

ALBADA

SALESIANS BADALONA

ANY 2025





EDITORIAL

I ja hi som! Finalitza un nou curs

Sempre, quan arriba aquest moment, es barregen una sèrie de sentiments i emocions.

GRÀCIES. Gràcies perquè hem gaudit d'un curs ple de bons moments (és la sort de treballar amb infants i joves i amb persones il·lusionades per la seva feina). Gràcies per la bona tasca realitzada per tots els equips de l'escola, -a vegades gens fàcil-. També gràcies per la confiança que dia rere dia ens tenen les famílies. Però, especialment, gràcies als nostres alumnes, doncs ens omplen d'alegria la vida i són el centre de la nostra acció educativa.

SENTIT I FUTUR. En un món mancat de profunditat, reclamem el "sentit" i la importància del treball educatiu-pastoral que fem a l'escola. Educar, formar, acompanyar en el seu procés de creixement personal als nostres alumnes; preparar-los per al futur i fer-ho amb l'estil salesià, és la nostra raó de ser. Els nostres infants i joves són, -com deia el lema d'aquest curs-, el futur. Un futur que necessita persones valentes i compromeses, ben preparades i formades, disposades a transformar el món i fer-lo millor per a tots els que l'habitarem.

Crec, sincerament, que podem estar molt satisfets de l'escola que tenim i del treball realitzat aquest curs que ara acaba. Us convido a fer un repàs en les pàgines següents i copsar el bon ambient que es transmet.

Aprofito també per desitjar-vos unes molt bones vacances d'estiu.

Salvador Ramos, Titular



BENVINGUDA

Una lliçó de confiança

Si us pregunto on éreu o que fèieu el 28 d'abril a les 12.30h, possiblement no sabreu què respondre. Però, si us pregunto que fèieu segons abans de la "gran apagada" segur ho recordeu.

Jo estava parlant per telèfon, no recordo de què, però sí amb qui. Vaig fer una pregunta i no vaig tenir resposta. El meu primer pensament va ser: "Òndia, la Gemma, m'ha deixat amb la paraula a la boca", abans de comprovar que el telèfon no tenia llum, que l'escola s'il·luminava amb les llums d'emergència, que el barri s'havia quedat sense electricitat i que a poc a poc, arribaven notícies que tota Espanya estava desconnectada de la xarxa elèctrica. Tot per una incidència tècnica.

Per què el meu primer pensament va ser que m'havia fallat la persona? Per què dubtar d'ella abans que de la tecnologia? Per què tanta confiança en aquesta darrera? Potser hem de confiar més en les persones i deixar el nostre futur a les seves mans. Estic segur que faran un món igual d'eficaç, però amb una societat més feliç i una escola plena de somriures i humanitat.

Ens tornem a veure al setembre, amb plena confiança amb la gent que ens envolta.

Joan Pau García, Director



Índex

Revista Albada 2025

04. Descubrim l'art des de ben petits. (EI)

08. Petits camins, grans aprenentatges. (EP)

10. La meua experiència al certamen de lectura en veu alta.

11. Punt i seguit. (6è EP)

12. Educar en la humanitat en un món artificial. (ESO)



El nostre viatge de fi de curs: Cantàbria 2025

16. Els antics alumnes tornen a l'escola.

18. Impulsant el futur amb els valors Salesians. (CFGM)

19. Programes de Formació i Inserció: Oportunitats, Talents i Reconeixements. (PFI)



Una noia mecànica

22. Una pastoral que es nota!

23. Mencions: La Núria, la Charo i el Javi.



Paraules que floreixen (Sant Jordi)

25. Sant Jordi a l'ESO. Els Jocs Florals.

26. Salesians Badalona novells a la Copa Col·legial de bàsquet

27. El menjador, un espai més d'aprenentatge.

28. CJS Som-hi tots!

29. Una motxilla carregada de records. (AFA)



Al ritme de Salesians Badalona

31. Extraescolar Futbol Flag.

32. Fotografies de les promocions 2024-2025.

ALBADA 2025

Direcció i planificació: Joan Pau García i Jaume Comas

Direcció d'Art i Maquetació: Jordi Teixidó

Consell de Redacció: Joan Pau García, Salvador Ramos i Jaume Comas

Correcció: Jaume Comas

Fotografies: Estudi Confia i escola

Col·laboradors: Marta Sánchez, Gemma Alés, Maria Esteban, Valeria Imañas, alumnes de 6è EP, Jaime García, Toni Cotet, Marta Mombiola, alumnes de 4t d'ESO, Josan Velasco, Josep Maria Garcia, Encarna Atienza, Noa Suárez, Náyade Aguilera, José Luis Muñoz, Toni Faust, Belén Gómez, AFA, Nadia Moreno, Oriol Pipó i jugadores futbol flag.

DESCOBRIM *l'art* *des de ben petits*

Aquest curs, a l'etapa d'educació infantil hem desenvolupat tres projectes artístics per apropar l'art als infants de manera vivencial i significativa.

- 13 ha descobert Sol Lewitt, les seves línies i formes.
- 14 s'ha endinsat en el món de Joan Miró, ple de colors i símbols.
- 15 ha conegut Antoni Gaudí, la seva arquitectura i els seus famosos trencadissos.

A partir de propostes actives i sensorials, l'art ha estat present com a eina per expressar emocions, fomentar la imaginació i desenvolupar una mirada curiosa.

