de lluitar pels vostres somnis, amb realisme sí, però també amb il·lusió, esforç i convicció. Serà el camí que us farà feliços i la vostra aportació a un món millor.



José Luis Muñoz
Cap de Pastoral



SALESIANS BADALONA A EUROPA AMB ERASMUS +

Us resumiré la meva experiència acompanyant un grup d'alumnes de cicles formatius a Toulouse en la seva immersió en el programa Erasmus.

El grup del torn de març estava format per dos alumnes del Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Gestió Administrativa (Izan i Kamran) i per dues alumnes d'Activitats Comercials (Lucía i Edurne). Vam viatjar en autocar des de Barcelona, el diumenge 17 de març.

El primer dia vam anar fins l'hotel Eklo, on vam passar la nit. L'endemà vam anar a la residència universitària on es van instal·lar, durant 3 setmanes, en apartaments individuals totalment equipats.

Després vam dirigir-nos a una de les empreses de pràctiques: READY, empresa de serveis francesa i la botiga de productes espanyols ANA ULTRAMARINOS.

A la tarda el nois van tenir temps lliure per desfer maletes i fer les primeres compres. Jo vaig aprofitar per fer la signatura de documents amb els caps. Vaig aprofitar també per fer turisme en una ciutat molt maca al costat del riu Garona.

Al matí següent, després d'acomiar-me dels alumnes, tornava a casa i els alumnes van començar la seva aventura.

Les oportunitats com aquesta, s'han d'aprofitar amb valentia i il·lusió, perquè estic segur que omplen molt i que t'aporten records que mai més oblidaràs.

Au revoir!!



Toni Faust
Responsable
Pràctiques CFGM



[Llegeix tot l'article sobre Erasmus+](#)



CULTURA I DIVERSIÓ PER SANT JORDI

Un any més, hem celebrat Sant Jordi a la nostra escola, una diada que ens omple de cultura i de tradició. Hem gaudit de la creativitat demostrada per les famílies amb la mostra de Bookface, dels diferents actes dels Jocs Florals amb l'alumnat de primària, l'exposició de dibuixos dels nostres infants d'infantil i altres activitats artístiques desenvolupades al llarg de la jornada.

I per no trencar tradicions, les nostres famílies ens van regalar una tarda d'explicació de contes, llegendes i rondalles destinades a tot l'alumnat d'infantil i de primària. Un moment ben especial, ple d'emocions contingudes, tant pels adults com pels més petits. Una oportunitat més d'obrir les nostres portes, perquè famílies i alumnat gaudim plegats. Gràcies, famílies!

Sant Jordi continua sent una festa plena de significat dins de la nostra comunitat educativa en què compartim el nostre amor per la lectura i la nostra riquesa cultural.



Gemma Alés
Cap d'Estudis d'EI/EP



XXXXII JOCS FLORALS A L'ESO

Mes d'abril, mes de Sant Jordi, mes del patró de la nostra terra.

Com cada any, hem celebrat el nostre concurs literari i per a aquesta ocasió hem volgut recordar una data importantíssima dins de la nostra essència salesiana: el somni dels nou anys de Don Bosco.

És per aquest motiu que el títol dels Jocs Florals ha estat el següent: "He tingut un somni" i tot l'alumnat de l'ESO havia d'escriure contes o poemes relacionats amb aquest món oníric. Ha estat una diada molt maca entre roses, tallers literaris, llibres i els Jocs Florals.

Que la lectura ens acompanyi sempre com una font de plaer inesgotable.

Aquests han estat els guanyadors i guanyadores dels Jocs Florals:

- Concurs de rètols de 2n d'ESO: Marc Durán
- Premi literari 1r d'ESO: Zoe Montesinos
- Premi literari 2n d'ESO: Lluna Martínez
- Premi literari 3r d'ESO: Marina Macías
- Premi literari 4t d'ESO: Lucía González



Toni Cotet
Professor d'ESO



COLLA GEGANTERA

dels Salesians de Badalona



Passen la majoria del temps a la recepció de l'escola i és difícil que no t'hi hagi fixat. I no, no ens referim al personal que amablement ens atén a secretaria, estem parlant de les figures festives que formen part de la colla gegantera:



- El gegantó DOMÈNEC de 35 kg i 2,75 m. Construït el 2013 i que representa Sant Domènec Savio, patró de la nostra escola i alumne destacat de Sant Joan Bosco, fundador dels Salesians.
- El capgròs DON BOSCO, que s'incorpora a la nostra colla el 2015.
- I per últim, construïda l'any 2018, la gegantona MARGARIDA, de 30 kg i 2,48 m i que representa la mare de Don Bosco.

La colla està formada, des de fa uns anys, per un grup d'alumnes, famílies i professorat que acompanyem aquests elements festius, per

tal de gaudir d'aquesta mostra de cultura popular. Enguany, hem pogut fer-ho novament a la XXIV Trobada de gegants d'escoles de Catalunya, a Canet de Mar, així com a la Cercavila petita de les Festes de Maig de la ciutat, i en altres celebracions de l'escola.

Tanmateix, el repte per al curs vinent és fer créixer la colla, així que si voleu formar-ne part, tu o la teva família, esteu convidats a acompanyar-nos.

collagegantera.badalona@salesians.cat



Javi Sánchez
Colla Gegantera

Els monitors de menjador: un paper clau

Després d'un matí a l'aula, els alumnes entomen l'estona del migdia per carregar bateries i relaxar-se.

En aquest moment, la tasca del monitor té un paper clau; ajuda els alumnes a tenir una experiència positiva durant el migdia, dinant i en el temps de lleure, s'assegura que estiguin ben atesos, en un ambient ideal per una alimentació adequada i una interacció social saludable.