"L'art ens ensenya que hi ha moltes maneres de veure, sentir i entendre el món que ens envolta."

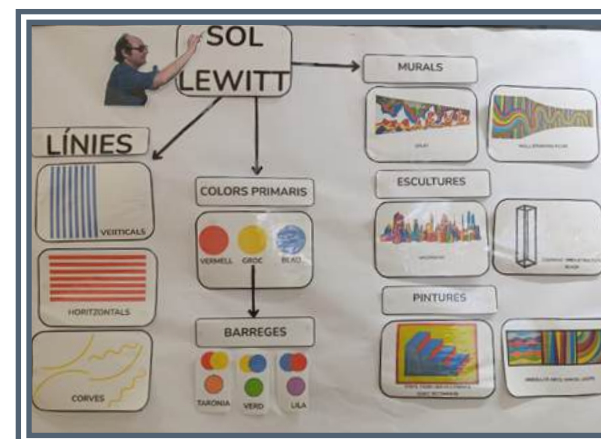
Us convidem a veure una petita mostra dels treballs fets pels nostres infants.



Marta Sánchez
Coordinadora d'EI

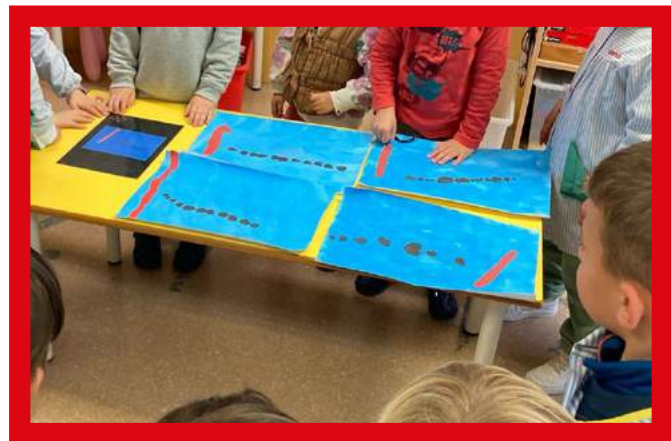


SOL LEWITT





JOAN
MIRO



ANTONI
GAUDÍ





PETITS CAMINS, GRANS APRENENTATGES

Aquest ha estat un curs ple de vida, d'experiències i moments compartits que han permès als nostres alumnes **descobrir, créixer i avançar com a persones**. A la nostra escola, **eduquem amb una mirada global i amorosa**. Entenem que aprendre no és només acumular coneixements, sinó saber-los connectar i transferir a situacions reals i significatives.

Cada persona és única, amb ritmes i necessitats diferents. Atendre aquesta diversitat és essencial per garantir que cadascuna trobi el seu camí i el seu lloc. **Acompanyem amb respecte, amb intenció i amb presència. Eduquem des de l'amor, des de la coherència entre el que diem i el que fem.**

Creiem en una escola viva, que escolta i que mira. Quan eduquem amb el cor, els aprenentat-

ges arrelen i perduren. I aquest curs n'ha estat una bonica mostra.

Us convidem, ara, a endinsar-vos en una selecció de treballs que els alumnes han fet al llarg del curs: petites grans obres que reflecteixen tot el que han viscut, après i estimat.



Gemma Alés
Cap d'Estudis
d'EI/EP

Arts & Crafts

Aquest any, l'alumnat ha viscut una experiència molt positiva treballant Arts and Crafts mitjançant la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning).

Hem conegut l'obra d'artistes com Wassily Kandinsky, Piet Mondrian, Yayoi Kusama o Henri Matisse entre d'altres, descobrint els seus estils i formes d'expressió artística.

Al mateix temps, hem après vocabulari relacionat amb el món de l'art en anglès, tot integrant l'aprenentatge de la llengua amb la creativitat.

Els i les alumnes han gaudit molt d'aquesta nova manera d'aprendre, i ho han demostrat amb unes creacions plenes de color, imaginació i entusiasme!



Maria Esteban
Mestra d'anglès



La meva experiència al certamen de lectura en veu alta

Aquest curs, a 3r de Primària, hem començat un taller de lectura en veu alta, que ha inclòs una experiència nova, presentant-nos a un Certamen. La Valeria Imañas ha estat la nostra responentant i ens ho explica en primera persona.

“

Primer vam assajar a classe amb una rúbrica d'avaluació de la lectura en veu alta on hi havia la postura corporal, la dicció (vocalització), l'entonació, la fluïdesa, la interpretació emotiva, el ritme i el volum.

Després, vam escollir un company de cada classe per representar-la i, a continuació, d'aquestes dues persones es va escollir una persona que vaig ser jo. La selecció la van fer els mestres i els companys. Una vegada vaig saber que seria la representant de l'escola, vaig estar dues o tres setmanes practicant a casa i a l'escola. Vaig millorar molt l'entonació, la fluïdesa i la dicció (l'ús de les vocals neutres).

Va arribar el dia del Certamen i amb en Jaume vaig anar de l'escola fins a la seu del certamen, en Metro. Estava nerviosa, però a la vegada contenta. Quan vaig entrar, em van donar un nombre amb l'ordre que havia de llegir. Quan va ser el meu torn, vaig recordar el que m'havien dit els meus pares i mestres i tot allò que havia practicat. Em vaig posar davant del micròfon i vaig llegir. De tornada a l'escola, en Jaume em va preguntar com havia anat i li vaig dir que estava nerviosa, però que creia que ho havia fet bé. Estava contenta perquè havia guanyat un diploma i un llibre.

Quan vaig arribar a l'escola, tots els meus companys i l'Anna, la meua tutora, em van preguntar com havia anat i vaig contestar que molt bé.

En arribar a casa, ho vaig explicar als meus pares i aquella nit vaig començar a llegir el llibre. Estava molt contenta que m'haguessin escollit i repetiria l'experiència de nou!”

”

Valeria Imañas
Alumne 3r EP



PUNT I SEGUIT

Fa uns dies vam demanar a l'alumnat de 6è que ens expliqués quin record s'endurien de l'etapa de Primària i quins neguits i il·lusions tenien cap a la nova etapa que estan a punt de començar.

L'Éric Trullenque ens explica: “Quan vaig arribar a 1r de primària pensava que seria molt complicat, però 1r va ser molt fàcil. Jo pensava 'Mare de Déu!', quant queda per l'ESO. A 1r també va arribar la COVID-19 i no vam fer molta classe perquè no teníem prou eines. A 2n fèiem coses fàcils, no teníem molts deures. També vaig viure coses molt boniques, però ens vam perdre una excursió que mai hagués oblidat a la fàbrica de Cacaolat.”

En Joel Barajas va arribar a l'escola a 3r: “Recordo el primer dia, tenia molta vergonya i no sabia amb qui jugar. No coneixia ningú. A poc a poc vaig anar coneixent els meus companys, em va costar, però ho vaig aconseguir. Era després del curs de la covid i encara feien algun confinament. El profe Sergi ens feia videotrucades. Aquest curs em va anar molt bé i vaig acabar molt content.”

En Nil Moya ens escriu: “A l'escola, una de les coses que més m'ha agradat a infantil i primària és que la manera d'explicar no és avorrida, al contrari, és divertida. No és allò de feu l'exercici 3 del quadern

de mates, no, és explicar en general i després fer pràctiques.”

Amb la seva energia, la Cèlia Trepas ens comenta: “S'acaba primària i comencem una nova etapa. És molt fort això! Nervis, emoció, curiositat... i ganes positives. En tinc moltes: d'aprendre, fer nous amics, créixer... Sé que moltes coses canviaran. Tant si és en aquest col·legi com en un altre, sé que serà una etapa especial.”

Per acabar, en Gerard Merino comparteix els seus sentiments: “Ara comencem a tenir un sentiment que feia temps que no teníem, la nostàlgia. Hem gaudit de colònies, excursions i activitats que ens han dibuixat un somriure. Però no podem oblidar els herois d'aquesta travessa per la primària, els mestres. Ens han ajudat, ensenyat i guiat. Estem segurs que els professors de l'ESO ens acolliran molt bé. Només cal girar el cap i veure l'empremta que hem deixat per saber que estem preparats. I tot això és gràcies als mestres, al personal, als professors particulars i a la gran família que som: família i escola.”

Alumnat de 6è EP



Educar en la *humanitat* EN UN MÓN ARTIFICIAL

Que la tecnologia ha acompanyat l'ésser humà al llarg de tota la seva història és innegable, així com el fet que ens ha facilitat la vida i ens ha ajudat a evolucionar com a espècie. Però, la humanitat ha arribat a tal poder de creació que pot fer por. La realitat que impliquen les sigles IA enamoren i aterren a parts iguals a molta gent. Ara bé, com tot a la vida, hi ha d'haver un equilibri. Un equilibri que ens faci mantenir un bon rumb i no caure en camins que ens portin a excedir-nos i a la decadència.

I aquest és un dels grans reptes que tenim com a educadors de les noves generacions. El nostre alumnat creix envoltat d'una sobresaturació d'inputs de tota mena, com si una voràgine col·lapsés i ennuvolés la seva ment. I tot això, mentre coneixen què és la vida, mentre van creixent com a persones i mentre van trobant el seu lloc en un món que canvia a un ritme frenètic.

Tenim la bonica missió de potenciar tot allò que ens fa més humans, més reals, més presents en un món cada vegada més digital, més artificial, més al "núvol". Ser humà és la mirada, la proximitat, el tacte, la presència, l'aquí i l'ara, el compartir un espai i un temps. En definitiva, convida junts tenint present el que tenim davant nostre: el proïsme.

Si volem un futur digne i esperançador hem de cultivar entre tots i totes la corresponsabilitat i els valors que ens fan més humans. Només així serem Futur.



Jaime García
Cap d'Estudis
d'ESO



L'ART, UN ACOMPANYANT DURANT L'ESO

Al llarg dels anys d'ESO, l'art ha estat molt present en el nostre dia a dia, tot i que a vegades no ens n'hem adonat. A Salesians, hem fet servir la creativitat i l'art de manera constant, sovint barrejant-se amb altres assignatures per a fer l'aprenentatge més didàctic i enriquidor.

A 1r d'ESO, vam començar amb activitats com la creació d'eines prehistòriques, construccions megalítiques o d'objectes inspirats en l'art egipci, que vam treballar conjuntament amb socials. També vam participar en la tradicional cantada de nades, una activitat que combinava música i convivència.

A 2n, vam viure l'època medieval a través de maquetes de castells i monestirs, i vam fer el projecte de Robin Hood, un gran record del segon trimestre en què el treball en equip va ser clau. També vam fer el concurs de punts de llibre per Sant Jordi, una manera creativa de connectar amb la lectura i la tradició.