El monitors eduquen en els hàbits a taula, hàbits d'higiene, autonomia i fomenten valors com el respecte, les bones maneres, la responsabilitat i la convivència.

Interactuant amb els infants en un ambient informal, els educadors poden establir vincles de confiança que afavoreixen el benestar social i emocional dels alumnes. Uns vincles molt especials que ens permeten accedir a l'essència de cadascun d'ells.



Maria Lobo
Coordinadora
Menjador EI



I tu... què t'emportes del Som-hi Tots, aquest any?

Un altre curs que s'acaba i hem preguntat a l'equip de monitors què els ha marcat aquest curs. Aquestes són algunes de les respostes:

"El que més m'ha marcat és com he connectat amb la secció. També les colònies, vaig veure com gaudeixen els infants i com ens sentim una gran família".

"A mi m'ha marcat molt el dia que va venir a veure'm actuar, em va fer moltíssima il·lusió i estic molt agraït".

"A mi m'ha agradat molt l'arribada dels nous monitors perquè han portat moltes ganes, il·lusió i esforç. Tot el que ells i elles han rebut del Som-hi ho estan transmetent als infants".

"El moment que més m'ha marcat va ser el primer dia en l'activitat dels somnis, quan els monitors vam sortir de l'església amb el fum i els infants van al·lucinar! Em va encantar poder veure aquella reacció".

I a tu... què és el que més t'ha marcat?



Marina Trepal
Coordinadora del
CJ Som-hi tots!



UNA REALITAT SOMIADA

“

Som una AFA diferent i innovadora, volem oferir suport emocional i orientació a les famílies, reforçant els llaços entre elles i l'escola, mitjançant projectes i activitats, promovent valors com la inclusió i la diversitat, creant un ambient educatiu, enriquidor i respectuós.

Desitgem actuar com a pont entre famílies i escola, enfortint els valors que aquesta institució educativa, amb tants anys d'experiència, està impartint.

Amb la nostra col·laboració, busquem garantir, fent màgia, un entorn d'aprenentatge en els valors característics de Don Bosco: cooperació, respecte, responsabilitat, solidaritat, empatia, justícia social, pau, sinceritat...

Família, escola i mestres som els pilars dels nostres infants, hem de cultivar el seu creixement com a persones entre tots.

”

ON TROBAR-NOS

Email: afa.badalona@salesians.cat

Instagram: [@afasalesiansbadalona](https://www.instagram.com/afasalesiansbadalona)

Web: <https://badalona.salesians.cat/afa/>

EL PESSEBRE DE L'ESCOLA



Fa disset anys que els alumnes de l'ESO són els responsables de fer el pessebre. El primer any el van realitzar els alumnes de la USEE, ara SIEI. Durant tres mesos fèiem palmeres, deserts, piràmides i així naixia el primer. Cada any hem buscat un centre d'interès diferent. Els artistes, per qüestions organitzatives, han passat a ser, en els últims anys, els alumnes de l'optativa d'educació visual i plàstica de 4t d'ESO.

Possiblement, el d'aquest any sigui el més simbòlic i elaborat de tots els que hem fet. La casa de Don Bosco a I Becchi, figures de fang fetes pels alumnes de 2n que representen nens i nenes que es barallen i Don Bosco posant-hi pau... Hem volgut representar el naixement del Nen Jesús al costat del somni de Don Bosco tot coincidint amb el lema d'aquest any: "Un somni per a tu", un lema fet pessebre!

Ara ja estem pensant en la temàtica del Nadal que ve, si teniu alguna idea, ens la feu arribar. L'escola és cosa de tots!



Joan Mola
Professor d'ESO



[Llegeix tot l'article sobre El somni de Don Bosco fet pessebre](#)



[Llegeix tot l'article sobre El pessebre, guanyador del concurs](#)

NAVEGANT CAP AL CREIXEMENT PERSONAL

Quan vaig assumir el rol de tutora per 4t d'ESO, em vaig apropar al projecte de creixement i desenvolupament personal amb una expectació agradable, encoratjada pel seu suggeridor títol. Tanmateix, no va ser fins a la immersió en aquesta iniciativa que vaig percebre la profunda transformació que suposa per a l'alumnat.

L'última fase del projecte ens guia a abraçar l'esperit salesià, explorant el nostre paper en el món i com podem contribuir a la seva millora. És en aquest punt que l'alumnat adquireix una consciència més plena de la seva influència i potencial per a generar un impacte positiu.

Un projecte meravellós!

Més que una tasca més del currículum, el projecte s'ha revelat com un fascinant viatge intern. A través de diverses activitats i reflexions, l'alumnat explora les seves passions, valors i objectius personals. Aquest procés no només els possibilita un autoconeixement més profund, sinó que també els capacita per encarar els desafiaments futurs amb confiança i determinació.



Ariadna José
Professora d'ESO



13

A



B



C



14

A



B



C



15

A



1r

A



B



B



C



C



2n



A

B



3r



A



B



C

4t

A



B



C



5è

A



B



C



Fotos Primària

6è

A



B



C



Fotos ESO

1r

A



B



C



2n

A



3r

A



B



B



C



C



4t

A



B



C

**1r Activitats
Comercials**



**2n Activitats
Comercials**



**1r Gestió
Administrativa**



Fotos Formació Professional



**2n Gestió
Administrativa**



1r Mecànica



2n Mecànica

Fotos PFI



**PFI
Comerç**



**PFI
Mecànica**



**PFI
Informàtica**



Més informació a
badalona.salesians.cat



C/ Alfons XII, 111.
08912 Badalona



93 387 72 54