El record que tinc de 3r és la Fira d'Art, en què vam conèixer autors i estils del Renaixement i el Barroc. Vam adaptar quadres famosos, els vam pintar i vam recrear escenes inspirades en la vida dels conqueridors. Va ser una forma molt visual i pràctica d'entendre la història i l'art.

Finalment, a 4t, per a molts, l'art ha tingut un paper encara més important. Els que han triat optatives com Visual i Plàstica o Arts Escèniques han pogut aprofundir-hi molt més. A escèniques, hem representat Els Pastorets, amb gran implicació de l'alumnat. A Visual, hem treballat projectes personals amb més llibertat creativa, com ara la crítica social reflectida en activitats com la creació d'un còmic, i hem mantingut tradicions com la creació del pessebre.

Mirant enrere, m'adono que l'art ens ha ajudat a expressar-nos, a entendre millor altres èpoques i, sobretot, a compartir moments únics amb els companys. Ha estat una eina d'aprenentatge i una font de records que ens acompanyaran sempre.



Marta Mombiola
Alumne d'ESO





El nostre viatge de fi de curs: CANTÀBRIA 2025

Creiem que parlem per tots quan diem que mai no podrem oblidar tots els moments que hem viscut durant aquest viatge de fi de curs. Aquesta aventura va començar el dia 5 d'abril quan, emocionats, vam agafar les maletes i ens vam reunir a l'autocar, tots il·lusionats i nerviosos sense ser conscients del que ens esperaria més endavant. Aquest primer viatge en autocar va ser tota una festa: riures, cançons, converses inesperades... Va ser en aquell moment, quan vam saber que havíem de gaudir cada segon i cada moment, perquè aquell no seria un simple viatge, era el viatge que marcava el nostre final d'etapa.

En arribar al nostre esperat destí, Cantàbria, l'energia i la il·lusió es palpava a cada instant. El primer dia va ser intens. Dinar a Bilbao, l'arribada

impacient a l'hotel on, emocionats, vam veure les nostres habitacions, el primer sopar, i la primera nit tots junts sense veure l'hora d'anar a dormir. Els dies següents, van ser plens de visites a llocs nous, experiències i mil anècdotes per explicar.

El dia següent, vam tenir la sort d'anar a l'activitat més desitjada entre els alumnes, el Parc Natural de Cabárceno, on vam gaudir tant de l'entorn natural que ens envoltava com de la fauna que s'hi trobava. Va ser un dia ple d'aprenentatge i descobriments. Un altre moment a destacar del viatge, va ser l'excursió als Picos de Europa, un paisatge espectacular que ens va deixar a tots meravellats, en què el bon ambient entre companys i companyes va ser el veritable protagonista.



Durant aquests sis dies, vam veure tot tipus de paisatges diferents als que estem acostumats, com les meravelloses Cuevas del Soplao, on vam quedar fascinats amb les seves reconegudes estalagmites. A més, vam visitar algunes de les poblacions més destacades com Santander o San Vicente de la Barquera. També vam tenir l'oportunitat de visitar altres llocs de gran interès, com La Platja de los Locos, on els més valents es van atrevir a banyar-se en aquelles aigües cantàbriques, mentre que uns altres simplement gaudien del moment, o la impressionant ciutat de Saragossa, reconeguda per les seves impactants construccions com la Basílica del Pilar.

El viatge se'ns va fer llarg per la quantitat d'activitats que vam fer i, alhora, curtíssim ja que estàvem constantment gaudint, però tots coincidíem en què no volíem que arribés el dia d'acomiar-nos i tornar a casa. Durant aquesta setmana, encara que érem a gairebé set-cents quilòmetres de Badalona, tots ens sentíem com

a casa nostra perquè vam construir una gran família, de la qual ningú no es volia separar.

Tots sabíem que al pujar per darrer cop a l'autocar no dèiem adéu només a l'hotel i la gresca, també deixàvem enrere les nits en les que no aclucàvem els ulls per anar d'habitació en habitació, les converses entre amics als sopars, balls compartits a les nits... records que quedaran en nosaltres i que realment són els que han fet d'aquest viatge a Cantàbria una experiència única.

En resum, aquest viatge ens ha aportat molt, tant a nivell cultural com personal i, sobretot, com a grup, hem estat capaços de fer pinya, tant professors com alumnes i durant una setmana convertir-nos en una família. Ens emportem milers d'històries per explicar i molts moments per recordar.

Nora Boix, Èric Garrido i Lucía Amo
Alumnes 4t d'ESO



ELS ANTICS ALUMNES TORNEN A L'ESCOLA



Fa uns anys, es van començar a fer unes trobades amb antics alumnes que havien acabat 4t de l'ESO a l'escola.

La primera promoció va ser la de 1997. És un moment màgic, ja que molts d'ells, fa molts anys que no es veuen, encara que com diuen ells, és veure's, entrar a l'escola i semblar que fa molt poc, estaven caminant pels passadissos, al pati, a l'església...

En aquesta trobada, es fa un petit discurs al teatre per part del Titular i antics professors que ells van tenir al seu dia, i alguns també s'animen a recordar com van ser aquells anys.

Aquell dia se'ls obsequia, amb una nova insígnia d'Antic Alumne, un passeig per l'escola i un petit

refrigeri, en què és el moment de xerrar i recordar tots aquells moments que van viure a l'escola.

Continuarem tenint aquestes trobades, amb les promocions següents, ja que es pensa que és un moment bonic, tant per als alumnes com per a l'escola, en veure en què s'ha convertit la llavor que es va iniciar a la nostra CASA SALESIANA.



Josan Velasco
Antic alumne



ÁLEX BULLÓN: "TREBALLA DUR PER ASSOLIR ELS TEUS SOMNIS"

- Bon dia, Álex! Explica una mica quin vincle tens amb els Salesians de Badalona.

- Bon dia! Soc antic alumne dels Salesians i hi vaig estudiar des de ben petit, feia extraescolars...i em vaig graduar al 2003!

- Què vas fer després d'acabar l'ESO?

- Vaig fer un batxillerat i el grau de filologia anglesa, però com que vaig treballar molt dur al món del ball, em vam agafar per fer un programa de televisió en què podia treballar d'allò que sempre havia somiat i vaig haver de deixar la filologia. He treballat fent de coreògraf, ballant per artistes, muntant shows, en tours... Un any, vaig poder ballar a la SuperBowl (EUA)... i, als 21 anys, em vaig mudar a viure a "Los Ángeles" per treballar dur i tenir la meva vida dins d'aquest món artístic.

- Ha estat un camí fàcil? Quines dificultats t'has trobat per aconseguir els teus somnis?

- No, ha estat un camí difícil, sobretot al principi. Moments de molta tristor al viure a l'estranger, als moments que no aconsegueixes allò que vols... perseguir els somnis costa, és difícil, però s'ha de fer, i per això, s'ha de treballar dur.

- Quin consell de vida donaries a l'alumnat de l'escola?

- Intentar ser el millor possible en allò que es fa. Destacar en el teu àmbit, arribar a la millor versió possible en el que tu decideixis a la teva vida.



IMPULSANT EL FUTUR PROFESSIONAL AMB ELS VALORS SALESIANS



La nostra dedicació a la docència en una Escola Salesiana va molt més enllà de la simple transmissió de coneixements tècnics. Salesians Badalona, i més en concret la nostra secció d'FP, és part de la missió de Don Bosco que vol formar no només tècnics capaços de desenvolupar una bona feina, sinó ciutadans amb una sèrie de valors humans i cristians propis del carisma Salesià.

La diversitat de la nostra secció, amb programes com el PFI i Cicles Formatius de Grau Mitjà, ens presenta reptes importants amb una legislació carregada de burocràcia i canvis legislatius constants. Tot i això, el més important per a nosaltres és la comprensió de les necessitats específiques de cada jove, sempre amb una mirada atenta a la seva formació integral.

En el PFI, la nostra prioritat no només és reenganxar joves al sistema educatiu, sinó també oferir-los un ambient de confiança i suport en què puguin redescobrir el seu valor i construir un projecte de vida. Quan els professors de PFI veuen com els seus antics alumnes arriben al CFGM o al CFGS i desenvolupen la seva carrera

professional amb èxit, tenen sens dubte, la millor recompensa a la seva feina.

És un privilegi ser part d'aquest procés transformador i acompanyar a tants joves fins a la seva incorporació al món laboral, impregnats dels valors que caracteritzen la nostra Escola Salesiana. La Formació Professional, amb l'empremta del carisma de Don Bosco, esdevé un veritable motor de canvi i progrés.

Continuem treballant amb il·lusió, pel futur de tants i tants joves... i des de les classes, les tutories, els serveis d'orientació de tota l'FP; intentem fer bo el lema d'enguany perquè l'FP de Salesians ÉS FUTUR... SOM FUTUR!



Josep Maria Garcia
Cap d'Estudis d'FP

PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ: Oportunitats, Talents i Reconeixements

Els Programes de Formació i Inserció (PFI) són una opció per a aquells alumnes que no han graduat en ESO i que volen combinar la formació teòrica amb la pràctica laboral, facilitant així la continuïtat acadèmica al CFGM i convertint-se en experiència enriquidora i personalitzada.

A la nostra escola, creiem fermament en el potencial de cada alumne i en la importància d'oferir diferents camins per potenciar les seves capacitats i preparar-los per al futur. Per això, des dels PFI tenim un objectiu comú: ajudar els alumnes a desenvolupar les seves habilitats i preparar-los per una futura inserció laboral.

Un exemple recent d'aquestes potencialitats s'ha donat en el concurs de Sant Jordi realitzat per tota l'FP de l'escola, CFGM i PFI. Quatre premis per a quatre categories diferents i tres han estat entregats a alumnes que anteriorment havien estat alumnes de PFI i actualment estudien 1r o 2n curs de CFGM, i el quart premi per una alumna actual de PFI d'auxiliar de comerç. Aquests

programes no només potencien les capacitats, sinó que també obren portes a reconeixements i èxits importants.

Aquest concurs de Sant Jordi ha tingut, per a mi, aquesta doble lectura: manifestar el talent i la dedicació dels participants i alhora demostrar que els/les alumnes, independentment del camí que triïn, amb compromís i esforç poden assolir grans fites.

Continuarem treballant i acompanyant aquests nois i noies que s'inscriuen en els nostres Programes, per tal que ells i elles descobreixin les seves capacitats i talents.



Encarna Atienza
Coordinadora dels PFI



UNA NOIA MECÀNICA



Em dic Noa Suárez i estic cursant un CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ de Mecanització a la nostra Escola. Si em pregunteu què fa una noia com jo en un Cicle com aquest, en què tots els alumnes són nois, us diré que faig exactament el mateix que la resta dels meus companys.

És a dir, estudio com funcionen les màquines pròpies de la funció de torner-fresador, matèries com control numèric, però insisteixo... com qualsevol altra company noi!

El fet de ser l'única noia a classe, al principi em feia sentir una mica angoixada, però a poc a poc, em vaig anar sentint més còmode amb els companys i amb el professorat.

Com que el Cicle Formatiu m'ha agradat i estic molt contenta, he decidit continuar els meus estudis i fer un Cicle de Grau Superior de la mateixa família.

També valoro molt positivament l'estada a l'empresa on he fet les pràctiques duals. A l'empresa tothom m'ha tractat molt bé i qualsevol treballador em respon els dubtes que vaig tenint.

A l'empresa estic sempre acompanyada d'un operari i vigilem que les màquines sempre estigui en funcionament, verifiquem les peces fabricades mirant mides, rugositat... utilitzant diferents tipus de màquines de verificació.

Per tant, encara que potser siguis l'única noia del Cicle no renunciis mai a allò que t'agrada!!!

Noa Suárez
Alumna de Mecànica



LA MEVA EXPERIÈNCIA EN DUAL

Soc la Náyade i estic a punt de finalitzar el CFGM de Gestió Administrativa. Durant aquest segon any a Salesians Badalona, he tingut l'oportunitat de viure dues experiències molt importants per a mi, en les que he après molt.

La primera és que he pogut fer les meves pràctiques de manera DUAL i a l'empresa que he volgut. Les pràctiques DUAL consisteixen en què la seva durada és més llarga i durant aquest període, al segon any, no he vingut ni dilluns, ni divendres a l'escola, ja que havia de completar les hores a l'empresa. La meva estada està sent a l'empresa Sun Chemical. Durant tot el període de pràctiques, m'he sentit acompanyada pels meus tutors i companys i he realitzat tota mena de tasques relacionades amb els meus estudis de gestió administrativa com comptabilitat, seguiment d'auditories, expedició de documentació, arxiu...

L'altra experiència és haver pogut realitzar pràctiques a l'estranger, gràcies a una beca ERASMUS. He anat a Toulouse, durant tres setmanes, i he fet pràctiques a una altra empresa i, a més, he pogut aprendre d'una altra cultura, conèixer i visitar nous llocs i ser més independent.

En resum, un Cicle Formatiu molt ben aprofitat i amb moltes oportunitats que he sabut aprofitar!!!

Náyade Aguilera
Alumna de Gestió



Una pastoral que es nota!

Fa pocs dies, un grup d'alumnes de primària em feia una petita entrevista per a un treball de classe. En acabar, un noi em va dir: "Realment, es nota que aquesta és una escola cristiana". Aquell comentari inesperat, al fil de les respostes a les seves preguntes, em va fer dibuixar un gran somriure. En primer lloc, per la seva espontaneïtat, però especialment per la felicitat que vaig sentir com a responsable de la Pastoral, perquè aquell petit l'havia encertat de ple: ens estava dient "es nota la feina que feu".

Quan estàs a final de curs, amb un equip de treball i amb tot el personal de la casa amb mostres de cansament, que algú reconegui, si més no, la teva intenció i el teu esforç és genial. La nostra Pastoral s'ha de veure a les actituds de les persones que treballem a l'escola, en el dia a dia, a les relacions personals d'acollida, escolta i empatia. La Pastoral també és una proposta

que l'alumne/a i la seva família accepten, o no, lliurement. Una proposta clara, valenta i respectuosa que convida a viure la vida amarada de la Bona Notícia de Jesús de Natzaret.

Bons dies, reflexions, celebracions, classes de religió, converses personals, presència en els patis, propostes extraescolars, alegria i festa, trobades de convivència, presència dels salesians, acollida, disponibilitat i servei... Si aquesta proposta t'arriba, estem en el bon camí.



José Luis Muñoz
Cap de Pastoral



S'ha jubilat!

Després de 42 anys de mestra, la **Núria Vilaseca** ens ha impregnat amb el seu bon fer.

Mestra polifacètica, apassionada de la seva feina, implicada i compromesa en l'aprenentatge. El seu tarannà tranquil, amable, cordial, pacient i el seu somriure ha deixat empremta a petits i grans.

Núria, d'ara endavant viuràs nous reptes. Desitgem que els gaudeixis amb la mateixa passió!



Dues vides laborals paral·leles a l'escola des de fa 25 anys.



Tots dos, professors de Formació Professional, amb l'estil salesià i el mètode preventiu sempre com a guia.

La **Charo**, docent en els Cicles Formatius de Gestió i Comerç. En **Javi**, fent del taller de mecanització la seva segona residència.

En Javi i la Charo han estat caps de departament dels seus respectius àmbits i, a més, tots dos han exercit de Caps d'Estudis de l'etapa, passant-se el relleu l'un a l'altra (la Charo va agafar el càrrec quan el va deixar en Javi).

A tots dos, gràcies per aquest camí paral·lel i per continuar caminant, formant joves en autèntics professionals. Els i les joves tenen en vosaltres, un bon mirall on reflectir-se.



Enhorabona!

PARAULES QUE FLOREIXEN



Sant Jordi sempre és una jornada especial i, a l'escola, la vam viure amb molta il·lusió i creativitat. Des de bon matí, es respirava ambient de festa: vam començar amb l'entrega de premis del concurs literari, en què els nostres alumnes van mostrar tot el talent que tenen dins. Una oportunitat per reconèixer el seu esforç i la seva creativitat.

Els més petits de l'escola van gaudir d'una obra de teatre que va donar vida a la llegenda de sant Jordi, amb dracs ben divertits, princeses valentes i cavallers que feien riure i emocionar a parts iguals.

A la tarda, la màgia dels contes va omplir els espais de l'escola gràcies a les famílies, que van participar en una preciosa sessió de contes i històries oberta a tothom.

Va ser un dia ple de cultura, emoció i complicitat, en què vam tornar a recordar el poder dels llibres i de les paraules per fer créixer cors i ments.



Gemma Alés
Cap d'Estudis d'EI/EP



SANT JORDI A L'ESO

Un altre Sant Jordi, uns altres Jocs Florals de la llengua catalana. Enguany, hem celebrat la XXXIII edició del nostre concurs literari amb la mateixa il·lusió de cada any, la il·lusió del dia del llibre i de la rosa, de la literatura i de l'amor que sempre van de bracet i que, si a la nostra societat les incentivéssim, segurament crearíem un món millor.

El matí del 23 d'abril, va ser el moment de gaudir dels Tallers literaris i de donar a conèixer els premiats i premiades dels nostres Jocs Florals al teatre de l'escola. Aquest cop, els poemes i contes han estat de temàtica lliure i això ha afavorit a la imaginació del nostre alumnat.

El veredict final ha estat el següent:

- 1r d'ESO guanyadora: **Ivet Mondelo**
- 2n d'ESO guanyadora: **Aral Nieto**
- 3r d'ESO guanyadora: **Lucía Velasco**
- 4t d'ESO guanyador: **Èric Heredia**.

Guanyadora del concurs de rètols anunciadors:
Ariadna Franco



Toni Cotet
Professor d'ESO



SALESIANS BADALONA NOVELLS A LA COPA COL-LEGIAL DE BÀSQUET



La Copa Col·legial és un torneig que reflecteix la passió pel bàsquet a l'àmbit escolar. Aquest 2025, Salesians de Badalona hi ha participat per primer cop en la categoria masculina, amb alumnes d'ESO, Cicles Formatius i PFI jugant plegats amb esperit d'equip i germanor. No hem pogut formar equip femení per manca de jugadores... potser l'any vinent!

Els partits es viuen com finals, amb els companys animant des de les grades com si fos l'ACB. El torneig, nascut el 2013, s'ha estès per tot l'Estat, i promou l'esportivitat entre joves de fins a 18 anys, amb campions locals i una gran final nacional. El premi: un estendard gegant que penja al gimnàs, com una estrella en una samarreta.

Nosaltres vam debutar i caure en el primer partit, però vam aconseguir l'MVP! Tot i l'eliminació, l'experiència va ser inoblidable. Salesians d'Horta, en canvi, ha arribat a semifinals. El nom de Salesians ressona ben fort!

Animeu-vos a participar l'any vinent i feu vibrar la ciutat del bàsquet! Una iniciativa que sens dubte encén la passió per aquest esport a tota la comunitat educativa Salesiana!



Toni Faust
Entrenador
Copa Col·legial



EL MENJADOR, UN ESPAI MÉS D'APRENENTATGE

El moment del migdia és un espai en què es condensen moltes coses en poc temps. En dues hores, els infants han de menjar de manera saludable i equilibrada, descansar i, a la vegada, esplaïar-se amb els companys. Aquest espai ha de ser per als infants un espai acollidor, que permeti afavorir i potenciar els lligams. També ha de ser un espai per adquirir hàbits i unes pautes de convivència social que els facin créixer a nivell personal.

És important per al monitoratge generar un ambient òptim perquè l'alumnat tingui un espai de pausa i descans, sabent que per l'alumnat aquest moment del dia és un moment de desconexió, però seguint la metodologia de l'escola i treballant en línia amb el professorat i les famílies per evitar que el menjador funcioni com un espai aïllat del projecte educatiu de l'escola.

Per aquest motiu, disposem de diferents canals de comunicació. Un d'ells, és l'aplicació per al mòbil (KinderClose) que ens permet comunicar-nos en temps real, d'una manera còmoda i pràctica, entre monitoratge i família. Allà es pot disposar dels menús, informem de com i quant ha menjat cada infant, si ha dormit i quanta estona, si s'ha donat algun cop jugant al pati...

Tot plegat, el menjador no deixa de ser un pilar fonamental per a ajudar els infants en el seu desenvolupament personal i emocional.



Belén Gómez i Jordi Teixidó
Coordinadors de Menjador



CJS Som-hi Tots!



Un any més, hem pogut compartir un curs que ja arriba a la seva fi. Ha estat ple d'emocions i aventures amb cadascuna de les persones que formen la gran família del CJS Som-hi Tots!

Començàvem a principis d'octubre amb moltes ganes i il·lusió. Nos monitors i monitores que volien dedicar el seu temps amb el millor somriure, nous infants i famílies als quals donar a conèixer el nostre tarannà i noves activitats que ens han fet gaudir com cada any.



Cadascuna de les seccions ha realitzat tota mena d'activitats: gimcanes, tallers de cuina, manualitats o diferents sortides, amb moments de celebració de la nostra identitat. Però, això, encara no s'ha acabat, al mes de juliol realitzarem les COLÒNIES D'ESTIU. Aquest any, amb tot aquell que vulgui participar, ja que oferim poder anar des de 1r EP fins 4t ESO.



Per finalitzar, volem donar les gràcies als infants i famílies, sense els quals res d'això seria possible, per estar cada dissabte amb nosaltres, per ser els primers a donar suport a tota aquesta moguda i per continuar creient en la feina i constància de cadascuna de les persones que fan realitat el CJS SOM-HI TOTS!



Belén Gómez
Coordinadora del
CJ Som-hi tots!

Una motxilla carregada de records

“

Darrere de cada escola viva hi ha famílies implicades que hi posen cor. Aquest és el meu últim curs, i amb ell tanquem una etapa preciosa com a família dins l'escola. Formar part de l'AFA ha estat molt més que col·laborar: ha estat viure l'escola des de dins, créixer amb ella, conèixer mestres, famílies i somnis compartits. Hem rigut, hem treballat i, sobretot, hem fet comunitat.

M'enduc una motxilla plena de records, aprenentatges i persones de tota mena que ja formen part de la nostra història.

Gràcies per deixar-me ser-hi.

M'acomio, però sempre portaré l'escola al **cor**.

Núria Vázquez
Presidenta de l'AFA

”



ON TROBAR-NOS

Email: afa.badalona@salesians.cat

Instagram: [@afasalesiansbadalona](https://www.instagram.com/afasalesiansbadalona)

Web: <https://badalona.salesians.cat/afa/>



Aquest any, un grup d'alumnes de Salesians Badalona ha tingut l'honor de participar en dues de les festes més destacades de la ciutat: la Cavalcada de Reis i la Rua de Carnaval. Amb un gran esperit festiu i molta dedicació, les nostres alumnes han representat l'escola de manera espectacular, portant l'energia i l'alegria de Salesians als carrers de Badalona.

La primera gran cita va ser la Cavalcada de Reis. Un esdeveniment màgic que va captivar a grans i petits, i on les nostres alumnes van desfilar al costat dels Reis Mags, compartint la il·lusió de la nit més màgica de l'any. La seva participació va ser un moment molt especial, ple de somriures i emoció, que va quedar gravat en la memòria de tots els espectadors.

Però la festa no va acabar aquí. Un mes després, es va celebrar la Rua de Carnaval, una festa de colors, música i diversió. Amb setmanes d'assajos a les espatlles, les alumnes de

Salesians van sortir al carrer amb una posada en escena espectacular. La seva comparsa, plena de ritme i entusiasme, va aconseguir el 1r premi a la comparsa més animada, un reconeixement merescut per la seva passió i esforç.

Aquestes experiències són un reflex de l'esperit de superació i treball en equip que caracteritza l'escola. Felicitats a totes les alumnes que hi han participat, així com a les seves famílies i a tots els qui han fet possible aquest èxit. Aquestes vivències ens recorden que, amb il·lusió i esforç, podem aconseguir grans coses.

SOM FUTUR!



Nadia Moreno
Coordinadora
BALLS



EXTRAESCOLAR FUTBOL FLAG



Aquest curs 24/25, ha aterrat una nova extraescolar: Futbol Flag femení. Des de fa anys, l'escola i els Badalona Dracs, equip de futbol americà de la ciutat, fem activitats conjuntes per apropar aquest esport minoritari als infants.

Aquest bon vincle, ha fet que l'equip de la ciutat sempre ens tingui presents per participar en esdeveniments relacionats amb aquest esport. Des del mes d'octubre, un grup de noies de 6è d'EP i 1r de l'ESO hem creat un equip per competir en una lliga escolar de vuit escoles de la ciutat de Badalona.

L'equip americà dels Chicago Bears ha subvencionat aquesta lliga per promocionar l'esport femení. A més, hem rebut l'equipació i altres regals. També hem pogut gaudir d'un

petit entrenament per millorar algunes habilitats d'aquest esport, gràcies a, Tremaine Edmunds, un jugador professional dels Chicago.

La lliga està funcionant molt bé, estem gaudint de l'esport i els resultats ens estan acompanyant. A més, la millora és molt gran i estem motivades per seguir aprenent més d'aquest esport.

Us animem a venir a conèixer el futbol flag i animar-nos en algun dels partits que juguem.

**Laia M., Daniela R., Sara S., Chloe E., Natalia J.,
Claudia A., Ari Z., Carla R., Mia A., i Lucia R.**
Equip femení de futbol flag

13

A



B



C

14

A



B



C

15

A



1r

A



B



B



C



C



2n

A



B



C

3r



A



B

4t

A



B



C



5è

A



B



C



Fotos Primària

6è

A



B



C



Fotos ESO

1r

A



B



C



2n

A



3r

A



B



B



C



C



Fotos ESO

4t

A



B



C



Fotos Formació Professional

1r Activitats
Comercials



2n Activitats
Comercials



1r Gestió
Administrativa



Fotos Formació Professional

**2n Gestió
Administrativa**



**PFI
Comerç**



1r Mecànica



**PFI
Mecànica**



2n Mecànica



**PFI
Informàtica**





Més informació a
badalona.salesians.cat



C/ Alfons XII, 111.
08912 Badalona



93 387 72 54